Lesson 6. From Culture to Culture		1학년 ( )반 ( )번 이름:
6-5	p. 115 Read	

[수업영상 2 클릭]

1	**Christine · Manila, 15** October 4, 10:10 a.m.	Christine·마닐라 _____ 4일, 10시 10분
2	I am learning *taegwondo* in school.	저는 학교에서 태권도를 배우고 있어요.
3	I love to practice different kicks.	저는 다양한 발차기 _____을 좋아해요.
4	The master always gives commands in Korean, so I learn some Korean, too.	태권도 사범님은 항상 _____ 구령하셔서 저는 한국말도 배웁니다.
5	Next month, I have a test for my black belt, so I should practice every day.	다음 달에는 _____가 있어서, 저는 매일 연습해야 해요.
6	↳ **Chacha_ 10:30 a.m.** **I know *junbi* and *sijak*.** ↳ **Nancy_ 11:11 a.m.** **Good luck.**	↳ **Chacha_ 10시 30분** **나는 준비와 시작을 알아요.** ↳ **Nancy_ 11시 11분** **행운을 빌어요.**
7	**George · London, 14** October 4, 2:00 p.m.	George·런던 _____ 4일, 2시
8	Our class had a day tour of the British Museum last week.	우리 반은 지난주에 대영박물관으로 견학을 갔어요.
9	In room 67, there were old Korean vases, coins, paintings, and many other interesting things.	67번 전시실에는 오래된 한국의 _____, _____ , _____과 다른 많은 흥미로운 것들이 있었어요.
10	I also saw a *sarangbang*, a traditional Korean study room.	저는 한국 _____ 서재인 사랑방도 봤어요.
11	There was not enough time, so I plan to go back next weekend.	시간이 충분하지 않아서, 저는 다음 주말에 다시 갈 계획이에요.
12	**Vitali_ 8:52 p.m.** **I was there last Saturday. I took some pictures.**	↳ **Vitali_ 8시 52분** **저는 _____에 거기 있었어요. 사진을 몇 장 찍었어요.**

※ [1~2] 주어와 동사를 포함한 완전한 문장으로 작성하시오.

1. According to the passage, why does Christine practice taekwondo every day?

→ She _____

2. According to the passage, what is a sarangbang?

→ It _____

3. to부정사

가. 형태: to+ ㄷ ㅅ ㅇ ㅎ *동사를 ㅁ ㅅ 처럼 활용하기 위해 to+ ㄷ ㅅ ㅇ ㅎ 으로 만든다.

나. 쓰임: to부정사는 명사처럼 문장에서 주어, ㅁ ㅈ ㅇ, 보어 역할을 한다.

다. 예문: I love _____ different kicks. (나는 다양한 발차기를 연습하는 것을 좋아한다.)

4. 조동사 should

가. 형태: should ㄷ ㅅ ㅇ ㅎ

나. 쓰임: 동사 앞에 쓰여 충고, ㅈ ㅇ, 의무를 나타낸다.

다. 해석: ~ ㅎ ㅇ ㅎ ㄷ

LIVEWORKSHEETS