

ILMU PENGETAHUAN ALAM

# LEMBAR KERJA ARGUMENTATIF

## Struktur Jaringan Tumbuhan



Nama :

Kelas :

Kelompok:



## KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan
- 4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan.

## INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.4.1 Membedakan struktur jaringan akar, batang, dan daun terkait dengan fungsi organnya
- 3.4.2 Membedakan struktur bunga, buah, dan biji terkait dengan fungsi organnya
- 3.4.3 Memberi contoh teknologi yang terinspirasi oleh struktur akar, batang, dan daun
- 3.4.4 Memberi contoh teknologi yang terinspirasi oleh struktur bunga, buah, dan biji
- 4.4.1 Mencari informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
- 4.4.2 Membuat karya berupa poster dari hasil penelusuran informasi teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan
- 4.4.3 Menyajikan karya berupa poster teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan *stimulation*, *problem statement*, *data collection*, *data processing*, *verification*, dan *generalization* peserta didik dapat:

1. Membedakan struktur akar, batang, dan daun terkait dengan fungsi organnya
2. Membedakan struktur bunga, buah, dan biji terkait dengan fungsi organnya
3. Memberi contoh teknologi yang terinspirasi oleh struktur akar, batang, dan daun.
4. Memberi contoh teknologi yang terinspirasi oleh struktur bunga, buah, dan biji
5. Mencari informasi teknologi yang terinspirasi dari struktur tumbuhan.
6. Membuat karya berupa poster dari hasil penelusuran informasi teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan.
7. Menyajikan karya berupa poster teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan.

## PETUNJUK Pengerjaan

1. Sebelum mengerjakan, tuliskan identitas anda pada kolom yang sudah disediakan pada e-LKPD
2. e-LKPD dapat dikerjakan langsung dengan mengetik jawaban pada kolom yang tersedia
3. Kerjakan e-LKPD secara berkelompok berdasarkan petunjuk yang diberikan
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan, silahkan klik tombol *finish* pada bagian bawah e-LKPD
5. Gunakan sumber belajar di bawah ini untuk menyelesaikan permasalahan pada e-LKPD

## PETUNJUK Pengerjaan

### Sumber Belajar



Zubaidah dkk., 2017. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Edisi Revisi. Jakarta: Kemendikbud.  
Sari. 2022. Struktur dan Fungsi Tumbuhan. Pendidikan Profesi Guru. Universitas Negeri Yogyakarta.  
<https://id.scribd.com/doc/146896102/Struktur-Biji>  
<https://images.app.goo.gl/aBLpL95uqZKvBLPE8>  
<https://images.app.goo.gl/ufNDMMQ6b9p63dwG6>  
<https://images.app.goo.gl/oVMFb4f7nvhiJc1M9>  
<https://images.app.goo.gl/cmK9Fuztsj41CekC9>  
<https://images.app.goo.gl/fVoxQFAU2DQUPMb69>  
<https://images.app.goo.gl/DM7P5Nc9zFaeXzZc8>  
<https://images.app.goo.gl/GCeLT4sD9KnXq9587>  
<http://labpemuliaantanaman.staff.ub.ac.id/files/2013/03/MODUL-PRAKTIKUM-TPB-MATERI-1.pdf>  
<https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Meristem>  
<https://id.scribd.com/doc/146896102/Struktur-Biji>

# PERTEMUAN 1

## Kegiatan 1 Stimulation

Cermatilah wacana di bawah ini!



Bian dan Zeze mengunjungi taman kota di sore hari. Taman kota sangat asri dan indah, disana banyak terdapat berbagai jenis tanaman. Saat sedang duduk bersantai, mereka tertarik dan menghampiri satu bagian taman yang dipenuhi oleh bunga sepatu berwarna merah. Bunga sepatu tersebut diinggapi banyak kupu-kupu. Zeze penasaran kenapa kupu-kupu hanya berkumpul di bagian taman yang dipenuhi oleh bunga sepatu. Ternyata kupu-kupu tersebut dapat membantu penyerbukan. Dengan penyerbukan tumbuhan dapat bereproduksi

## Kegiatan 2 Problem Statement

Berdasarkan wacana di atas, tuliskanlah permasalahan yang anda temukan!

---

---

---

# PERTEMUAN 1

## Kegiatan 3 Data collecting

Untuk menjawab permasalahan di atas, Carilah gambar dan informasi dari sumber yang relevan kemudian tuliskan pada tabel di bawah ini!



### Gambar bagian-bagian bunga

Bagian-bagian  
bunga sepatu

### Struktur bagian-bagian bunga dan fungsinya

| Bagian-bagian<br>bunga | Struktur | Fungsi |
|------------------------|----------|--------|
|                        |          |        |
|                        |          |        |
|                        |          |        |
|                        |          |        |
|                        |          |        |
|                        |          |        |

# PERTEMUAN 1

## Kegiatan 3 Data processing

Berdasarkan data-data di atas, maka jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja alat reproduksi pada bunga?

---

---

2. Apa saja perhiasan pada bunga?

---

---

3. Bagaimana bagian-bagian bunga membantu tumbuhan bereproduksi?

---

---

---

## Kegiatan 4 Verification

Setelah kelompok anda mengumpulkan data dan menganalisis data, silahkan kembangkan **argument awal**. **Argument** perlu menyertakan **claim**, **bukti data** untuk mendukung **claim**, dan **pembenaran (warrant dan backing)**. **Claim** adalah jawaban pertanyaan pada LKPD. **Data (bukti)** adalah hasil analisis dan interpretasi data yang bersumber dari referensi internet, buku, atau jurnal penelitian. **Warrant** adalah alasan mengapa anda mendukung **claim** dengan bukti yang ada. **Backing** adalah bukti pendukung untuk mendukung **claim** anda yang bersumber dari buku, penelitian terdahulu, atau berbagai jenis sumber lainnya.

### CLAIM

---

---

# PERTEMUAN 1

**WARRANT**

---

---

**BUKTI (DATA)**

---

---

**BACKING**

---

---

Kegiatan 4  
GeneralitationI

Tulislah kesimpulanmu terkait permasalahan di atas!

---

---