

LEMBAR KERJA PESEERTA DIDIK

Disusun oleh :
Dynda Prista
S1 Pendidikan Geografi.
Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Malang



Nama Sekolah : SMA Panjura Malang
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP x 45)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis (mengidentifikasi, mengolah, menganalisis) peta dan pengaruhnya bagi kehidupan melalui penugasan (berdiferensiasi proses) dengan menggunakan kemampuan analisis rasional - rasional geografi secara berkelompok untuk menumbuhkan sikap mandiri, bernalar kritis, kreatif dan gotong royong.



BAHAN :



ALAT :

Smartphone

Laptop

Kertas

Kalkulator

Karbon

Pensil

Kertas
Grafik

Spidol

Penghapus

SUMBER :





Petunjuk Penggunaan

- Bacalah materi pemetaan, pahami isi video pembelajaran dan podcast yang disajikan dalam E-LKPD
- Gunakan Smartphone/Laptop untuk mempermudah kegiatan belajarmu.
- Gunakan sumber belajar yang relevan (modul, buku ajar, video pembelajaran, dll) untuk memperkuat pemahamanmu.
- Bacalah pertanyaan dengan seksama dan jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan perintah yang telah dituliskan pada tugas Individu kalian.
- Bacalah pertanyaan dengan seksama dan jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan perintah yang telah dituliskan pada tugas kelompok kalian.
- Kumpulkan laporan hasil kerja E-LKPD sesuai dengan tenggat waktu yang diberikan dengan menekan tombol finish.

Tugas Individu

Setelah kalian belajar mengenai materi Peta. Kini saatnya untuk melatih pemahaman kalian, kerjakan soal di bawah. Semangatttttt!!!!

1. Jika seseorang ingin berpergian di suatu tempat. Namun mereka masih belum tau rutenya maka mereka akan membuka barang yang sangat penting dan sangat diperlukan dalam menempuh sebuah perjalanan. barang penting ini adalah sebuah gambaran dari permukaan bumi yang digambar pada bidang datar, yang diperkecil dengan skala tertentu dan dilengkapi simbol sebagai penjelas. barang penting apakah yang dimaksud?

2. Peta memiliki definisi yang bermacam macam. Beberapa definisi peta dicetuskan oleh beberapa ahli. Salah satunya yakni Peta adalah gambaran konvensional dari ketampakan muka bumi yang diperkecil seperti ketampakannya kalau dilihat vertikal dari atas, dibuat pada bidang datar dan ditambah tulisan-tulisan sebagai penjelas. Siapakah ahli yang mencetuskan definisi peta tersebut ?

3. Setelah mempelajari materi yang disajikan. Peta ini memiliki jenis yang beragam. Hal ini dapat dibedakan dengan fungsinya, informasinya, bentuknya, sumbernya, dan besar kecilnya skala di setiap petanya. Berikut kategorikan jenis-jenis peta berdasarkan sumber datanya, isi data yang disajikan, dan berdasarkan skala petanya dengan tepat !

Peta induk	Peta korografi	Peta kadaster	Peta skala kecil
Peta turunan	Peta dunia	Peta skala besar	Peta geografi
Peta topografi	Peta tematik	Peta skala sedang	
Sumber data			
Isi data yang disajikan			
skala			

4. Dalam membuat suatu barang perlu mempertimbangkan alasan dibuatnya suatu barang tersebut. Salah satunya yakni dalam pembuatan peta. Apa saja fungsi pembuatan peta?

- ☐ menunjukkan posisi atau lokasi relatif (letak suatu tempat dalam hubungannya dengan tempat lain) di permukaan bumi
- ☐ memperlihatkan atau menggambarkan bentuk-bentuk permukaan sehingga dimensi dapat terlihat dalam peta
- ☐ tidak dapat menyajikan data tentang potensi suatu daerah,
- ☐ memperlihatkan ukuran, karena melalui peta dapat diukur luas daerah dan jarak-jarak di atas permukaan bumi.

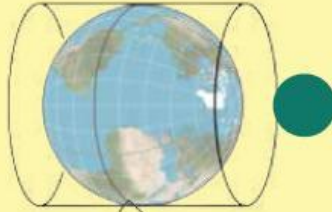
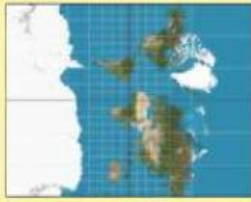
5. Tak hanya fungsi, melainkan juga dalam pembuatan peta terdapat tujuan mengapa peta itu dibuat. Apa yang tidak menunjukkan tujuan dari pembuatan peta?

- ☐ tidak membantu suatu pekerjaan, misalnya untuk konstruksi jalan, navigasi, atau perencanaan,
- ☐ analisis data spasial, misalnya perhitungan volume,
- ☐ menyimpan informasi
- ☐ membantu dalam pembuatan suatu desain, misal desain jalan
- ☐ komunikasi informasi ruang

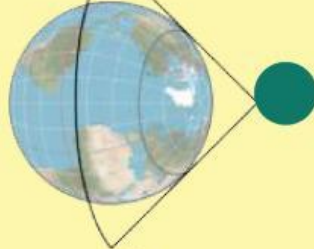
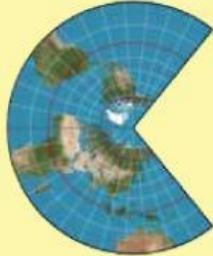
6. Carilah komposisi-komposisi peta di kotak huruf dibawah ini, diskusikan dengan teman - teman kalian

A	D	H	T	Y	E	O	O	S	F	Q	W	E	E	R	R	T	G
R	F	J	U	D	U	L	P	E	T	A	D	P	S	K	A	L	A
G	G	F	A	A	D	D	R	E	W	D	G	D	S	D	F	Y	R
B	G	K	L	F	O	R	I	E	N	T	A	S	I	B	H	F	I
R	A	J	O	P	A	Y	O	F	F	S	R	A	S	H	M	D	S
F	R	L	E	G	E	N	D	A	D	G	I	H	I	R	T	S	T
V	I	A	F	U	K	O	P	F	F	Y	S	F	H	E	W	A	E
E	S	R	F	H	Y	T	D	V	B	O	L	L	P	Q	A	S	P
D	B	F	D	G	L	E	T	T	E	R	I	N	G	W	R	F	I
C	U	K	L	M	N	F	E	T	J	U	N	D	S	Q	N	L	O
W	J	J	S	I	M	B	O	L	P	E	T	A	G	S	A	D	E
S	U	H	U	W	Q	E	G	R	L	G	A	A	F	W	P	X	Y
X	R	Y	M	A	W	F	C	D	K	B	N	A	C	W	E	C	W
Q	G	T	B	S	D	D	D	A	Y	N	G	A	E	E	T	B	A
A	S	R	E	C	E	L	D	W	E	F	E	F	L	F	A	N	S
Z	U	F	R	E	T	G	K	C	F	S	G	R	W	R	G	M	R
Q	R	T	D	Z	E	D	D	F	G	A	A	W	R	R	W	D	D
Q	S	T	A	H	U	N	P	E	M	B	U	A	T	A	N	D	H
A	W	E	T	Y	W	E	K	T	Y	J	U	G	Q	A	D	F	T
T	D	F	A	H	F	D	S	A	S	D	Z	X	C	V	B	N	M

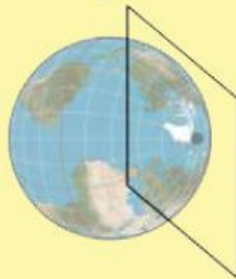
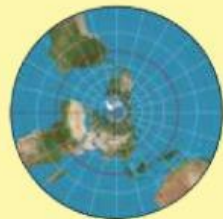
Tarik garis sesuai dengan proyeksi peta yang tepat !



SILINDER



**AZIMUTAL/
ZENITAL**



KERUCUT

Tugas Kelompok

Suatu hari ada 6 orang yang merencanakan liburannya di beberapa tempat wisata untuk melaksanakan sebuah penelitian untuk tugas sekolahnya. Mereka mengandalkan aplikasi google earth dan google maps. Skala peta yang di pakai yakni 1:1.000.000. Adapun tempat tempat yang ingin di kunjungi sebagai berikut :

- Malang ke Gunung Bromo (kelompok 1)
- Malang ke Gunung Kawi (kelompok 2)
- Malang ke Gunung Arjuno (kelompok 3)
- Malang ke Gunung Kelud (kelompok 4)

Mari bantu mereka dalam menyelesaikan tugas sekolahnya. Cari luas, keliling, waktu, jarak sebenarnya, jarak pada peta, dan gambar bentuk luasan di kertas grafik, dan hitung luasannya menggunakan rumus. Tulis di Kertas yang sudah disediakan dan kumpulkan ke guru.



SEMANGAT!!!!



PERMAINAN EDUKASI PETAQU

