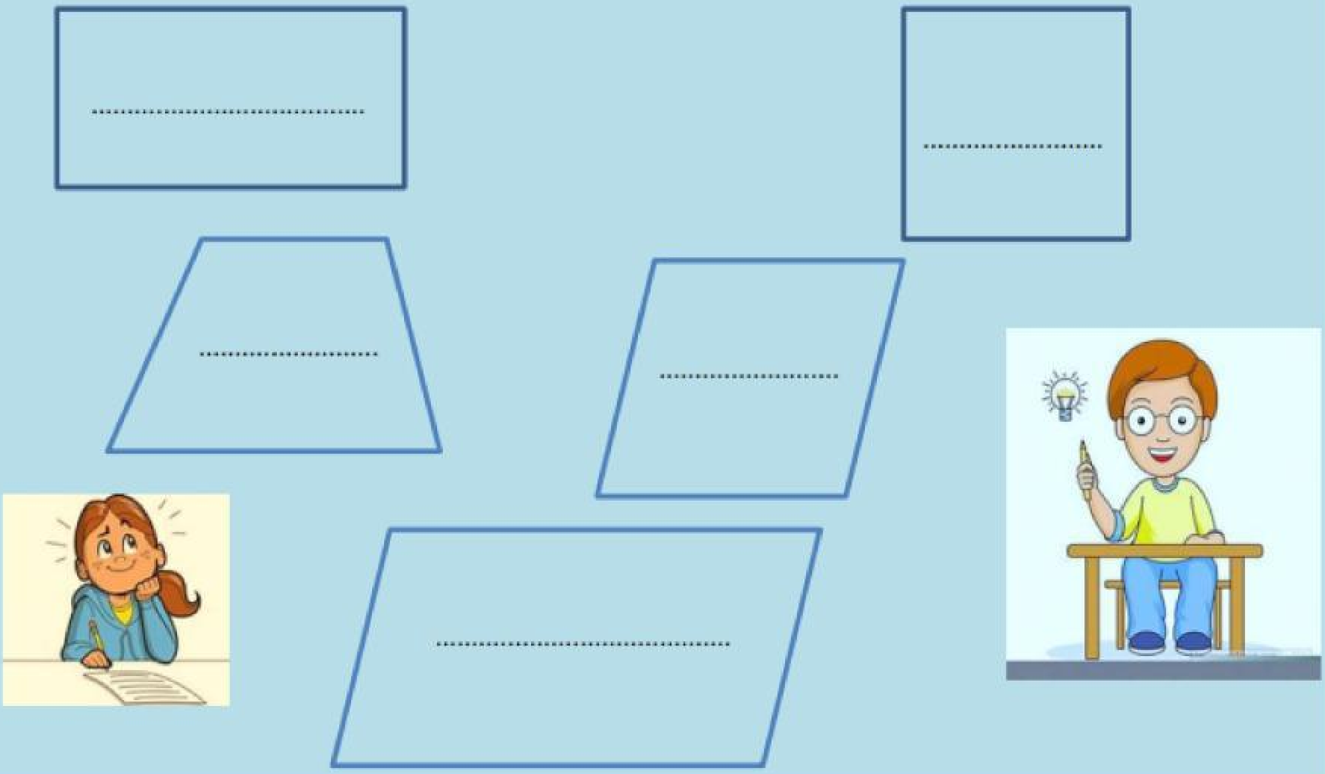
10 ශ්‍රේණිය - සමාන්තරාස්‍ර

01. පහත දැක්වෙන චතුරස්‍ර ඒවායේ විශේෂ නම් වලින් හඳුන්වන්න.



02. සමාන්තරාස්‍රයක් යනු කුමක් ද? එය හඳුනා ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.

....

....

....

03. පහත දැක්වෙන සමාන්තරාස්‍රය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

i AB හි සම්මුඛ පාදය ලියන්න. ....

ii AD හි සම්මුඛ පාදය ලියන්න. ....

iii BC හි සම්මුඛ පාදය ලියන්න. ....

iv CD හි සම්මුඛ පාදය ලියන්න. ....

v $B\hat{A}D$ හි සම්මුඛ කෝණය ලියන්න..............

vi $A\hat{B}C$ හි සම්මුඛ කෝණය ලියන්න..............

vii $A\hat{D}C$ හි සම්මුඛ කෝණය ලියන්න...............

viii $B\hat{C}D$ හි සම්මුඛ කෝණය ලියන්න...............

04. විහිත චතුරස්‍රය හා සරල දාරය භාවිතයෙන් සමාන්තරාස්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.

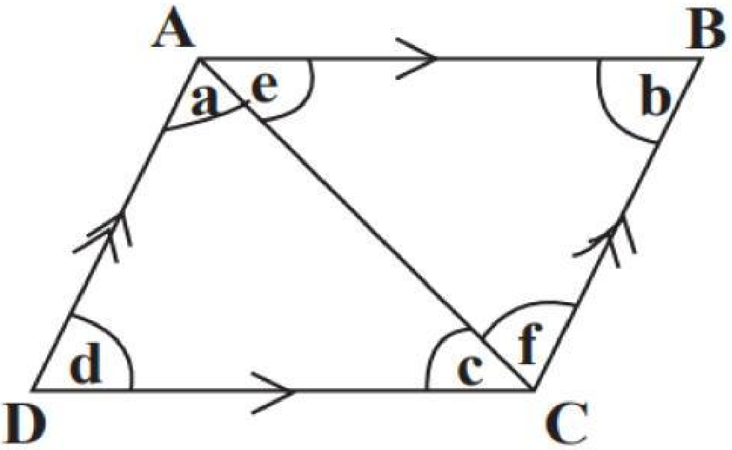
05. ඉහත සමාන්තරාස්‍රයේ විකර්ණ හඳුන්වන්න.

LIVEWORKSHEETS

කාර්ය පත්‍රිකාව 16.2

සමාන්තරාස්‍ර I

♣ පහත රූපසටහන ඇසුරින් හිස්තැන් පුරවන්න



ADC Δ සහ ABC Δ සැලකීමෙන් ,

$\hat{a}$ = ... (....................................)

$\hat{c}$ = ... (....................................)

AC = ... (....................................)

ADC Δ $\equiv$ ABC Δ (....)

අංගසම ත්‍රිකෝණ වල අනුරූප අංග සමාන වන නිසා,

AB = ...

AD = ...

$\hat{b}$ = ...

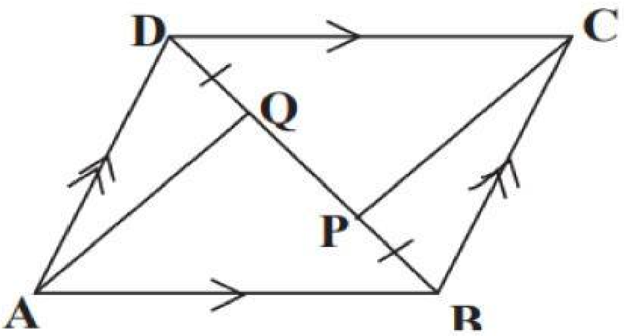
LIVEWORKSHEETS

කාර්ය පත්‍රිකාව 16.3

සමාන්තරාස්‍ර I

උපදෙස්

♣ පහත රූපසටහන හොඳින් නිරීක්ෂණය කර හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න



ABCD සමාන්තරාස්‍රයේ BD විකර්ණය මත P හා Q ලකුණු කර ඇත්තේ BP = DQ වන සේය. එනයින් AQ = PC බව පෙන්වීම සඳහා පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න

ADQ Δ හා PCB Δ සැලකීමෙන්,

DQ = ... (....)

$A\hat{D}Q$ = ... (....)

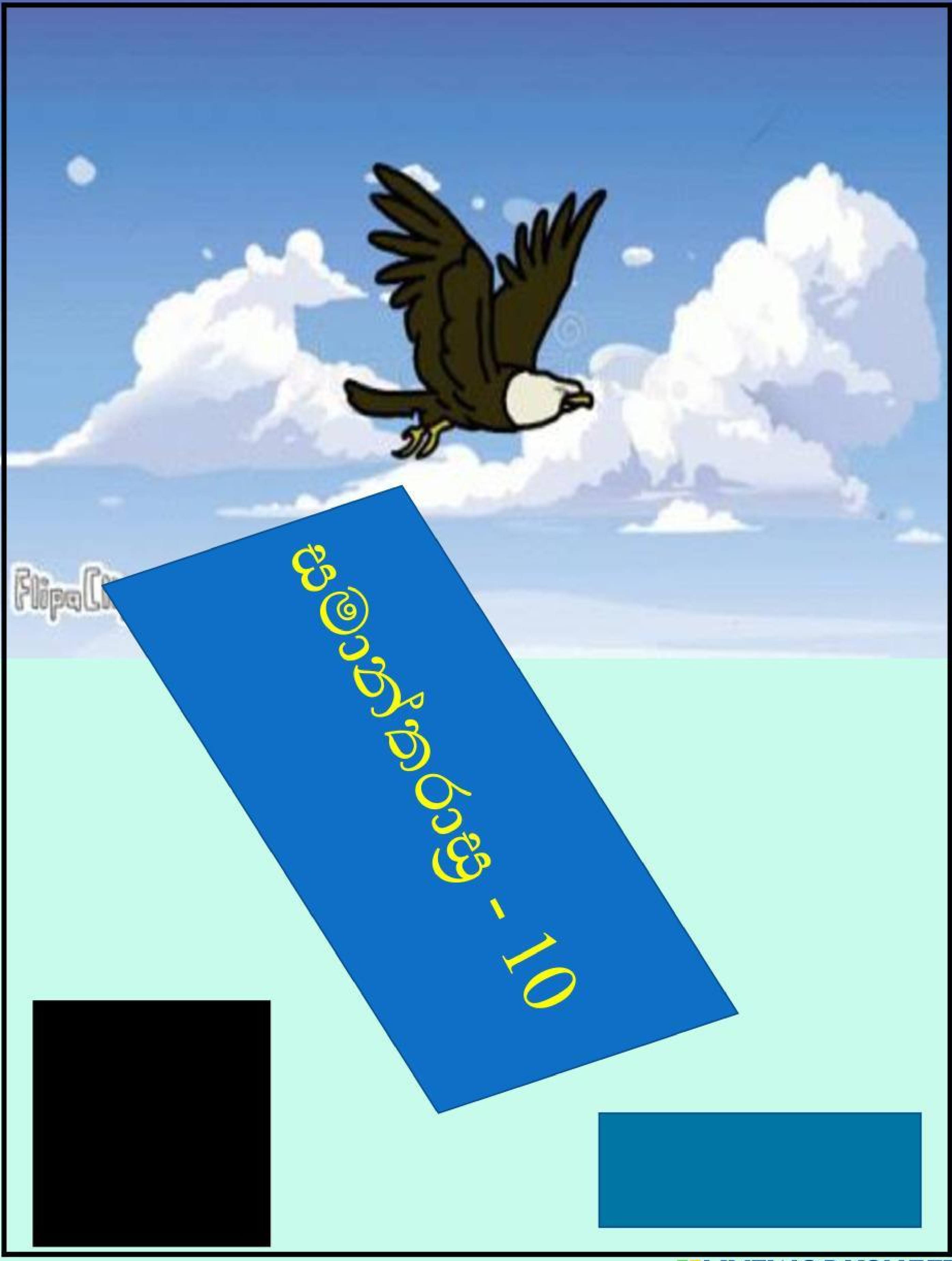
AD = ... (....)

ADQ Δ ≡ PCB Δ (....)

අංගසම ත්‍රිකෝණ වල අනුරූප අංග සමාන වන නිසා,

AQ = ... වේ.

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS