

## 1. Elabora un silogismo válido que sea universal afirmativo.

Premisa mayor:

Premisa menor:

Conclusión:

## 2. Elige la mejor conclusión para los silogismos a continuación. Las opciones están precedidas por letras (de la a a la d).

Ninguna tarea es divertida.  
Algunas tareas son lecturas.

- |  |  |
|--|--|
| a. Algunas lecturas no son divertidas. |  |
| b. Algunas lecturas son divertidas.    |  |
| c. Algunas tareas no son divertidas.   |  |
| d. Ninguna lectura es divertida.       |  |

Todas las cosas frágiles, se rompen fácilmente.  
Algunos vasos son cosas frágiles.

- |  |  |
|--|--|
| a. Algunos vasos se romperán.          |  |
| b. Algunos vasos se rompen fácilmente. |  |
| c. Algunas cosas se rompen fácilmente. |  |
| d. Ninguna de las anteriores           |  |

## 3. Elige la mejor respuesta.

I. ¿Cómo representas una proposición particular afirmativa?

- |                     |                   |                  |                       |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| a. Algún S no es P. | b. Ningún S es P. | c. Algún S es P. | d. Todos los S son P. |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|

II. ¿Cómo representas una proposición universal negativa?

- |                     |                   |                  |                       |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| a. Algún S no es P. | b. Ningún S es P. | c. Algún S es P. | d. Todos los S son P. |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|

III. ¿Cómo representas una proposición particular negativa?

- |                     |                   |                  |                       |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|
| a. Algún S no es P. | b. Ningún S es P. | c. Algún S es P. | d. Todos los S son P. |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------|

## 4. Responde la pregunta.

- ¿Cómo se da el proceso del pensamiento deductivo? **Responde.**

## 5. Completa las oraciones con palabras del recuadro.

juicios

error

atinencia

conclusiones

engañar

ambigüedad

- a. La palabra falacia se deriva del verbo fallare que significa \_\_\_\_\_.
- b. Nosotros hablamos y construimos proposiciones o \_\_\_\_\_ que nos llevan a \_\_\_\_\_ que a veces no son válidas.
- c. Los razonamientos falaces no son falaces porque llegan a una conclusión falsa, sino porque han tenido un \_\_\_\_\_ en su procedimiento.
- d. Las falacias no formales se dividen en falacias de \_\_\_\_\_ y de \_\_\_\_\_.

6. **Reconoce** qué tipo de falacias informales son estos argumentos escribiendo su denominación junto a cada uno.

Razonamientos		Valido
a.	Los ecologistas dicen que consumimos demasiados combustibles fósiles; pero no hagas caso porque los ecologistas siempre exageran.	
b.	No vengas a trabajar con ese piercing; recuerda que quien paga, manda.	
c.	O protegemos nuestros trabajos impidiendo que vengan extranjeros a ocupar esos puestos, o los dejaremos en sus manos.	
d.	Nadie puede negar que las afirmaciones de la astrología se cumplan; por lo tanto se cumplen y son verdaderas.	
e.	El rector dice: que lo mejor para nuestra salud es comer chocolates en el desayuno; por eso yo empecé a comerlos.	
f.	No he traído la tarea; estuve toda la tarde haciendo servicio comunitario; espero que la maestra comprenda.	
g.	¡Su argumento principal no se entiende, es engañoso y quiere convencernos!	
h.	El cura del barrio ha dicho que se deben hacer donaciones para ir al cielo; ¡yo ya estoy en la fila para entrar!	
i.	Estoy tan ocupada rezando el rosario que no me pidas que te ayude con las tareas de la casa.	
j.	Si fumas vas a morir.	

7. A continuación, **haz** las siguientes actividades.

- Transcribe** tres falacias comunes que oyes a tu alrededor (las puedes haber escuchado en la televisión, en el aula, en el bus del colegio, a tus padres, etc.) o si no has escuchado, **invéntalas**.
- Explica** qué tipo de falacia es y por qué
- Transforma** la falacia en un argumento lógico.

Falacia	Explicación
1	1
2	2
3	3

Transformación
1
2
3

#### Autoevaluación

##### Metacognición

- ¿Analizo y comprendo las estructuras y los principios generales de la argumentación lógica (lógica aristotélica, silogismos) para cultivar un pensamiento coherente y riguroso?
- ¿Identifico y diferencio las falacias de las paradojas, en función de un ejercicio válido de razonamiento?

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>