



แบบทดสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา รหัสวิชา พ๓๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๕๐ นาที

โรงเรียนแท่นศิลาทิพย์ศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๑ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบปรนัยจำนวน ๓๐ ข้อ ๓๐ คะแนน

ชื่อ..... สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

พ ๔.๑ ม. ๔-๖/๑ วิเคราะห์บทบาทและความรับผิดชอบของบุคคลที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน

พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

พ. ๔.๑ ม.๔-๖/๓ ปฏิบัติตนตามสิทธิผู้บริโภค

พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

พ. ๔.๑ ม.๔-๖/๖ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในชุมชน

๑. ปัจจัยใดบ้างที่ว่าคุณคนนั้นมีสุขภาพสมบูรณ์ (การวิเคราะห์)

- ก. พันธุกรรม
- ข. สิ่งแวดล้อม
- ค. ลักษณะการดำรงชีวิต
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. ปัจจัยใดที่มีผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพทั้งโดยตรงและโดยอ้อม (การวิเคราะห์)

- ก. อายุ ความแข็งแรงของร่างกาย
- ข. แรงจูงใจในตนเอง
- ค. รายได้ เชื้อชาติ การศึกษา
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ข้อใดไม่ใช่วิธีการแก้ปัญหาที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพ (ความเข้าใจ)

- ก. การศึกษา
- ข. การสื่อสาร
- ค. การป้องกัน
- ง. การกำหนดกฎหมาย

๔. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ที่ได้รับการจากจัดกิจกรรมทางกาย (Physical Activities) ในการสร้างเสริมสุขภาพ (การประเมินค่า)

- ก. มีเพื่อนและสนุกสนาน
- ข. มีการสร้างเสริมคุณธรรม / จริยธรรม
- ค. มีทักษะทางสังคม รู้จักการให้และแบ่งปัน
- ง. ความคล่องแคล่วว่องไวในการเคลื่อนไหว

๕. ข้อใดคือจุดเน้นของการสร้างเสริมสุขภาพของชุมชน (การวิเคราะห์)

- ก. การเข้าถึงการบริการสุขภาพ
- ข. การพัฒนาเครือข่ายสังคมสุขภาพ
- ค. การกำหนดรูปแบบพฤติกรรมส่วนบุคคล

ง. การเป็นศูนย์กลางของการสร้างเสริมสุขภาพ

๖. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามกฎบัตรอตตาวามีอะไรบ้าง (การวิเคราะห์)

- ก. สร้างนโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ
- ข. การเพิ่มความสามารถของชุมชน
- ค. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล
- ง. ถูกทุกข้อ

๗. วิธีการอนุรักษ์น้ำในแม่น้ำไม่ให้เสียเร็วตามหลักวิชาการ วิธีใดได้ผลดีที่สุด (การวิเคราะห์)

- ก. ใช้ผงซักฟอกให้น้อยลง
- ข. ปรับเงินผู้ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
- ค. เต็มออกซิเจนโดยให้เรือหางยาววิ่งในแม่น้ำ
- ง. กำจัดมลพิษของน้ำทิ้ง ก่อนระบายลงสู่แม่น้ำ

๘. อากาศที่ไม่บริสุทธิ์จะมีสิ่งต่างๆ เจือปนอยู่ แต่สิ่งใดต่อไปนี้ไม่ได้ทำให้อากาศไม่บริสุทธิ์ (ความเข้าใจ)

- ก. ไอน้ำ
- ข. คิวโนไฟ
- ค. ฝุ่นละออง
- ง. ก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์

๙. มลพิษในข้อใดที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของคนเรามากที่สุด โดยเฉพาะในเขตเมือง (ความเข้าใจ)

- ก. มลพิษทางอากาศ
- ข. มลพิษของเสียง
- ค. มลพิษทางน้ำ
- ง. มลพิษดิน

๑๐. มลพิษทางอากาศในข้อใด ที่เกิดจากฝีมือมนุษย์ (ความเข้าใจ)

- ก. ภูเขาไฟ
- ข. แผ่นดินไหว
- ค. มลพิษจากท่อไอเสีย
- ง. ฝุ่นละอองจากลมพายุ

๑๑. สิทธิผู้บริโภคตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้กำหนดสิทธิผู้บริโภคไว้กี่ประการ (ความเข้าใจ)

- ก. ๕ ประการ
- ข. ๗ ประการ
- ค. ๙ ประการ
- ง. ๑๐ ประการ

๑๒. ผู้ผลิตที่ดีควรยึดหลักในข้อใด (การวิเคราะห์)

- ก. เลือกวัตถุดิบที่มีคุณภาพ
- ข. แจกรางวัลแก่ผู้ซื้อสินค้า
- ค. มุ่งเน้นการโฆษณาเพื่อขายสินค้า
- ง. นำสินค้าที่ผลิตค้างสต็อกมากมายมาลดราคา

๑๓. สิ่งที่ผลิตหรือมีไว้ขาย คือความหมายข้อใด (ความรู้ – ความจำ)

- ก. ผลิต
- ข. ขาย
- ค. สินค้า
- ง. ส่ง

๑๔. ข้อใดคือสาเหตุหลักในการคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค (การวิเคราะห์)

- ก. ให้รู้ว่เรามีสิทธิเลือกบริโภค
- ข. ให้ผู้ประกอบการไม่กล้าหลอกลวงผู้บริโภค
- ค. ให้เกิดความเป็นธรรมในสังคมระหว่าง

ผู้ประกอบการกับผู้บริโภค

- ง. ถูกทุกข้อ

๑๕. ข้อใดไม่ใช่สิทธิผู้บริโภค (การวิเคราะห์)

- ก. มีอิสระในการเลือกใช้สินค้าและบริการ
- ข. ได้รับข่าวสารที่ถูกต้องจากการใช้สินค้าและบริการ

ค. ได้รับค่าชดเชยความเสียหายจากการใช้สินค้าและบริการ

ง. เข้าจับกุมผู้ผลิตสินค้าและบริการได้ทันทีเหมือนเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ

๑๖. การรักษาสหิทธิผู้บริโภคข้อใดที่น่าจะเป็นทางทำให้รู้เท่าทัน (การวิเคราะห์)

- ก. รอให้เพื่อนบอกต่อ
- ข. ติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด
- ค. ศึกษากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
- ง. การรวมกลุ่มบอกต่อร้องเรียน

๑๗. การแก้ปัญหาพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ไม่ดีความทำอย่างไร (การประเมินค่า)

- ก. ต้องทำให้ฐานะเศรษฐกิจของคนดีขึ้น
- ข. ให้ความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการบริโภค
- ค. ควบคุมการขายแบบโฆษณาชวนเชื่อของสินค้า
- ง. เพิ่มบทลงโทษผู้ทำผิดกฎหมายให้รุนแรงขึ้น

๑๘. ผู้บริโภคมีสิทธิคืนสินค้าภายใน ๓ วัน หลังการซื้อพร้อมหลักฐานในการซื้อเป็นการใช้สิทธิผู้บริโภคข้อใด (การสังเคราะห์)

- ก. สิทธิในการเลือกหาสินค้า
- ข. สิทธิในความปลอดภัย
- ค. สิทธิความเป็นธรรมในการทำสัญญา
- ง. สิทธิชดเชยความเสียหาย

๑๙. หน่วยงานใดไม่มีหน้าที่คุ้มครองผู้บริโภคตามกฎหมาย (ความรู้ – ความจำ)

- ก. กรมการค้า
- ข. คณะกรรมการอาหารและยา
- ค. สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล
- ง. คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค

๒๐. บุคคลใดมีความสำคัญมากที่สุดในการปกป้องสิทธิผู้บริโภค (การประเมินค่า)

- ก. ผู้ประกอบธุรกิจ
- ข. ผู้บริโภค
- ค. คณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
- ง. ถูกทุกข้อ

๒๑. บุคคลที่มีบทบาทในการสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพในชุมชนมีอะไรบ้าง (การประเมินค่า)

- ก. บุคคล บุคลากรสุขภาพ
- ข. บุคคล กลุ่มภายในชุมชน
- ค. หน่วยงานบริการสุขภาพ และภาครัฐ
- ง. ถูกทุกข้อ

๒๒. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน มีตัวย่อตรงกับข้อใด (ความรู้ – ความจำ)

- ก. สสม.
- ข. อสม.
- ค. อสส.
- ง. อปม.

๒๓. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคมารูปแบบการทำงานแบ่งออกเป็นกี่ระดับ (ความรู้ – ความจำ)

- ก. ๒ ระดับ
- ข. ๓ ระดับ
- ค. ๔ ระดับ
- ง. ระดับเดียว

๒๔. การสร้างเสริมสุขภาพภายในชุมชนจะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับข้อใด (การวิเคราะห์)

- ก. การพัฒนาเครือข่ายของสังคม
- ข. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
- ค. การสร้างนโยบายที่เอื้อต่อสุขภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

๒๕. “การปลูกกระแสรักสุขภาพด้วยการร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย” เป็นกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพด้านใดตามกฎหมายบัตรรอตตาวา (การวิเคราะห์)

- ก. การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล
- ข. การเพิ่มความสามารถของชุมชน
- ค. การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
- ง. การสร้างนโยบายที่เอื้อต่อสุขภาพ

๒๖. ข้อใดคือหัวใจสำคัญของการเพิ่มความสามารถของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพตามกฎหมายบัตรรอตตาวา (การวิเคราะห์)

- ก. ให้ข้อมูลเสริมสร้างความรู้ด้านสุขภาพแก่ประชาชน
- ข. ให้ข้อมูลเสริมสร้างสุขภาพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- ค. ให้ข้อมูลข่าวสารและสนับสนุนด้านการเงิน
- ง. ถูกทุกข้อ

๒๗. ถ้าชุมชนของนักเรียนมีปัญหาขยะมูลฝอย นักเรียนคิดว่าวิธีแก้ไขปัญหขยะในชุมชนข้อใดที่เหมาะสมที่สุด (การวิเคราะห์)

- ก. ให้ทุกบ้านลดการนำขยะเข้าบ้าน
- ข. ให้ทุกบ้านมีถังขยะประจำบ้าน
- ค. ให้ทุกบ้านแยกขยะรีไซเคิลหรือแยกทิ้งขยะ ณ

แหล่งกำเนิด

- ง. ถูกทุกข้อ

๒๘. ปัญหาฝุ่นละอองมีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ในฐานที่นักเรียนเป็นคนหนึ่งที่ประสบกับปัญหามลพิษฝุ่นละออง นักเรียนมีวิธีป้องกันอย่างไรเพื่อไม่ให้ได้รับผลกระทบต่อสุขภาพ (การวิเคราะห์)

- ก. ช่วยรัฐบาลสอดส่องการควบคุมฝุ่นละอองที่ปล่อยออกมาจากแหล่งกำเนิด
- ข. ช่วยพ่อดูแลรักษาเครื่องยนต์ในรถยนต์ด้วยการเติมน้ำมันไร้สารตะกั่ว
- ค. ใส่หน้ากากอนามัยทุกครั้งที่ออกจากบ้านหรือมีการเดินทาง

- ง. ถูกทุกข้อ

๒๙. สาเหตุสำคัญที่ทำให้แหล่งน้ำบนดินในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เน่าเสียเกือบหมด คืออะไร (ความเข้าใจ)

- ก. การเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็ว
- ข. การทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแหล่งน้ำ
- ค. การปล่อยควันพิษของรถยนต์ลงในแหล่งน้ำ
- ง. แหล่งน้ำเหล่านั้นต้นเงินทำให้ไม่มีการระบาย

๓๐. วิธีการใดช่วยแก้ไขปัญหามลภาวะของน้ำได้ดีที่สุด (การนำไปใช้)

- ก. ชุดบ่อไว้สำหรับเก็บน้ำทิ้ง
- ข. ขยายคูคลองและแหล่งน้ำ
- ค. แสวงหาแหล่งน้ำสะอาดใหม่
- ง. บำบัดน้ำเสียก่อนระบายลงสู่แหล่งน้ำ