

# ЧАРІВНА МЕЛОДІЯ СЛОВА

## Календарно-обрядові пісні. Літній цикл

Завдання 1. Заповни таблицю "Пісні літнього циклу"

| Вид календарно-обрядових пісень літнього циклу | Подія, з якою пов'язані твори | Приклади пісень |
|------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
|                                                |                               |                 |
|                                                |                               |                 |
|                                                |                               |                 |

## У ржі на межі

Завдання 2. Прочитай уважно пісню та дай відповіді на запитання.

Де сиділа русалка? \_\_\_\_\_

До кого зверталася ця міфічна істота? \_\_\_\_\_

Що вона просила в дівчат? \_\_\_\_\_

Якою мала бути сорочка для русалки? \_\_\_\_\_



За QR-кодом -  
зображення жі-  
ночої сорочки.

Розглянь його  
та з'ясуй, з чого  
її виготовляли.

до тіла.  
ближче  
сорочка **СВОЯ** біла.  
сорочка  
Як неділя,

Моя робота на уроці



Завдання 3. Розшифруй із  
хмари слів прислів'я.  
Поясни, як вони пов'язані  
зі змістом пісні.

---

---

---

---

---

# ЧАРІВНА МЕЛОДІЯ СЛОВА

## Ой біжить, біжить мала дівчина

Завдання 1. Відгадай загадки русалки з пісні та намалюй відгадки.

Що росте  
без кореня?

Що біжить  
без повода?

Що цвіте та без  
цвіточок?

## Проведу я русалочки до бору



### Поміркуй

Чому наші предки  
лякали дітей  
русалками? Яка  
небезпека чоже  
чекати біля водойм?

Завдання 2. Прочитай уважно пісню та випиши з  
тексту пестливі слова.

---

---

Завдання 3. Якими рисами наділяв народ  
русалок? Заповни схему на основі прочитаних  
пісень.

Зовнішність: \_\_\_\_\_

---

Риси характеру: \_\_\_\_\_

---

Заняття: \_\_\_\_\_

---

---



Завдання 4. З'ясуй, яку  
шкоду могли заподіяти  
русалки. Знайди інфор-  
мацію, які погодні  
умови сприяють гарному  
врожаю.

Моя робота на уроці

