



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA

Calidad, Pertinencia, y Calidez

UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES



I. COMPLETAR

1. Nombre de los materiales impresos (En singular)



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



II. PAREO. Une los enunciados presentados

Se usan para evaluar los materiales didácticos

Organización de las experiencias de aprendizaje

El acto didáctico

Mediadores de la realidad

Los materiales facilitan

Cuestionarios, entrevistas, grupos de discusión

Los materiales didácticos

Contenidos, organización de la información, aspectos éticos y morales

De los materiales didácticos se evalúa

Acto comunicativo

III. COMPLETAR LOS ENUNCIADOS.

Acto didáctico

Depende del uso

Debe comprenderse

1. Calidad de un material didáctico
2. El valor de los medios didácticos
3. Relación entre el emisor-mensaje y receptor





1. Los materiales didácticos son el conjunto de medios materiales que facilitan el aprendizaje
2. Los materiales pueden ser físicos o virtuales
3. El método de aprendizaje es el conjunto de reglas para mejorar el nivel de competencia de los estudiantes
4. Los contenidos son asincrónicos con los temas de la asignatura
5. El contexto no es importante para el diseño del material didáctico





V. SELECCIONAR DEL CUADRO DESPLEGABLE

1. Clasifica los siguientes materiales didácticos

Material educativo
impreso

Material educativo
multimedia

Material educativo
convencionales

Materiales
electrónicos

Materiales
tridimensionales

Materiales gráficos

VI. SELECCIÓN MÚLTIPLE. Elige la respuesta correcta.

1. Función de los materiales didácticos

- a. Debe estar redactado según lo que piense el docente
- b. Debe ser mediador de la realidad
- c. Debe servir solo al estudiante

2. Criterios de selección de los materiales didácticos

- a. Deben ser motivadores y atractivos
- b. Debe ser costoso para que sea bueno
- c. Debe ser solo informativo

