

## SOAL STS

1. Bacalah potongan ayat berikut !

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ



وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ



ثُمَّ تَذَكَّرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ



سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ



## 2. Seret potongan ayat di bawah kepada titik – titik berikut !

Q.S. ar-Rum/30:41

ظَهَرَ الْفَسَادُ ..... بِمَا كَسَبَتْ .....  
لِيَذِيقَهُمْ ..... لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ( الرُّوم/ ٣٠ : ٤١ )

Q.S. Ibrahim/14:32

اللَّهُ الَّذِي ..... فَأَخْرَجَ .....  
بِهِ مِنْ ..... وَسَخَّرَ لَكُمْ .....  
..... وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ ( ابراهيم/ ١٤ : ٣٢ )

Q.S. az-Zukhruf/43:13

لَتَسْتَوُوا ..... إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ وَتَقُولُوا .....  
..... مُقْرِنِينَ ( الزخرف/ ٣٤ : ٣٦ )

خَلَقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً

فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا

سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ

الشَّامِتِ رِزْقًا لَكُمْ

الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ

عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذَكَّرُوا نِعْمَةً رَبِّكُمْ

آيِدِي النَّاسِ



### 3. Tarik garis soal berikut dengan jawaban yang benar !

Terjemah Q.S. Ar-Rum/30: 41

ظَهَرَ  
الْفَسَادُ  
الْبَرِّ  
الْبَحْرِ

laut  
kerusakan  
darat  
Telah tampak

Terjemah Q.S. Ibrahim/14: 32

خَلَقَ  
السَّمَوَاتِ  
الْأَرْضِ  
السَّمَاءِ

langit  
bumi  
langit  
Telah menciptakan

Terjemah Q.S. Az-Zukhruf/43: 13

وَتَقُولُوا  
سُبْحَنَ  
سَخَّرَ  
مُقَرَّنِينَ

dan kamu mengucapkan  
Maha suci dia  
menguasai  
menundukan

#### 4. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari pilihan berikut ini !

- Perhatikan kutipan ayat berikut ini !

- (1) ظَهَرَ الْفَسَادُ
- (2) فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
- (3) رِزْقًا لَّكُمْ
- (4) عَلَى ظُهُورِهِ

Bacaan ra *tarqīq* pada kutipan tersebut terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

- Perhatikan kutipan potongan ayat berikut ini!

لِيَذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا

Pernyataan berikut yang merupakan makna dari kutipan Q.S. ar-Rum/30: 41 tersebut adalah ....

- A. terdapat banyak kerusakan alam baik di darat maupun di laut
- B. manusia merasakan dampak kerusakan yang diperbuatnya
- C. kerusakan alam disebabkan karena keserakahan manusia
- D. kerusakan alam dikarenakan eksploitasi yang berlebihan

- Perhatikan pernyataan berikut!

*"Allah menciptakan binatang tunggangan agar dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk melakukan perjalanan"*

Kutipan ayat berikut yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah ....

- A. ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ
- B. وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ
- C. وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ
- D. لَتَسْتَوُوا عَلَى ظُهُورِهِ ثُمَّ تَذْكُرُوا نِعْمَةَ رَبِّكُمْ إِذَا اسْتَوَيْتُمْ عَلَيْهِ



- Perhatikan hadis nabi berikut!

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ  
بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ (رواه البخاري)

Perilaku berikut yang sesuai dengan hadis tersebut adalah ....

- A. memiliki pohon asuh di sekolah
- B. membuang sampah pada tempatnya
- C. tidak menggunakan plastik sekali pakai
- D. memisahkan sampah organik dan unorganik

- Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Kerusakan alam dan lingkungan selalu terjadi dari waktu ke waktu
- (2) Manusia dapat memanfaatkan alam sebagai sumber kehidupan
- (3) Manusia merupakan pelaku dan aktor utama kerusakan alam
- (4) Allah Swt. menciptakan alam sebagai rizki untuk manusia

Pernyataan yang terdapat pada Q.S. ar-Rum/30: 41 terdapat pada nomor ....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (3) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |

- Perhatikan contoh perilaku berikut!

- (1) Andi selalu membawa botol minuman sendiri untuk bekal air minum di sekolah
- (2) Arman selalu memilih membeli nasi yang dibungkus daun pisang pada waktu sarapan di kantin sekolah
- (3) Siti membeli air minum kemasan botol plastik dan membuang sampahnya ke tempat sampah unorganik
- (4) Dyah meminum segelas jus buah segar menggunakan sedotan plastik, setelah selesai ia membuang sedotannya ke tempat sampah

Perilaku yang termasuk menjaga dan melestarikan alam terdapat pada nomor ....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (3) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |

- Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Manusia dapat memanfaatkan binatang sebagai sarana transportasi
- (2) Banyak manusia yang tidak bersyukur dengan merusak alam
- (3) Alam menyediakan semua sumber kehidupan bagi manusia
- (4) Allah menciptakan alam sebagai rizki bagi manusia

Pernyataan yang terdapat pada Q.S. Ibrahim/14: 32 terdapat pada nomor ....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (3) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |

- Perhatikan contoh teknologi berikut!

- (1) Kincir air bertenaga angin untuk irigasi
- (2) Bendungan untuk mengairi lahan pertanian
- (3) Kapal bermesin diesel untuk menangkap ikan
- (4) Pompa air berbahan bakar minyak untuk irigasi

Teknologi yang ramah lingkungan dan tidak merusak alam terdapat pada nomor ....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (3) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |

- Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Alam merupakan nikmat yang diberikan Allah Swt. kepada manusia
- (2) Manusia bisa memanfaatkan binatang sebagai sarana transportasi
- (3) Manusia merasakan dampak kerusakan yang diperbuatnya
- (4) Manusia berbuat melebihi batas dengan merusak alam

Pernyataan yang terdapat pada Q.S. az-Zukhruf/43:13 terdapat pada nomor ....

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (3) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |