



## 1. Actividad en pares Desarrollamos.

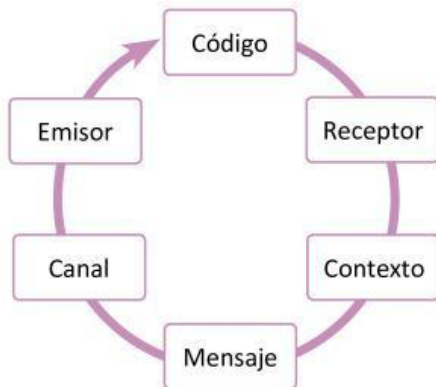
- a. Escribimos qué entendemos por comunicación.

---



---

- b. Leemos el esquema de la comunicación y socializamos una explicación de cada uno de sus elementos.



### En la web...

Puedes encontrar más información sobre el esquema de la comunicación usando el enlace: <https://n9.cl/nxg42>

- c. Imaginamos una situación comunicativa cotidiana (conversación, clase, exposición) en la que se evidencie el esquema anterior y escribimos un ejemplo en nuestro cuaderno.

En una conversación guiada por nuestra o nuestro docente, **compartimos** con la clase lo que resolvimos.



## 2. Actividad individual Respondo.

- a. ¿Me gusta leer o escuchar cuentos? Explico por qué.

---



---

- b. ¿Cuáles son mis cuentos favoritos?

- ---
- ---
- ---

- c. ¿Qué significa la palabra maravilloso?

---



---



**Leemos** la información.

### ¿Qué es la comunicación?

Es un proceso que consiste en la transmisión de información desde un punto de origen a un punto de llegada; es un fenómeno común a todos los seres vivos. No habría vida sin un tipo natural de comunicación o de estímulo respuesta que permita la supervivencia de un individuo y de la colectividad en las especies animales. El ser humano, además, como ser social, dispone de un tipo de comunicación más compleja y de posibilidades insospechadas, la comunicación mediante sistemas de signos, entre estos el más destacado es el lenguaje verbal.

El lenguaje verbal es el instrumento principal de la comunicación humana en todas sus variantes y es el fundamento de la convivencia. Lo utilizamos para conocernos a nosotros mismos y para descubrir el mundo exterior; por tanto, el lenguaje es una de las bases del progreso, vehículo del conocimiento y transmisor de la cultura, la ciencia y la tecnología.

### Resolvemos.

- a. A partir de la lectura, escribimos tres características de la comunicación.

---



---



---

- b. Explicamos el siguiente enunciado: «El lenguaje verbal es el instrumento principal de la comunicación humana en todas sus variantes y es el fundamento de la convivencia».

---



---

- c. ¿Creemos que la forma de comunicarnos ha cambiado a través del tiempo? Explicamos.

---



---

- d. ¿Cuál es la diferencia entre comunicar e informar? Utilizamos los siguientes ejemplos para establecer dicha diferencia.

---



---

Informar	Comunicar
Un día su madre, habiendo cocinado unas tortas, le dijo: —Anda a ver cómo está tu abuela, pues me dicen que ha estado enferma; llévale una torta y este tarrito de mantequilla.	—¿Vive muy lejos? —le dijo el lobo. —¡Oh, sí! —dijo Caperucita Roja—, más allá del molino que se ve allá lejos, en la primera casita del pueblo.

### ¿Qué significa...?

**Informar.** Es hacer que al -  
guien se entere de una cosa  
que desconoce.

**Comunicar.** Es conversar e  
intercambiar mutuamente  
información.