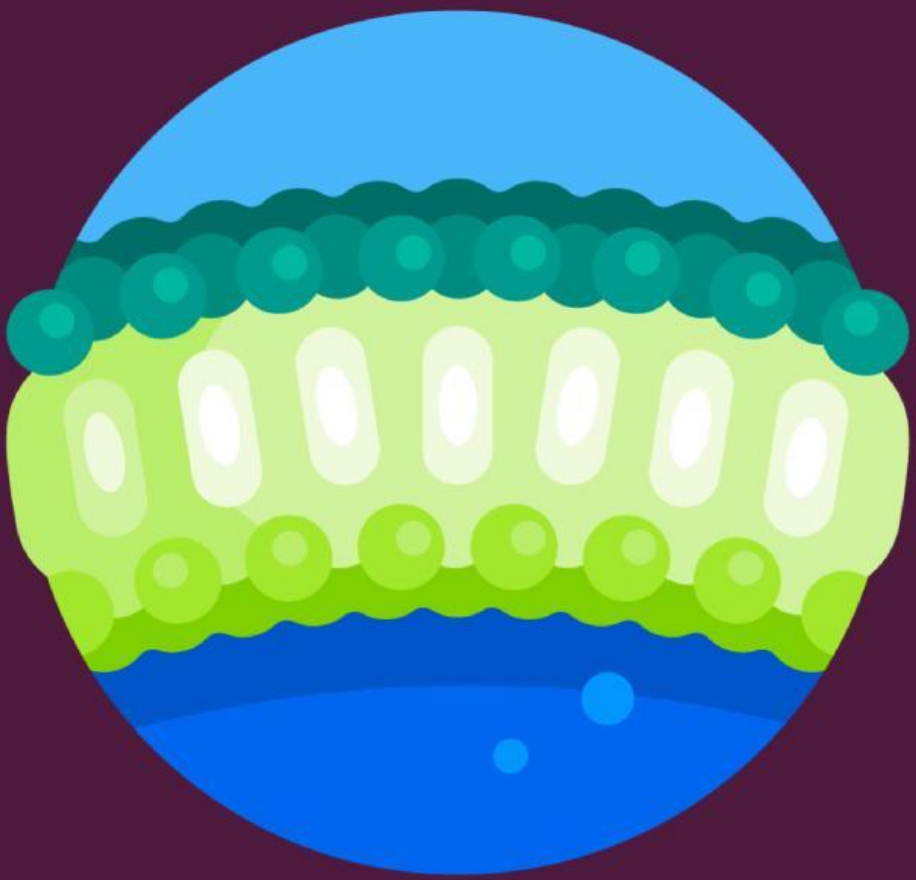
LKPD
TRANSPORT MEMBRAN



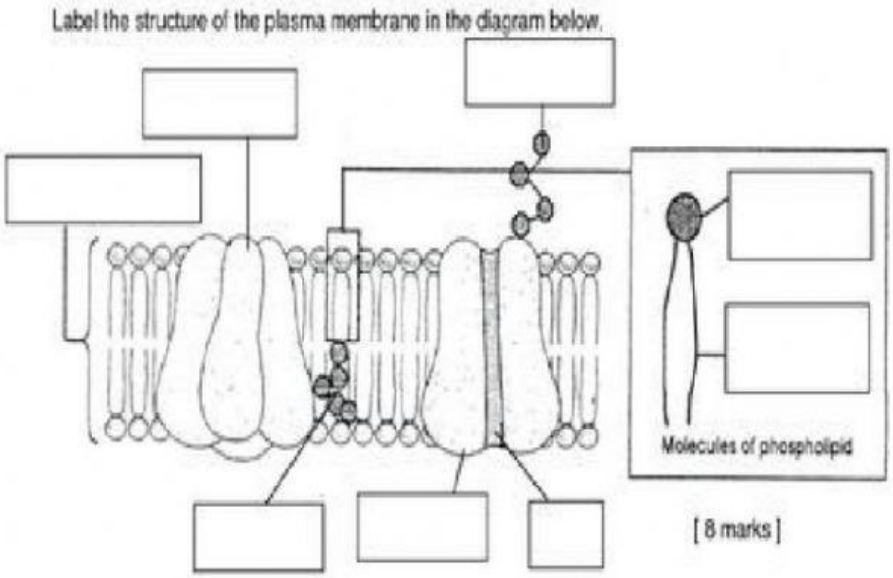
Oleh :
Fitrah Rahmita Muhijrahtuddin

Untuk Kelas XI
SMA NEGERI 2 MAKASSAR
Tahun ajaran 2023/2024

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

1. Beri keterangan pada struktur membran plasma berikut ini.



[8 marks]

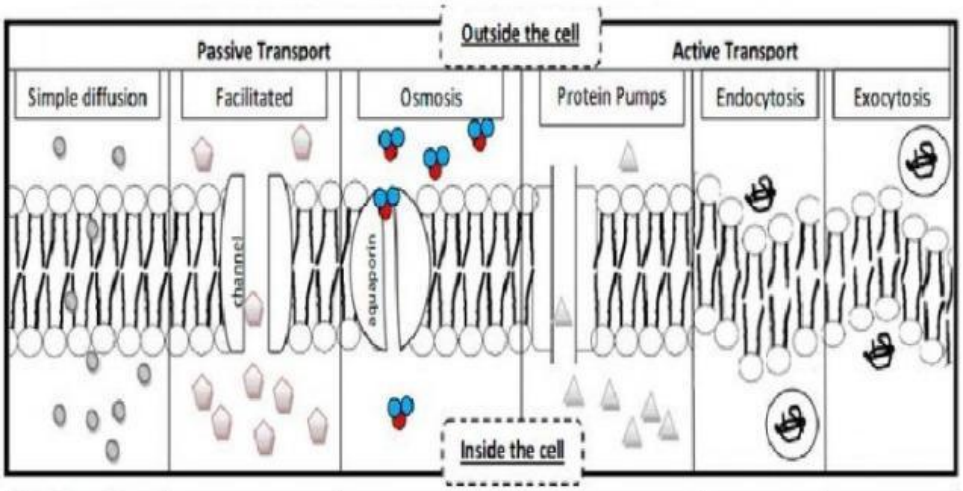
2. Jawablah isian singkat berikut!
   a) Membran plasma sebagian besar tersusun dari komponen ..... dan protein.
   b) Masing-masing molekul fosfolipid terdiri dari dua bagian:
      1) Bagian kepala bersifat polar tersusun dari ..... yang sifatnya berhadapan langsung dengan air.
      2) Sepasang bagian ekor non-polar tersusun dari ..... yang sifatnya terlindung dari air.
   c) Pada membran plasma, fosfolipid tersusun dalam lapisan ganda:
      1) Kepala hidrofilik dari lapisan luar berhadapan langsung dengan cairan .....
      2) Kepala hidrofilik dari lapisan dalam berhadapan langsung dengan cairan .....
   d) ..... berperan sebagai penghalang yang memisahkan dua sisi membran.
   e) Pada lapisan fosfolipid juga terdapat ..... yang menghubungkan asam-asam lemak.
   f) ..... membuat membran plasma lebih stabil dan kuat, namun kurang *permeable* dilewati zat-zat tertentu, seperti ion.

LIVEWORKSHEETS

g) Ada dua tipe protein, yaitu:
   1) Protein ..... : molekul protein yang membentuk saluran atau celah.
   2) Protein ..... : molekul protein yang berperan sebagai pembawa.
   Kedua jenis protein tersebut berperan dalam transpor protein.

h) Pada permukaan membran protein – lipid tersambung beberapa rantai karbohidrat yang membentuk ..... dan glikolipid secara berturut-turut.

3. Perhatikan gambar di bawah ini!
   a) Lingkari salah satu fosfolipid pada gambar di bawah ini, lalu berikan label "kepala hidrofilik" dan "ekor hidrofobik".
   b) Untuk masing-masing tipe transpor, gunakan tanda panah "→" untuk menunjukkan arah zat (molekul kecil, ion, air, dan molekul besar) melewati membran.
   c) Berikan kesimpulan untuk masing-masing tipe transpor dalam hal menggunakan energi atau tidak.



Uses Energy? Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No	Yes / No
Summary:					

LIVEWORKSHEETS