

$$8\frac{3}{8} - 2\frac{3}{4} =$$

נפתור את התרגיל:



אסף אומר קודם כל אביא למכנה משותף.

$$8\frac{3}{8} - 2\frac{3}{4} =$$

$$8\frac{3}{8} - 2\frac{6}{8} =$$

"אני לא יכול לחסר כל כך בקלות. $\frac{6}{8}$ זה יותר גדול מ- $\frac{3}{8}$ ".

דרך ב':

אחרי שנמצא מכנה משותף

נפרוט שלם, נחבר אותו עם השבר ונחסר שלמים ושברים.

$$8\frac{3}{8} - 2\frac{3}{4} = 8\frac{3}{8} - 2\frac{6}{8} =$$

$$\left(7\frac{8}{8} + \frac{3}{8}\right) - 2\frac{6}{8} = 7\frac{11}{8} - 2\frac{6}{8} = 5\frac{5}{8}$$

דרך א':

אחרי שנמצא מכנה משותף

נכתוב מעורבים כשברים ונחסר.

$$8\frac{3}{8} - 2\frac{3}{4} =$$

$$\frac{67}{8} - \frac{22}{8} = \frac{45}{8} = 5\frac{5}{8}$$

נהפוך למספר מעורב

א. מצאו מכנה משותף.

ב. בחרו בדרך הנוחה לכם. פתרו וכתבו תשובה.

א) $4\frac{1}{8} - 2\frac{1}{2} = 4 - 2 = \underline{\quad}$ ב) $5\frac{1}{3} - 1\frac{3}{4} = 5 - 1 = \underline{\quad}$ ג) $3\frac{2}{14} - 1\frac{1}{7} =$

$3 - 1 = \underline{\quad}$

ד) $9\frac{5}{10} - 4\frac{4}{5} = 9 - 4 = \underline{\quad}$ ה) $12\frac{7}{8} - 3\frac{1}{4} = 12 - 3 = \underline{\quad}$

4. בחנות לחומרי בניין גליל חבל.

אורך החבל בגליל $57\frac{1}{2}$ מטר. רון קנה חבל באורך $12\frac{3}{4}$ מטר.
כמה מטר חבל נשאר?

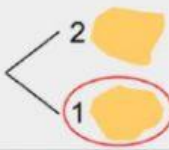
$$57\frac{1}{2} - 12\frac{3}{4} = 57 - 12 = \quad - \quad = \quad - \quad$$

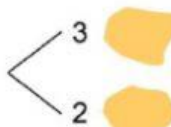
5. אחת משתי התשובות היא תוצאת התרגיל.

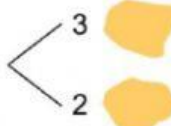
הצבע נשפך וכיסה את החלקים השבריים בתוצאה.

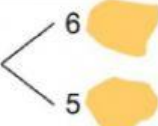
בחרו את השלם המתאים לתוצאה. הסבירו.

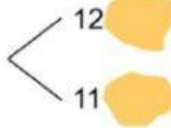
דוגמה:

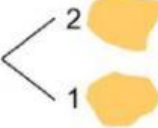
א) $3\frac{1}{8} - 1\frac{3}{10} =$ 

ב) $8\frac{8}{9} - 5\frac{2}{3} =$ 

ד) $28\frac{1}{2} - 25\frac{1}{4} =$ 

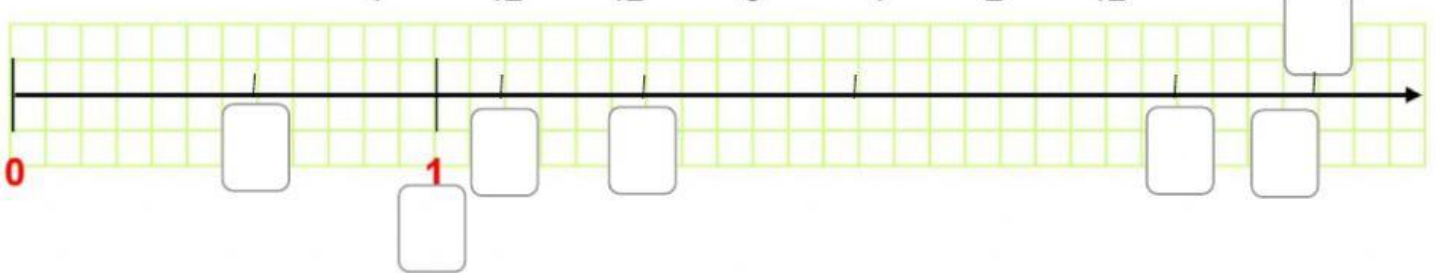
ג) $16\frac{2}{10} - 10\frac{1}{8} =$ 

ו) $15\frac{3}{4} - 3\frac{5}{8} =$ 

ה) $4\frac{3}{15} - 2\frac{3}{16} =$ 

6. סמנו את המספרים הבאים על ישר המספרים.

$\frac{4}{4}$; $3\frac{1}{12}$; $\frac{7}{12}$; $1\frac{1}{6}$; $2\frac{3}{4}$; $1\frac{1}{2}$; $\frac{36}{12}$



7. העתיקו למחברותיכם והשלימו.

א) $3\frac{1}{3} + \quad = 5$

ב) $1\frac{5}{9} + \quad = 2$

ג) $7\frac{2}{5} + \quad = 10$