

اختبار تجريبي للصف الثالث

نموذج (١)

ما أجمل العمل

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعملُ بجِدٍّ ونشاطٍ. اقترب منه وراح يتأملهُ، ثم سلّم عليه وسأله: ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل؟!

ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظلّ شجرة وقال: يا بني، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولةً ببناء أعشاشها، والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها.

وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكلُّ نملةٍ تحملُ قوتها إلى بيتها كي تخزنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلة تتنقل بين الأزهار كي تمتص رحيقها لتصنع منه عسلاً طيباً.

فنحن يا بني- يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جدّ وجد ومن زرع حصد.

والإسلام حثنا على العمل، حيث قال صلى الله عليه وسلم " **اعملوا فكلّ ميسر لما خلق له** "

خالد: حقا يا عمي، فما أجمل العمل! وسأحرص- إن شاء الله- على أن أكون في المستقبل عاملاً نافعا

لديني ووطن.

أرسم دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

١- خرج خالد إلى قريب منه

أ	مزرعة	ب	منتزه	ج	حقل	د	بستان
---	-------	---	-------	---	-----	---	-------

٢- رأى خالد فلاحاً يمسك بـ...

أ	فأساً	ب	محراثاً	ج	منشاراً	د	مطرقة
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٣- جلس الفلاح مع خالد ...

أ	في ظلّ شجرة	ب	أعلى التلّ	ج	بقرب النهر	د	بجانب نخلة
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------------

قائدة المدرسة
عبير سهلي

اسم المعلمة
فاطمة بحيص

٤- قال الفلاح لخالد: يا بني انظر إلى تلك

أ	الحمام	ب	الصقور	ج	الدجاجات	د	العصافير
---	--------	---	--------	---	----------	---	----------

٥- كل نملة تَخرن قوتها لأيام

أ	الصيف	ب	الربيع	ج	الشتاء	د	الخريف
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

٦- من أنا أتَنقل بين الأزهار لأمْتَص رحيقها وأصنع العسل....

أ	الفراشة	ب	النحلة	ج	الدبابير	د	الدبابه
---	---------	---	--------	---	----------	---	---------

٧- كانت العصافير مشغولة ببناء....

أ	مساكنها	ب	منازلها	ج	جورها	د	أعشاشها
---	---------	---	---------	---	-------	---	---------

٨- نتعلم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم " **اعملوا فكلّ ميسر لما خلق له** "

أ	حب الجمال	ب	حب العمل	ج	حب المال	د	حب الترف
---	-----------	---	----------	---	----------	---	----------

٩- مرادف كلمة (تخرنه)

أ	توزعه	ب	تحفظه	ج	نقسمه	د	تهديه
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

١٠- بطلا القصة....

أ	خالد وجده	ب	خالد وأصدقائه	ج	خالد والفلاح	د	خالد ومعلمه
---	-----------	---	---------------	---	--------------	---	-------------

١١- من العناوين المناسبة للنص...

أ	النزهة الجميلة	ب	العصافير الملونة	ج	النملة والشتاء	د	العمل حياة
---	----------------	---	------------------	---	----------------	---	------------

١٢- يكون أحدنا نافعاً لدينه ووطنه ب

أ	بالعمل	ب	بالنوم	ج	بالمزاح	د	باللعب
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

انتهت الأسئلة.

اسم الطالبة	اليوم	
المدرسة	التاريخ	تعليمات الاختبار
١- قُم بالتنظيل بالشكل الصحيح.		
☒  ☐ 		
٢- لا تختَر أكثر من إجابة		٣- لا تكتب أو تضع إشارات على ورقة الإجابة

رقم السؤال	القراءة
١	ا ب ج د
٢	ا ب ج د
٣	ا ب ج د
٤	ا ب ج د
٥	ا ب ج د
٦	ا ب ج د
٧	ا ب ج د
٨	ا ب ج د
٩	ا ب ج د
١٠	ا ب ج د
١١	ا ب ج د
١٢	ا ب ج د

قائدة المدرسة
عبير سهلي

نموذج الإجابة

اسم المعلمة
فاطمة بحيص