

# Lo que «cuesta» volver al cole

¿Me gasto mucho en la vuelta al cole?

CM CL CA CS

Social Personal

Aprende a...

Analizar y comprender el enunciado de los problemas.

Realizar operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, hallar fracciones equivalentes y simplificar fracciones.

## Ítem 1. La «cuesta» de septiembre

Después del gasto en vacaciones, el inicio del curso escolar puede ser un periodo complicado para los padres y sus bolsillos. Según un periódico online, la vuelta al cole será un 11,3% más barata que el año anterior, con una media de 366,4€ por niño.

Los gastos de media en cada concepto son los siguientes:

- Libros de texto: 240,10 €
- Chándal: 27,05 €
- Zapatillas: 30,30 €
- Mochila: 32,50 €
- Material de papelería: 36,45 €



**1. Matematiza.** Redondea cada cantidad dada en el ítem 1 al entero más cercano.

Comprueba si la suma de tus números redondeados es igual al gasto total también redondeado. A partir de ahora utiliza estas cifras redondeadas para los ejercicios posteriores.

2.

Libros de texto:	240,10 €	≈	<input type="text"/>
Chándal:	27,05 €	≈	<input type="text"/>
Zapatillas:	30,30 €	≈	<input type="text"/>
Mochila:	32,50 €	≈	<input type="text"/>
Material de papelería:	36,45 €	≈	<input type="text"/>
	Suma	=	<input type="text"/>
Total:	366,4 €	≈	<input type="text"/>

## 2. Matematiza

a. Escribe mediante una fracción el gasto que supone cada concepto.

Libros de texto:

Chándal:

Zapatillas:

Mochila:

Material de papelería:

b. Escribe por amplificación una fracción equivalente a cada una de las anteriores.

Libros de texto:

Chándal:

Zapatillas:

Mochila:

Material de papelería:

- c. Calcula la fracción irreducible que supone el gasto en cada concepto.

Libros de texto:

Chándal:

Zapatillas:

Mochila:

Material de papelería:

- d. Comprueba mediante la regla de los productos cruzados que cada una de las fracciones irreducibles del apartado anterior son equivalentes a las del apartado a.

e.

Libros de texto:

Chándal:

Zapatillas:

Mochila:

Material de papelería:

**3. Argumenta.** Busca información o recuerda qué eran las fracciones propias e impropias.

- a. ¿De qué tipo son todas las fracciones del ejercicio anterior? ¿Por qué?

- b. ¿Cuánto suman todas las fracciones del ejercicio 2?

- c. ¿Es necesario realizar la suma para saberlo?

**4. Plantea. Argumenta.** Javier ha calculado que gasta 244 € en total: 140 € en libros de texto, 30 € en el chándal, 20 € en las zapatillas, 44 € en la mochila y 10 € en material de papelería.

- a. Calcula las fracciones irreducibles que gasta en cada concepto.

Libros de texto:

Chándal:

Zapatillas:

Mochila:

Material de papelería:

- b. Compara cada fracción de Javier con las que obtuviste en el apartado c del ejercicio anterior.

Libros de texto:

Chándal:

Zapatillas:

Mochila:

Material de papelería:

**5. Matematiza.** Calcula los porcentajes que del total se destina a cada cosa, con los del ítem 1 y con los gastos de Javier. Redondea para expresar los porcentajes sin decimales.

	Ítem 1	Javier
Libros de texto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chándal	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zapatillas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mochila	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Material de papelería	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**6. Argumenta.** ¿Cuánto suman los porcentajes que has calculado del ítem 1? ¿Y los de Javier? Analiza porqué sucede esto.

Ítem 1:  Javier:

**7. Argumenta.** Calcula ahora los porcentajes de Javier con un decimal y vuelve a sumarlos. Con el resultado saca conclusiones.

Libros de texto:

Mochila:

Chándal:

Material de papelería:

Zapatillas:

Suma: