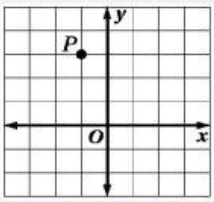
المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم (  )

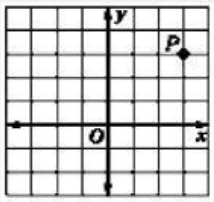
| ورقة عمل علاجية | ☑ الاختبار التشخيصي | ☐ الاختبار التكويني |
|---|---|---|
| المهارة | | |
| اسم الطالب | | الصف : الأول الثانوي — المادة : رياضيات |
| الأداء | أتقن ☺ ☐ | لم يتقن ☹ ☐ |

## شرح المهارة

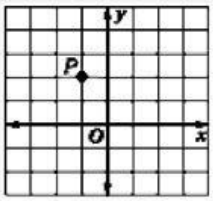
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | الزوج المرتب الذي تمثله النقطة p في المستوى الإحداثي هو .....  | | | | | | |
| D | (0, 3) | C | (1, 3) | B | (-2, 3) | A | (-1, 3) |

الحل : الزوج المرتب ( x , y ) (-1, 3)

## التطبيق

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | الزوج المرتب الذي تمثله النقطة p في المستوى الإحداثي هو .....  | | | | | | |
| D | (0, 3) | C | (3, 3) | B | (-2, 3) | A | (-1, 3) |

## التقييم

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | الزوج المرتب الذي تمثله النقطة p في المستوى الإحداثي هو .....  | | | | | | |
| D | (0, 3) | C | (1, 3) | B | (-1, 2) | A | (-1, 3) |

| درجة الاختبار | درجة التطبيق | درجة التقييم | نسبة التحسن |
|---|---|---|---|
| .... / 1 | .... / 1 | .... / 1 | ..... % |

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم (  )

| ورقة عمل علاجية | ☑ الاختبار التشخيصي | ☐ الاختبار التكويني |
|---|---|---|
| المهارة | | |
| اسم الطالب | | الصف : الأول الثانوي — المادة : رياضيات |
| الأداء | أتقن ☺ ☐ | لم يتقن ☹ ☐ |

## شرح المهارة

| 17 | في المستوى الإحداثي: إحداثيات نقطة الأصل هي ..... | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | D | (0, 3) | C | (1, 0) | B | (0, 0) | A | (-1, 0) |

**الحل :** نقطة الأصل هي نقطة تقاطع محوري الإحداثيات X , Y = ( 0 , 0 )

## التطبيق

| 17 | في المستوى الإحداثي: نقطة تقاطع محوري الإحداثيات هي ..... | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | D | (0, 0) | C | (0, 3) | B | (1, 0) | A | (-1, 0) |

## التقييم

| 17 | في المستوى الإحداثي: إحداثيات نقطة الأصل هي ..... | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | D | (0, 3) | C | (-1, 0) | B | (1, 0) | A | (0, 0) |

| درجة الاختبار | درجة التطبيق | درجة التقييم | نسبة التحسن |
|---|---|---|---|
| .... / 1 | .... / 1 | .... / 1 | ..... % |

LIVEWORKSHEETS

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمنطقة الرياض
مدارس ابن خلدون التعليمية

مدارس ابن خلدون

ورقة عمل رقم (  )

| ورقة عمل علاجية | ☑ الاختبار التشخيصي | ☐ الاختبار التكويني |
|---|---|---|
| المهارة | | |
| اسم الطالب | | الصف : الأول الثانوي — المادة : رياضيات |
| الأداء | أتقن ☺ ☐ | لم يتقن ☹ ☐ |

## شرح المهارة

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (2, 3) ، (8, 4) يساوي ..... | | | | | | | |
| | $\frac{1}{3}$ | A | $\frac{1}{4}$ | B | $\frac{1}{5}$ | C | $\frac{1}{6}$ | D |

**الحل :** $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ ، $m = \frac{4-3}{8-2}$ ، $m = \frac{1}{6}$

**إذا توازى مستقيمان تساوى ميلاهما**

## التطبيق

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (4, 3) ، (9, 6) يساوي ..... | | | | | | | |
| | $\frac{1}{3}$ | A | $\frac{3}{4}$ | B | $\frac{3}{5}$ | C | $\frac{3}{6}$ | D |

## التقييم

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | ميل المستقيم الموازي للمستقيم المار بالنقطتين (1, 6) ، (4, 5) يساوي ..... | | | | | | | |
| | $\frac{-1}{3}$ | A | $\frac{-1}{4}$ | B | $\frac{-1}{5}$ | C | $\frac{-1}{6}$ | D |

| درجة الاختبار | درجة التطبيق | درجة التقييم | نسبة التحسن |
|---|---|---|---|
| .... / 1 | .... / 1 | .... / 1 | ..... % |

LIVEWORKSHEETS