

NAMA :

KELAS :

A. Pilihlah jawaban yang benar!*Teks laporan percobaan berikut untuk soal nomor 1–4.*

- Hancurkan sedikit pisang dan letakkan di atas piring plastik.
- Tetesi pisang dengan dua sampai tiga tetes larutan yodium dalam KI/lugol.
- Catatlah perubahan warna setelah ditetesi larutan yodium.
- Buat simpulan mengenai kandungan amilum sesuai perubahan warna.

- Teks tersebut berisi percobaan . . .
 - Kandungan amilum pada larutan yodium.
 - Kandungan berbahaya pada pisang.
 - Kandungan amilum pada pisang.
 - Kandungan gizi pada pisang.

- Objek percobaan tersebut adalah . . .
 - lugol
 - pisang
 - amilum
 - yodium

- Informasi yang sesuai penggalan teks laporan percobaan tersebut adalah . . .
 - Percobaan tersebut bertujuan mengetahui kandungan pewarna pada pisang.
 - Percobaan tersebut menggunakan larutan yodium sebagai objeknya.
 - Percobaan tersebut menggunakan larutan yodium dan amilum.
 - Hasil percobaan dapat diketahui dari perubahan warna.

- Penggalan teks laporan percobaan tersebut merupakan bagian . . .
 - tujuan
 - langkah
 - bahan dan alat
 - hasil percobaan

Teks laporan percobaan berikut untuk soal nomor 5–7.

Kiki Listya melakukan percobaan menggunakan kertas cokelat sampul. Percobaan tersebut untuk mengetahui kandungan lemak pada minyak goreng, seledri, kacang tanah, dan kemiri. Untuk melakukan percobaan tersebut, ia membutuhkan piring plastik, pipet, dan kertas cokelat sampul. Percobaan Kiki membutuhkan minyak goreng 5 ml, seledri 1 tangkai, kacang tanah kering kupas 3–5 butir, kemiri 2 butir, dan air 5 ml.

- Tujuan percobaan tersebut adalah . . .

- Kiki Listya melakukan percobaan menggunakan kertas cokelat sampul.
- Percobaan tersebut untuk mengetahui kandungan lemak.
- Kiki Listya membutuhkan piring plastik, pipet, dan kertas cokelat sampul.
- Percobaan Kiki membutuhkan banyak bahan.

- Pernyataan yang sesuai dengan teks laporan percobaan tersebut adalah . . .

- Salah satu bahan dalam percobaan tersebut adalah kertas cokelat sampul.
- Bahan yang dibutuhkan untuk percobaan adalah kandungan lemak.
- Objek percobaan tersebut adalah kandungan lemak.
- Kiki bertindak sebagai pelaku percobaan.

- Struktur yang tidak termuat dalam penggalan teks laporan percobaan tersebut adalah . . .

- tempat
- pelaku
- objek
- alat

Teks laporan percobaan berikut untuk soal nomor 8–11.

Hasil percobaan kandungan vitamin C pada bahan makanan dengan obat antiseptik cair.

Nomor	Bahan Makanan	Jumlah Tetesan	Kadar Vitamin C
1	Larutan vitamin C	2	100%
2	Sari jeruk nipis	15	13,3%
3	Sari buah tomat	13	15,4%
4	Ekstrak jambu biji	1	200%

- Informasi yang sesuai dengan hasil laporan percobaan tersebut adalah . . .

- Tetes terbanyak menunjukkan banyaknya kadar vitamin C.
- Bahan makanan paling sedikit mengandung vitamin C adalah sari buah tomat.
- Sari buah tomat mengandung vitamin C lebih banyak daripada sari jeruk nipis.
- Ekstrak jambu biji memiliki kadar vitamin C lebih sedikit dari larutan vitamin C.

9. Bagaimana cara pengujian yang dilakukan dalam percobaan tersebut?
- Bahan makanan ditetesi betadin untuk mengetahui kadar vitamin C.
 - Bahan makanan dicampur dengan betadin untuk mengetahui kadar vitamin C.
 - Bahan makanan dilarutkan bersama betadin untuk mengetahui kadar vitamin C.
 - Bahan makanan dipanaskan bersama betadin untuk mengetahui kadar vitamin C.

10. Teks laporan percobaan tersebut merupakan bagian...
- simpulan percobaan
 - langkah percobaan
 - tujuan percobaan
 - hasil percobaan

11. Simpulan hasil percobaan tersebut adalah...
- Larutan vitamin C memiliki kadar vitamin C paling banyak.
 - Ekstrak jambu biji memiliki kadar vitamin C paling banyak.
 - Sari jeruk nipis memiliki kadar vitamin C paling banyak.
 - Sari buah tomat memiliki kadar vitamin C paling sedikit.

Teks laporan hasil percobaan berikut untuk soal nomor 12–15.

- Letakkan setiap sampel sebanyak 5 g dalam cawan.
- Berikan setiap sampel 10 tetes H_2SO_4 pekat dan 2 ml metanol absolute.
- Bakar sampel dan perhatikan spektrum warna yang terjadi (warna hijau menunjukkan hasil positif).

Berikut hasil percobaan kandungan boraks pada sampel sosis ayam.

Nomor	Nama Bahan Pangan	Ciri-Ciri
1	Sosis A	Warna hijau
2	Sosis B	Warna oranye

Sumber: <http://web.archive.org/web/20210115191442/https://www.ilmutemak.com/2015/04/uji-boraks-dalam-bahan-pangan.html>, diakses 20 Februari 2021

12. Simpulan yang sesuai dengan hasil percobaan tersebut adalah...
- Sampel B mengandung boraks karena spektrum warna tidak hijau.
 - Sampel A tidak mengandung boraks karena spektrum warna hijau saat dibakar.
 - Spektrum warna hijau menunjukkan adanya boraks, sampel A mengandung boraks.
 - Spektrum warna hijau menunjukkan tidak adanya boraks, sampel A tidak mengandung boraks.

13. Ciri kebahasaan pada kalimat yang digunakan dalam langkah percobaan tersebut adalah...
- menggunakan kalimat aktif
 - menggunakan urutan waktu
 - mengenalkan aspek generik
 - menggunakan kata tugas logis

14. Penggalan teks laporan tersebut bagian...
- langkah dan alat/bahan.
 - langkah dan hasil percobaan.
 - hasil percobaan dan simpulan.
 - alat/bahan dan hasil percobaan.

15. Bahan yang digunakan dalam percobaan tersebut adalah...
- cawan
 - boraks
 - spektrum warna
 - metanol absolute

Teks pidato berikut untuk soal nomor 16–19.

Ibu/Bapak Guru sekalian,

Saat ini dunia sedang menghadapi masa pandemi Covid-19. Segala aktivitas dibatasi untuk menghindari penyebaran virus ini. Salah satunya, sekolah dialihkan ke pembelajaran jarak jauh berbasis daring. Untuk itu, guru diharapkan lebih inovatif dalam mengajar. Selain siswa tetap memperoleh ilmu secara maksimal, kita juga dapat memberikan yang terbaik di segala kondisi. Saya mengharapkan prestasi siswa di sekolah kita tidak menurun. Jadi, ayo bersama-sama tingkatkan inovasi dan mutu diri kita.

16. Pidato tersebut termasuk pidato persuasif jenis...

- ceramah
- sambutan
- pidato instansi
- pidato pemerintahan

17. Pesan pidato tersebut adalah...

- Pesan kepada guru agar meningkatkan inovasi mengajar saat pandemi.
- Pesan kepada guru untuk meningkatkan prestasi siswa selama masa pandemi.
- Pesan kepada guru untuk memberikan pembelajaran secara daring selama pandemi.
- Pesan kepada guru agar meningkatkan mutu pembelajaran sehingga prestasi siswa naik.

18. Penggalan pidato tersebut termasuk bagian...

- salampembuka
- tujuan pidato
- penutup
- isi

19. Pidato tersebut disampaikan oleh...

- menteripendidikan
- wakil wali siswa
- kepala sekolah
- guru

Pidato berikut untuk soal nomor 20–22.

Bapak, Ibu, dan saudara-saudara sebangsa setanah air,

Pemerintah telah membentuk Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19, yang diketuai oleh Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana, Letjen TNI Doni Monardo. Gugus tugas ini telah bekerja secara efektif dengan menyinergikan kekuatan nasional, **baik di pusat maupun di daerah**, melibatkan ASN, TNI dan POLRI, serta melibatkan dukungan dari swasta, lembaga sosial dan perguruan tinggi.

Sumber: <http://web.archive.org/web/20200316165030/https://kabar24.bisnis.com/read/20200315/15/1213458/ini-pidato-lengkap-presiden-jokowi-soal-penanganan-virus-corona>, diakses 22 Februari 2021

20. Pidato tersebut termasuk jenis

- a. ceramah
- b. sambutan
- c. pidato instansi
- d. pidato pemerintahan

21. Tujuan pidato tersebut adalah ...

- a. Meyakinkan masyarakat agar mempercayai pemerintah dalam menangani Covid-19.
- b. Menginformasikan kepada masyarakat tentang pergerakan pemerintah terkait Covid-19.
- c. Menggerakkan masyarakat ikut dalam pergerakan pemerintah untuk menangani Covid-19.
- d. Menghibur masyarakat untuk tidak khawatir tentang Covid-19 karena telah ditangani pemerintah.

22. Bagian yang dicetak tebal menunjukkan konjungsi

- a. korelatif
- b. koordinatif
- c. subordinatif
- d. antarkalimat

Ilustrasi berikut untuk soal nomor 23–26.

Pak Wijaya adalah kepala sekolah. Ia memberikan sambutan dengan cara membaca pidatonya. Berikut penggalan pidato Pak Wijaya.

Anak-anak yang saya banggakan,

Di masa sulit seperti sekarang, hendaknya kita tetap memperhatikan lingkungan tempat kita tinggal. Menjaga kebersihan adalah salah satu pencegahan yang dapat kita lakukan untuk diri kita dan orang di sekitar kita. Perhatikan kondisi kita agar tetap dapat berkarya untuk sekolah kita tercinta.

Untuk itu, kami selalu menjaga sekolah meski tidak dipakai untuk kegiatan belajar mengajar. Kalian sebagai pengguna fasilitas sekolah hendaknya tetap menjaga kesehatan agar tidak ada satu pun yang kurang dari kita ketika dimulainya pembelajaran tatap muka lagi.

23. Berdasarkan ilustrasi tersebut, metode berpidato yang digunakan Pak Wijaya adalah

- a. impromptu
- b. memoriter
- c. manuskrip
- d. ekstemporan

24. Isu yang diungkapkan Pak Wijaya dalam pidatonya adalah ...

- a. Peningkatan prestasi siswa dengan mengimbau siswa untuk menjaga kebersihan.
- b. Menjaga kebersihan lingkungan dan tubuh untuk menghadapi pandemi.
- c. Ketangkasan sekolah dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- d. Pemeliharaan fasilitas sekolah selama pembelajaran jarak jauh.

25. Tujuan pidato yang disampaikan Pak Wijaya adalah

- a. menghibur pendengar
- b. meyakinkan pendengar
- c. menggerakkan pendengar
- d. menyampaikan informasi kepada pendengar