TEIL A.

TEXT

Die Fünf-Sekunden-Regel

I. Kennst du die fünf-Sekunden-Regel? Was bedeutet die Regel?

Sie propagiert, dass Menschen…

a) mit der Erledigung einer unangenehmen Aufgabe innerhalb von 5 Sekunden beginnen sollen, da sie ansonsten versuchen könnten, die Erledigung der Aufgabe hinauszuschieben.
b) bis fünf zählen müssen bis der Wunsch in die Erfüllung geht.
c) nur 5 Sekunden bauchen um etwas zu erledigen.
d) sich keine Gedanken machen brauchen, denn die 5 Sekunden entscheiden nichts.

Hör dir den Text an und schreibe auf was er dir diktiert.

AUFGABE zum Text.

II. Was hast du gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.

1.Fünf Sekunden soll es dauern, bis Bakterien …

a. am Boden auf ein heruntergefallenes Butterbrot wandern
b. das Brot auffressen
c. auf einem herabfallenden Butterbrot den Boden erreichen

LIVEWORKSHEETS

2.Mikrobiologen in den USA stellten verschiedene ...

a. Versuche an

b. Lebensmittel auf

c. Labour Experimente

3.Die Mikrobiologen experimentierten auch mit Stücken von _____ ...

a. Wassermelonen

b. Wasserflaschen

c. Wassergurken

4.Verschiedene Oberflächen wurden ...

a. von Bakterie gereinigt

b. mit Bakterien verunreinigt

c. auf Bakterien geprüft

5.Die Bakterien befielen die Nahrungsmittel ...

a. umgehend

b. in 5 Minuten

c. mit zeitlichem Abstand

6.Es wurde gemessen, wie lange die Erreger ...

a. brauchten, um die Lebensmittel zu befallen

b. auf den Speisen und Lebensmitteln siedelten

c. brauchten, um satt zu werden

7.Die Beschaffenheit von Speisen und Böden ist ...

a. nicht wichtig im Zusammenhang mit dem Bakterienbefall

b. relevant für den Kontakt mit Bakterien

c. unerforscht

III. Welches Verb passt?

1. Sollte man ein Butterbrot vom Boden _____?

2. Lebensmittel werden von Bakterien _____.

3. Mikrobiologen wollten Klarheit _____.

LIVEWORKSHEETS

4. Die Biologen _____, wie lange die Bakterien für die Besiedelung brauchten.
5. Wasserhaltige Lebensmittel und glatte Böden _____ schlecht weg.

LIVEWORKSHEETS