



Lembar Kerja Peserta Didik

Protista

UNTUK SMA/MA KELAS X



Penulis: Hasrul

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR

Kompetensi dasar (KD):

3.6.Mengelompokkan protista berdasarkan ciri-ciri umum kelas dan mengaitkan peranannya dalam kehidupan.

Indikator:

3.6.1.Memberi contoh peranan protista bagi kehidupan

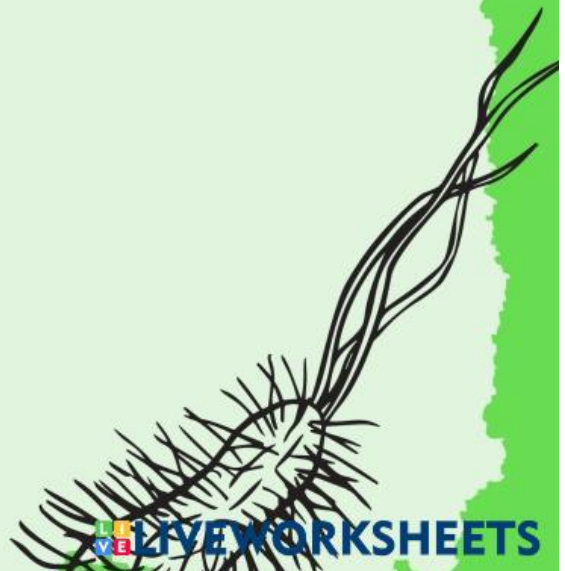
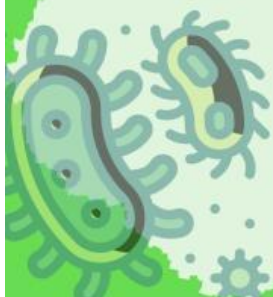
3.6.2. Mengidentifikasi protista yang menguntungkan dan merugikan bagi kehidupan manusia

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memberi contoh peranan protista bagi kehidupan berdasarkan pengamatan melalui pembelajaran dengan baik
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi protista yang menguntungkan dan merugikan bagi kehidupan manusia melalui pengamatan dengan tepat

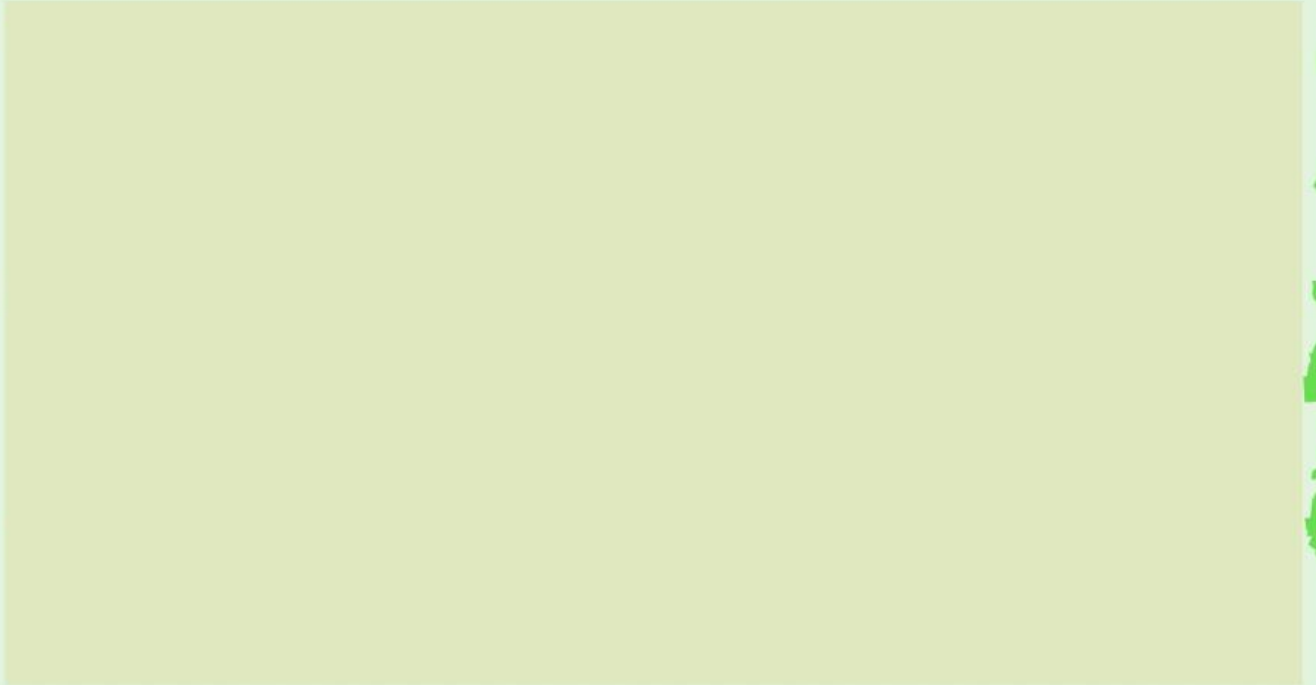
Petunjuk Penggunaan:

1. Simak secara seksama video yang ada dalam e-LKPD
2. Catat hal penting dalam video tersebut kemudian jadikan bahan diskusi dalam kelompok
3. Jawab Pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas
5. Waktu pengerjaan 35 menit



Materi pembelajaran

Simaklah Video pembelajaran di bawah ini!



Selamat menyaksikan





Ayo berdiskusi

Kegiatan

Amati gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Orientasi Masalah

Mari berdiskusi dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan teman kelompokmu

1. Dari gambar diatas manakah yang termasuk dalam peranan protista!
2. Tuliskan peranan protista yang ada di lingkungan sekolah!

3. Tulislah kesimpulan hasil diskusi kelompok lain





Ayo berlatih

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar

A. Soal *check boxes* centang (no 1 dan 2))

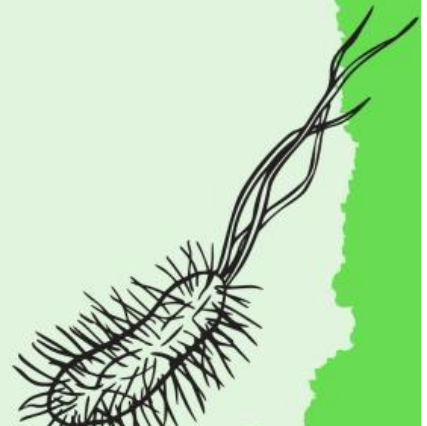
Petunjuk pengerjaan: Pilihlah jawaban yang benar pada kotak yang tersedia

1. Spesies yang hidup di dasar perairan untuk membentuk tanah, mengandung zat kersik yang dapat digunakan sebagai bahan penggosok, nama dari spesies tersebut adalah...!

- A. *Radiolaria*
- B. *Prototheca wickerhamii*
- C. *Laminaria Digitalis*
- D. *Foraminifera*
- E. *Entamoeba coli*,

2. Fitoplanton yang digunakan sebagai pakan ikan dan hewan air lainnya. Dapat dikatakan bahwa pada ekosistem perairan, ganggang hijaualah yang merupakan produsen bagi hewan-hewan air lainnya. Apakah fitoplanton berbahaya jika dalam jumlah yang banyak dalam ekosistem air?

- A. bagus untuk populasi ikan
- B. merugikan bagi ekosistem
- C. sumber makanan untuk spesies lain
- D. reproduksi detritus akan menurun
- E. tidak ada jawaban benar



B. Soal *essay*/ isian singkat (no 3)

Petunjuk pengerjaan: Isilah jawaban pada kotak yang disediakan!

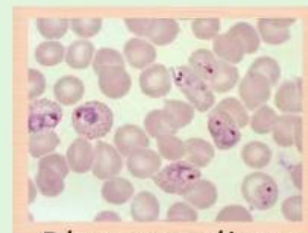
3. Roni menggali tanah yang sangat dalam untuk mengubur bangkai kucing yang telah mati, Jelaskan apa yang menyebabkan bahan organik atau bangkai hewan dapat membusuk di tanah, apa hubungannya dengan peranan protista yang menguntungkan?

C. Soal *join with arrow*/ menjodohkan (no 4)

Petunjuk pengerjaan: Tariklah garis dari kotak kiri ke gambar sebelah kanan sesuai pasangannya!

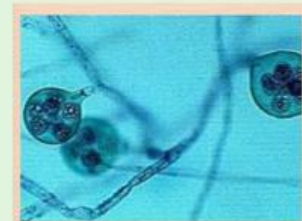
4. Mana dari gambar di bawah ini yang sesuai dengan peranan merugikan pada protista!

penyebab panu pada sisik ikan



Plasmodium

penyebab malaria



Saprolegnia sp.

bulming alga



Hydrodictyon

D. Soal *drag and drop* (no 5)

Petunjuk pengerjaan: Seret gambar ke kotak yang tersedia!

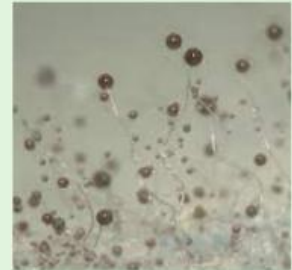
5. Mana dari gambar di bawah ini yang sesuai dengan peranan menguntungkan pada protista!



Foraminifera



Gracilaria



Polysphondylium

bahan baku pembuatan agar-agar	petunjuk minyak, gas	yang berperan sebagai pengurai
--------------------------------	----------------------	--------------------------------