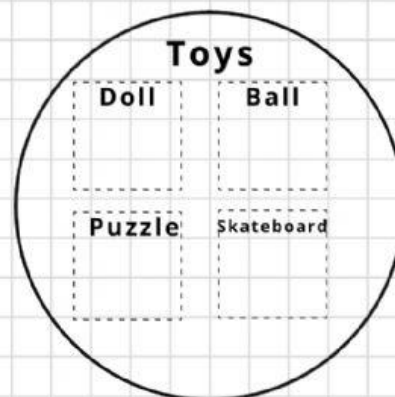
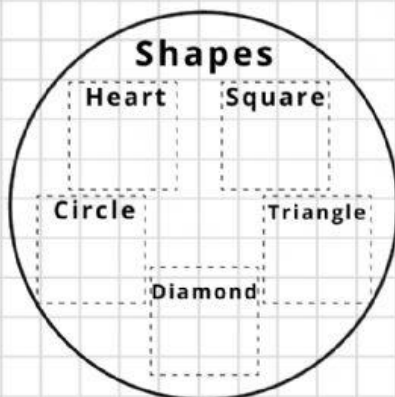
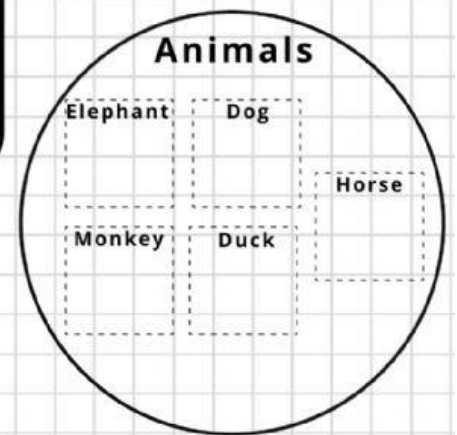
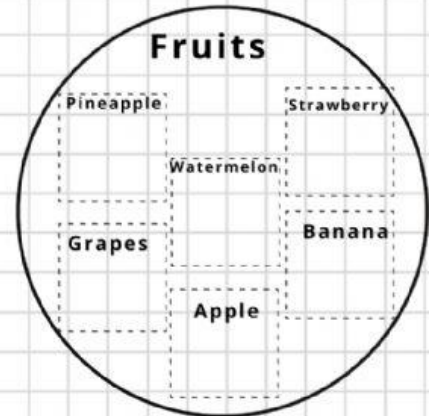
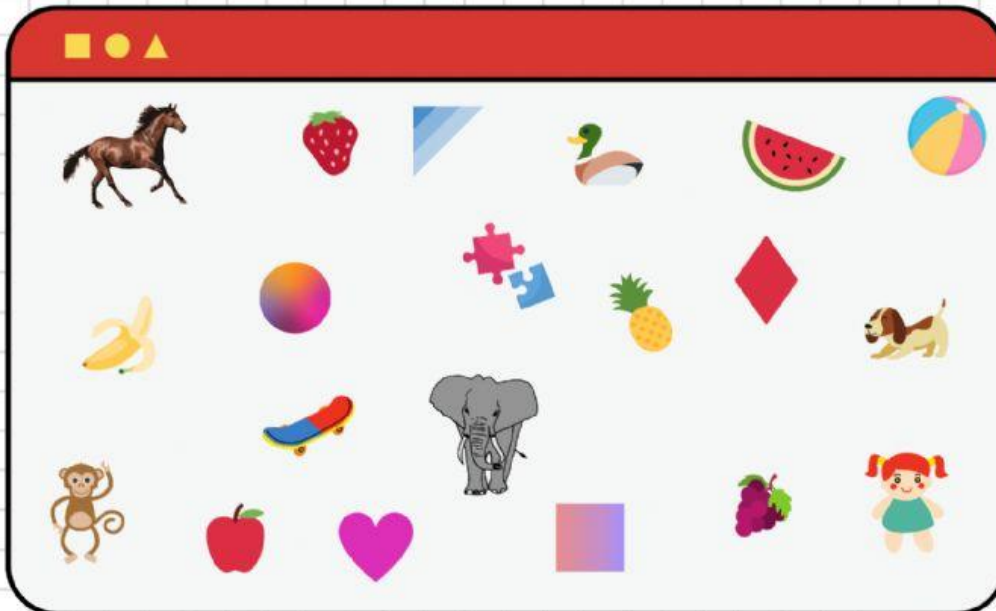


MATH AND GEOMETRY WORKSHEET: SETS AND LINES THIRD GRADE.



1. Drag and drop each element according to the right set.
(Arrastra los elementos, según indique cada conjunto).



2. Look the elements of each set: (Mira los elementos de cada conjunto)

$$P = \{ 3, 4, 6, 9 \}$$

$$Q = \{ 7, 4, 3, 1, 0 \}$$

$$R = \{ 7, 5, 0, 2 \}$$

$$F = \{ 8, 9, 3, 0, 1 \}$$

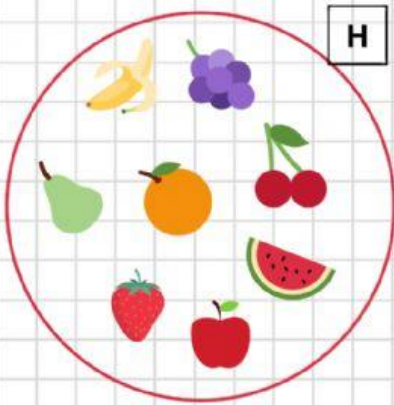
Complete each set, remember list the elements with a comma.
(Completa cada conjunto no olvides separarlos por comas).

$$P \cap F = \{ \quad \}$$

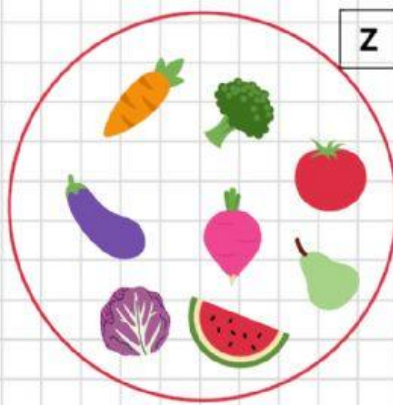
$$R \cap Q = \{ \quad \}$$

$$F \cap Q = \{ \quad \}$$

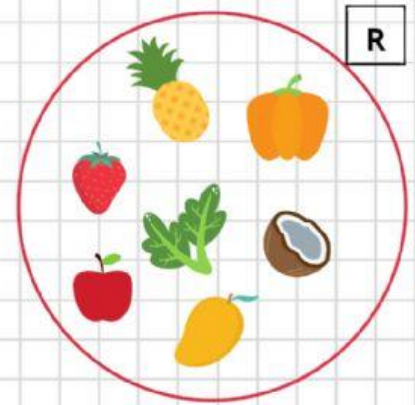
3. Look every set and then choose **True** or **False**. (Observa cada conjunto y luego responde Verdadero o Falso).



H



Z

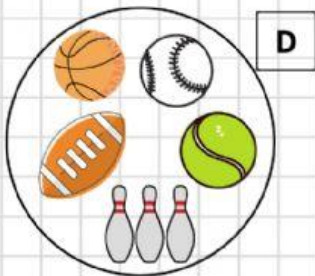


R

Selecciona True or False:

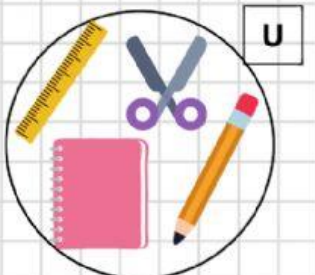
- Los elementos en común entre $H \cap R$ son manzana y fresa.
- Los elementos en común entre $Z \cap R$ son brócoli y zanahoria.
- Los elementos en común entre $H \cap Z$ son sandía y pera.

4. Match the set with the right notation. (Une cada conjunto con la escritura adecuada del conjunto).



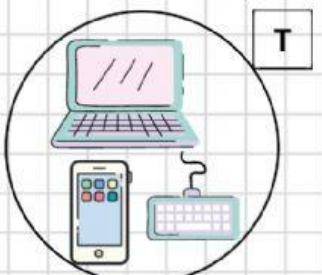
D

$U = \{\text{cuaderno, tijeras, lápiz, regla}\}$



U

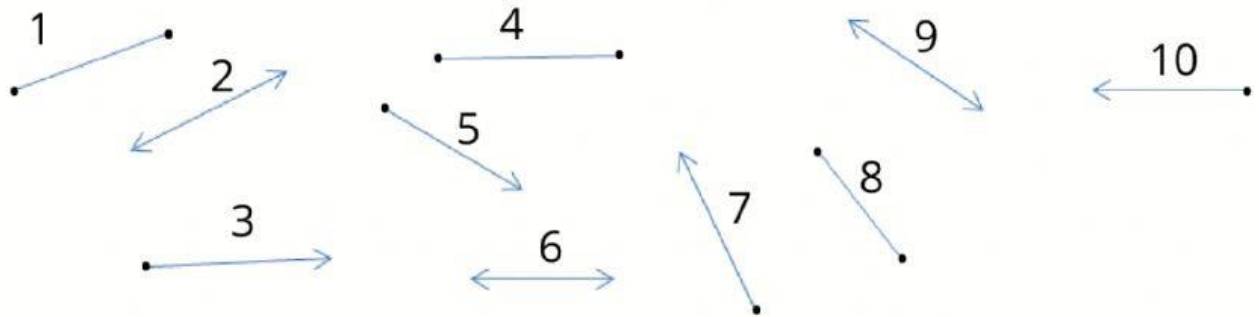
$D = \{\text{baloncesto, fútbol americano, tenis, bolos, béisbol}\}$



T

$T = \{\text{computador, celular, teclado}\}$

5. Write the number of each type of line inside the square..
 (Escribe el número de cada línea, dentro del cuadro según corresponda).



Straight line

Segment

Ray

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>