

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.5/.....เลขที่.....

แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

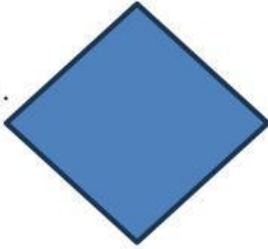
เรื่องการออกแบบโปรแกรมด้วยการเขียนผังงาน(Flowchart)

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วคลิกเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

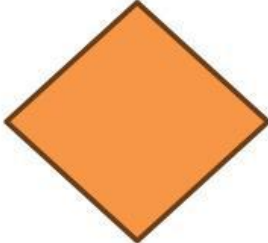
๑.ข้อใดอธิบายความหมายของ “ผังงาน” หรือ “Flowchart” ได้ถูกต้อง

- ก. แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบการทำงานของโปรแกรม
- ข. แผนภาพแสดงการทำงานของระบบงานหรือโปรแกรม
- ค. แผนภาพที่มีการใช้สัญลักษณ์รูปภาพและลูกศรแสดงถึงขั้นตอนการทำงานของโปรแกรม
- ง. แผนภาพแสดงการทำงานภายในระบบคอมพิวเตอร์

๒.ข้อใด ไม่ใช่ สัญลักษณ์ในการเขียนผังงาน(Flowchart)

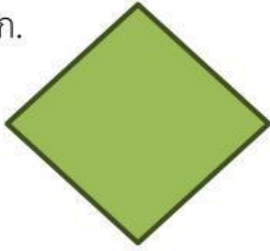
- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

๓.ข้อใดคือสัญลักษณ์แทน จุดเริ่มต้น/จุดสิ้นสุด ของการเขียนผังงาน(Flowchart)

- ก. 
- ข. 
- ค. 
- ง. 

๔.ข้อใดคือสัญลักษณ์แทน การปฏิบัติงาน ในการเขียนผังงาน(Flowchart)

ก.



ข.



ค.



ง.



๕.ข้อใดคือสัญลักษณ์แทน การตัดสินใจหรือการตรวจสอบเงื่อนไข ในการเขียนผังงาน (Flowchart)

ก.



ข.



ค.

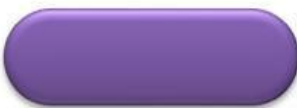


ง.



๖.ข้อใดคือสัญลักษณ์แทน ทิศทางลำดับขั้นตอนการทำงาน ในการเขียนผังงาน(Flowchart)

ก.



ข.



ค.



ง.



๗.



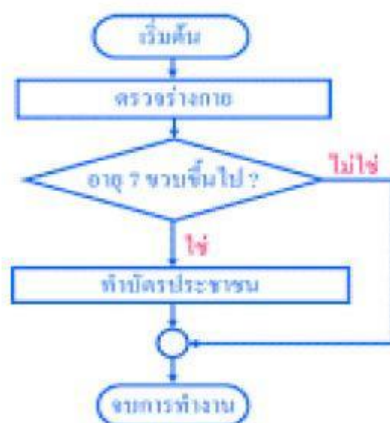
สัญลักษณ์นี้คือสัญลักษณ์แทนความหมายใดในการเขียนผังงาน
(Flowchart)

- ก. แสดงรายละเอียดข้อมูลผลลัพธ์ทางจอภาพ
- ข. แสดงรายละเอียดข้อมูลผลลัพธ์ทางเครื่องพิมพ์
- ค. แสดงรายละเอียดทิศทางการลำดับการทำงานของผังงาน
- ง. ถูกทุกข้อ

๘. รูปแบบของผังงาน(Flowchart) มีกี่รูปแบบ อะไรบ้าง

- ก. ๓ รูปแบบ คือ แบบเรียงลำดับ แบบมีเงื่อนไข และแบบทำซ้ำ
- ข. ๓ รูปแบบ คือ แบบเรียงลำดับ แบบมีเงื่อนไข และแบบทำในขณะที่เงื่อนไขเป็นจริง
- ค. ๒ รูปแบบ คือ แบบเรียงลำดับและแบบมีเงื่อนไข
- ง. ๒ รูปแบบ คือ แบบเรียงลำดับและแบบทำซ้ำ

๙.



ผังงานข้างต้นเป็นโครงสร้างผังงานแบบใด

- ก. แบบเรียงลำดับ
- ข. แบบทำซ้ำ
- ค. แบบทำต่อเนื่อง
- ง. แบบมีเงื่อนไข

๑๐. ประโยชน์ของผังงาน (Flowchart) คือข้อใด

- ก. ทำให้มองเห็นภาพของระบบและโปรแกรมได้ทั้งหมด และใช้เวลาในการเข้าใจการทำงานได้เร็วขึ้น
- ข. การเขียนผังงานใช้สัญลักษณ์เป็นสากล สามารถนำไปเขียนและสื่อความหมาย เข้าใจได้ทุกภาษา
- ค. ทำให้ตรวจพบข้อผิดพลาดได้ง่าย และสามารถแก้ไขจุดผิดพลาดได้อย่างรวดเร็ว
- ง. ถูกทุกข้อ

ครูสุภัทร ไชยเหล็ก
ผู้ออกแบบทดสอบ