

NOMBRES Y APELLIDOS:

1º AÑO:

FECHA:

1. Elabora un silogismo válido que sea universal afirmativo.

Premisa mayor: _____

Premisa menor: _____

Conclusión: _____

2. Elige la mejor conclusión para los silogismos a continuación. Las opciones están precedidas por letras (de la a a la d).

| |
|----------------------------------------|
| Ninguna tarea es divertida. |
| Algunas tareas son lecturas. |
| a. Algunas lecturas no son divertidas. |
| b. Algunas lecturas son divertidas. |
| c. Algunas tareas no son divertidas. |
| d. Ninguna lectura es divertida. |

| |
|------------------------------------------------|
| Todas las cosas frágiles se rompen fácilmente. |
| Algunos vasos son cosas frágiles. |
| a. Algunos vasos se romperán. |
| b. Algunos vasos se rompen fácilmente. |
| c. Algunas cosas se rompen fácilmente. |
| d. Ninguna de las anteriores |

3. Elige la mejor respuesta.

I. ¿Cómo representas una proposición particular afirmativa?

a. Algun S no es P. b. Ningún S es P. c. Algún S es P. d. Todos los S son P.

II. ¿Cómo representas una proposición universal negativa?

a. Algun S no es P. b. Ningún S es P. c. Algún S es P. d. Todos los S son P.

III. ¿Cómo representas una proposición particular negativa?

a. Algun S no es P. b. Ningún S es P. c. Algún S es P. d. Todos los S son P.

4. Responde la pregunta.

- ¿Cómo se da el proceso del pensamiento deductivo? **Responde.**
- _____

5. Completa las oraciones con palabras del recuadro.

juicios error atinencia conclusiones engañar ambigüedad

- a. La palabra falacia se deriva del verbo fallare que significa _____.
- b. Nosotros hablamos y construimos proposiciones o _____ que nos llevan a _____ que a veces no son válidas.
- c. Los razonamientos falaces no son falaces porque llegan a una conclusión falsa, sino porque han tenido un _____ en su procedimiento.
- d. Las falacias no formales se dividen en falacias de _____ y de _____.

6. Reconoce qué tipo de falacias informales son estos argumentos escribiendo su denominación junto a cada uno.

| Razonamientos | Valido |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| a. Los ecologistas dicen que consumimos demasiados combustibles fósiles; pero no hagas caso porque los ecologistas siempre exageran. | |
| b. No vengas a trabajar con ese piercing; recuerda que quien paga, manda. | |
| c. O protegemos nuestros trabajos impidiendo que vengan extranjeros a ocupar esos puestos, o los dejaremos en sus manos. | |
| d. Nadie puede negar que las afirmaciones de la astrología se cumplen; por lo tanto se cumplen y son verdaderas. | |
| e. El rector dice: que lo mejor para nuestra salud es comer chocolates en el desayuno; por eso yo empecé a comerlos. | |
| f. No he traído la tarea; estuve toda la tarde haciendo servicio comunitario; espero que la maestra comprenda. | |
| g. ¡Su argumento principal no se entiende, es engañoso y quiere convencernos! | |
| h. El cura del barrio ha dicho que se deben hacer donaciones para ir al cielo; ¡yo ya estoy en la fila para entrar! | |
| i. Estoy tan ocupada rezando el rosario que no me pidas que te ayude con las tareas de la casa. | |
| j. Si fumas vas a morir. | |

7. A continuación, **haz** las siguientes actividades.

- Transcribe** tres falacias comunes que oyes a tu alrededor (las puedes haber escuchado en la televisión, en el aula, en el bus del colegio, a tus padres, etc.) o si no has escuchado, **invéntalas**.
- Explica** qué tipo de falacia es y por qué
- Transforma** la falacia en un argumento lógico.

| Falacia | Explicación |
|---------|-------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

| Transformación |
|----------------|
| 1 |
| 2 |
| 3 |

Autoevaluación
Metacognición

- ¿Analizo y comprendo las estructuras y los principios generales de la argumentación lógica (lógica aristotélica, silogismos) para cultivar un pensamiento coherente y riguroso?
- ¿Identifico y diferencio las falacias de las paradojas, en función de un ejercicio válido de razonamiento?

| | |
|----|----|
| Sí | No |
| Sí | No |