

บทที่
5

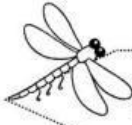
การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวนเกี่ยวกับการคูณ

ชื่อ เลขที่



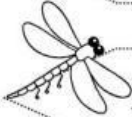
คำชี้แจง

เขียนเครื่องหมาย $>$ $<$ หรือ $=$ ใน



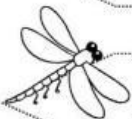
1. 34×5 34×7

2. 59×6 95×6



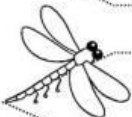
3. 26×4 4×36

4. 9×54 7×54



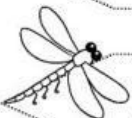
5. 17×3 3×51

6. 25×9 15×6



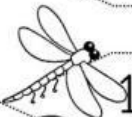
7. 44×9 99×4

8. 10×3 8×10



9. 56×7 45×3

10. 34×5 4×13



11. 71×8 6×27

12. 3×46 93×6



คำชี้แจง

เติมตัวเลขแสดงจำนวน



1. $15 \times 5 > 15 \times$

2. $4 \times 16 <$ $\times 16$



3. $53 \times 9 <$ $\times 53$

4. $\times 46 < 9 \times 46$



5. $14 \times$ $> 12 \times 3$

6. $37 \times 6 > 3 \times$



7. $93 \times 8 >$ $\times$

8. $\times 11 <$ $\times$