

LKPD PIPAS

KRE-KOI



NAMA:

KELAS:

INFORMASI UMUM

Topik : Interaksi antar Makhluk Hidup
fase : E
Tahun Pelajaran : 2023–2024
Sekolah : SMKN 1 Batam

1 Tujuan



A2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan interaksi makhluk hidup dalam sebuah ekosistem setelah mengamati video / literasi artikel dengan tepat.

A3. Peserta didik mampu menjelaskan keseimbangan ekosistem setelah mendiskusikan artikel dengan baik.

2 Sumber Belajar

Untuk membantu anda dalam memahami materi, anda bisa belajar lebih lanjut secara mandiri atau pun dengan kelompok dari youtube dan Buku erlangga PIPAS Kelas X Fase E dengan aspek Makhluk hidup dan Lingkungannya.

Power Point

Youtube

Buku Paket



3 Alat dan Bahan



Laptop



Artikel



A. Langkah Kerja



B. Amati Video / artikel, kemudian jawab pertanyaan dengan melengkapi tabel yang ada.

Kasus 1

Video 1

Makhluk Hidup yang berinteraksi	Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi
..... 	



Kasus 3



CLICK HERE

Video 3

Makhluk Hidup yang
berinteraksi

Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kasus 4



CLICK HERE

Artikel 1

Makhluk Hidup yang
berinteraksi

Analisis dan jelaskan hubungan yang terjadi

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Artikel 2

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. In the bottom right corner, there is a small, friendly cartoon character of a book. The book has a green cover, large round eyes, and a smiling mouth. It is holding a yellow pencil behind its ear. A small red bookmark is visible at the top of the book's pages.





LKPD PIPAS



Artīkel 3

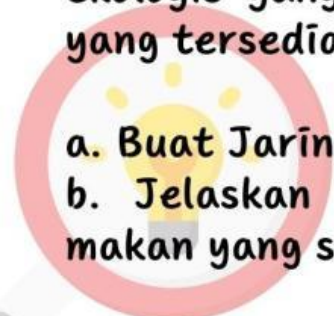
[illegible]



C. PRODUK

Merancang Eksosistem

Anda adalah seorang ahli ekologi yang ditugaskan untuk merancang sebuah ekosistem buatan di sebuah kawasan terpencil yang sebelumnya hancur akibat aktivitas manusia. Tugas Anda adalah merancang ekosistem ini agar dapat menciptakan keseimbangan ekologis yang berkelanjutan. Dengan komponen biotik yang tersedia seperti yang terdapat pada artikel 2.

- 
- a. Buat Jaring-Jaring Makanan
 - b. Jelaskan Hubungan yang ada pada jaring-jaring makan yang sudah di buat.



Rancang Ekosistem sesuai
dengan **kreativitas**
masing-masing

