



TAHUN AJARAN 2023/2024

# E-LKPD

## SISTEM PEREDARAN DARAH

SMP/ MTs KELAS VIII SEMESTER GASAL



Disusun oleh :  
Supinah, A.Md

SMP NEGERI 24 SEMARANG



**Kelas :**

**Kelompok :**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

# DAFTAR ISI

|                                   |          |
|-----------------------------------|----------|
| <b>Daftar Isi.....</b>            | <b>1</b> |
| <b>Petunjuk Penggunaan.....</b>   | <b>2</b> |
| <b>Capaian Pembelajaran.....</b>  | <b>3</b> |
| <b>Tujuan Pembelajaran.....</b>   | <b>4</b> |
| <b>Kegiatan Pembelajaran.....</b> | <b>5</b> |

# Petunjuk Penggunaan

- • **1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan E- LKPD**
- • **2. Peserta didik mengisi identitas berupa kelas dan nama pada kolom yang disediakan**
- • **3. Peserta didik mengerjakan soal yang disediakan dengan cermat dan teliti sesuai petunjuk**
- • **4. Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila ada yang kurang jelas**
- • **5. Setelah selesai mengerjakan peserta didik dapat klik tombol Finish**

# Capaian Pembelajaran

**Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).**

# Tujuan Pembelajaran

- • 1. Melalui eksperimen dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik komponen-komponen penyusun darah manusia dengan benar
- • 2. Melalui eksperimen dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi komponen-komponen penyusun darah manusia dengan benar

## Orientasi

**Perhatikan video dan gambar dibawah ini !**



**Taukah kamu bahwa bakteri yang masuk ke tubuh akan dimakan oleh sel darah agar tubuh terhindar dari penyakit, sel darah apakah yang berperan dalam proses tersebut?**

**Link video :**

**<https://youtu.be/v9lCaTi6yB0>**



**Taukah kamu bahwa darah bukan sekadar cairan berwarna merah, jika darah disentrifugasi maka akan terbentuk 3 lapisan yang masing-masing mengandung komponen darah yang berbeda beda, komponen apa saja kah itu?**

# Kegiatan Pembelajaran

## MERUMUSKAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah berdasarkan video dan gambar tersebut !

Rumusan Masalah

## MERUMUSKAN HIPOTESIS

Berdasarkan rumusan masalah yang telah kamu tentukan, buatlah rumusan hipotesis/ jawaban sementara !

Hipotesis

# Kegiatan Pembelajaran

## MENGUMPULKAN DATA

Lakukanlah Eksperimen berikut untuk membantu kamu mengumpulkan data !

### Alat :

1. botol plastik bening
2. corong kecil

### Bahan :

1. air
2. pewarna merah
3. minyak goreng

### Cara Kerja

1. masukan pewarna merah pada air dan aduk hingga homogen
2. siapkan botol plastik bening kosong
3. isilah separuh botol dengan air berwarna merah dan separuhnya lagi dengan minyak goreng
4. tutup rapat botol kemudian kocok botol hingga cairan air dan minyak homogen
5. diamkan botol beberapa saat hingga cairan air dan minyak berpisah kembali
6. amatilah berapa lapisan yang terbentuk, identifikasilah komponen darah yang terkandung pada setiap lapisan

# Kegiatan Pembelajaran

## MENGUMPULKAN DATA

Lakukan literasi mandiri dan catatlah data yang kamu temukan sesuai format dibawah ini !

**Komponen Darah  
dan karakteristiknya**

**Fungsi**

**Lapisan 1**



**Lapisan 2**



**Lapisan 2**



# Kegiatan Pembelajaran

## MENGUJI HIPOTESIS

**Bandingkanlah hipotesis yang telah anda buat dengan data yang anda temukan. Apakah data yang anda temukan sesuai / tidak sesuai dengan hipotesis, jelaskan !**

# Kegiatan Pembelajaran

## MERUMUSKAN KESIMPULAN

**Buatlah kesimpulan berdasarkan temuan yang diperoleh dari pengujian hipotesis !**