

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 6

Sub Materi : Pengenalan bentuk aljabar

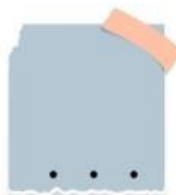
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan:

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menentukan hasil perkalian bentuk aljabar



Kelompok :



Nama Anggota :

☐
☐
☐
☐
☐



AKTIVITAS 5

Tentukanlah luas persegi panjang dengan bantuan tabel perkalian

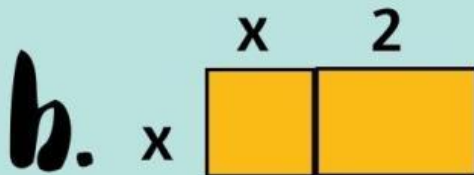
Kesimpulan



	x	3
2	...	...

$$2(x+3)$$

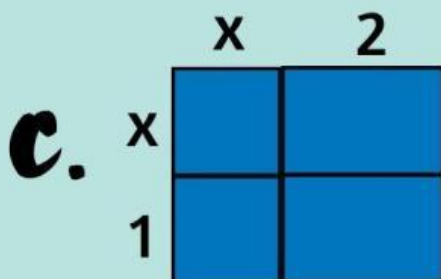
$$= \dots + \dots$$



	x	2
x	...	...

$$x(x+2)$$

$$= \dots + \dots$$

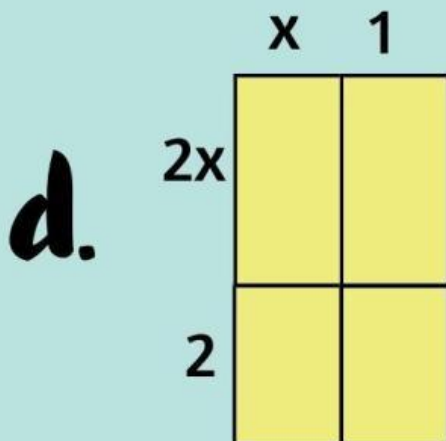


	x	2
x	...	...
1	...	...

$$(x+1)(x+2)$$

$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$



	x	1
2x	...	...
x	...	...

$$(2x+x)(x+1)$$

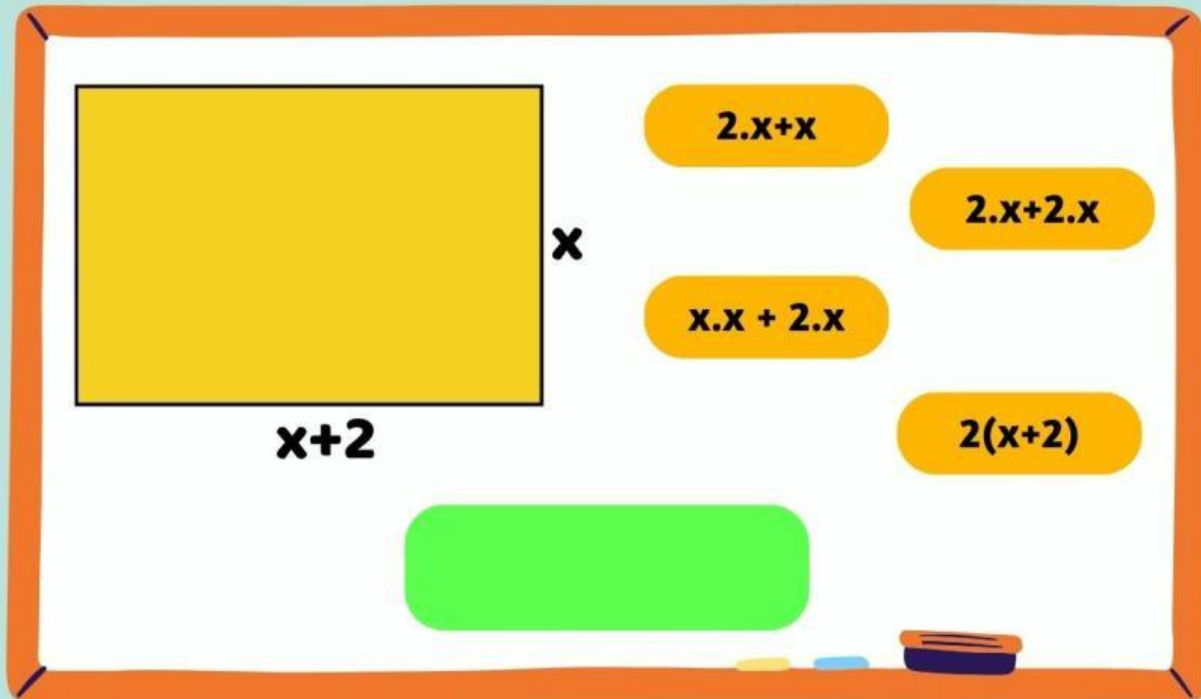
$$= \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

AKTIVITAS 6

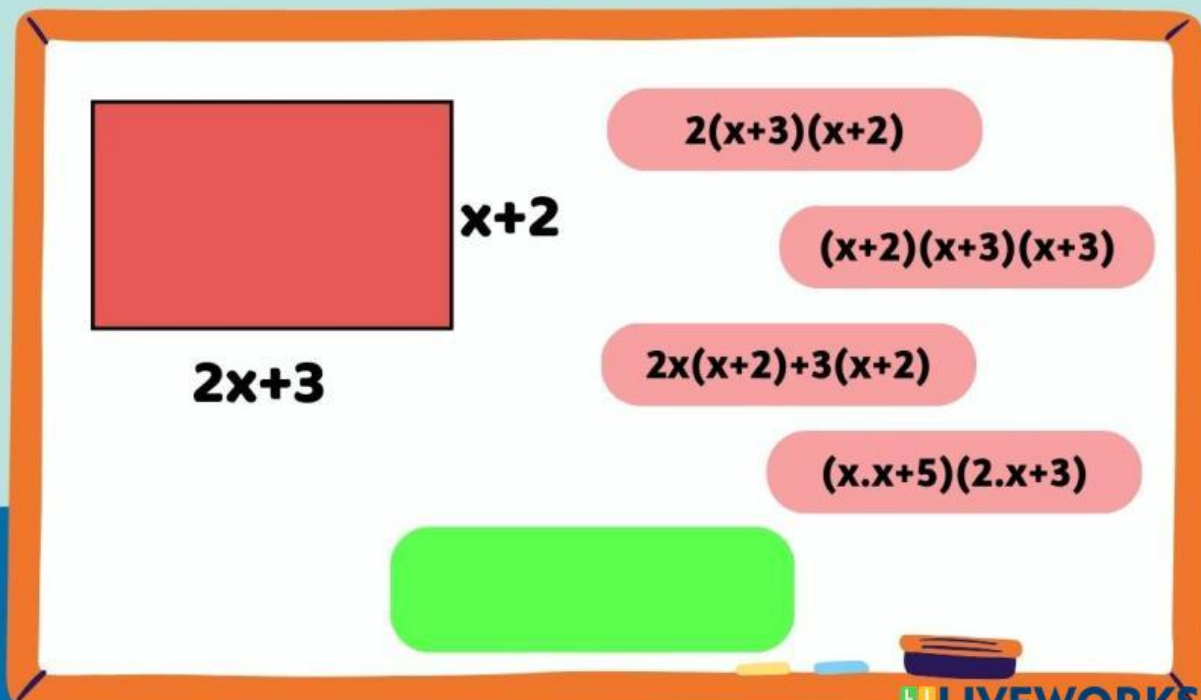
Berikut gambar persegi panjang yang memuat perkalian dua suku dan satu suku. Pilihlah satu luas permukaan yang tepat dan letakkan pada kotak hijau

Jawab :



Berikut gambar persegi panjang yang memuat perkalian dua suku dan dua suku. Pilihlah satu luas permukaan yang tepat dan letakkan pada kotak hijau

Jawab :



AKTIVITAS 7

Tentukanlah hasil penjumlahan dan pengurangan aljabar berikut ini!

1.

$$3(x+4) =$$

...

2.

$$6(4+y) =$$

...

3.

$$(x+1)(x+2) =$$

...

4.

$$(m+2)(n-1) =$$

...

5.

$$(2p+l)(l+4) =$$

...

AKTIVITAS 8

Lakukan permainan Game Aljabar

Catatlah soal yang muncul beserta jawaban yang benar.
Lalu tuliskan kotak yang disediakan di bawah ini !



Soal penjumlahan suku sejenis ,
dapat dilihat dengan klik
gambar disamping

SOAL

Jawaban

1

2

3

4

5

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan tentang
prosedur memperoleh hasil perkalian
bentuk aljabar

$$a(b+c) = \dots\dots\dots$$



$$(a+b)(c+d) = \dots\dots\dots$$

