



Sekolah : SMP Negeri 1 Tabalar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Unsur
Sub Pokok Bahasan : Komponen Tata Surya
Alokasi Waktu : 3 JP (3x40 menit)



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sistem tata surya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menyebutkan komponen-komponen dalam sistem tata surya dengan tepat.
3. Melalui pengamatan kelompok, peserta didik dapat menentukan letak orbit planet dengan tepat.
4. Melalui pengamatan kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik planet-planet dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis sistem tata surya dengan tepat.
6. Setelah melakukan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi komponen-komponen penyusun sistem tata surya dengan tepat.

A

Komponen Penyusun Tata Surya

B

Petunjuk Belajar

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.



- Siapkan alat tulismu.
- Bacalah dengan teliti perintah pengerjaan.
- Isilah pertanyaan yang ada sesuai dengan hasil diskusi kelompok.
- Bacalah literatur lain untuk menambah wawasan kamu.
- Tanyakan kepada guru jika menemui kesulitan.





AKTIVITAS 1

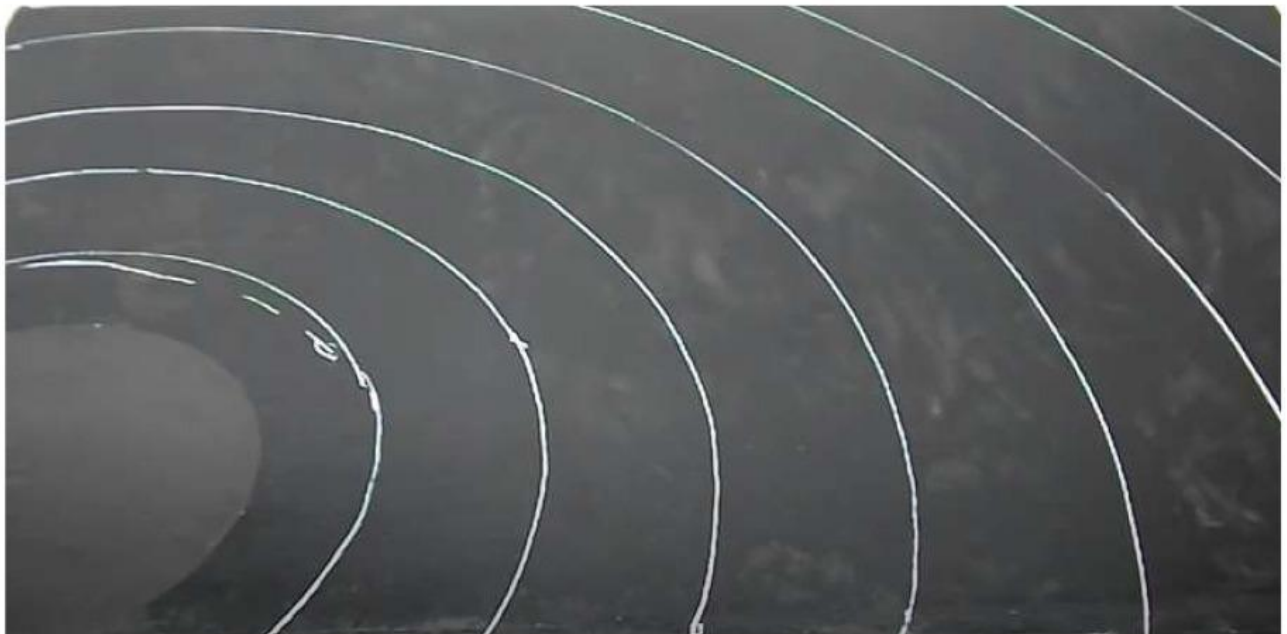


ALAT DAN BAHAN :

1. Gunting, 1 buah
2. Lem kertas, 1 buah
3. Kertas berisi gambar komponen sistem tata surya, 1 buah

LANGKAH KERJA :

1. Amati gambar orbit berikut ini.
2. Bersama dengan teman kelompok, guntinglah kertas yang berisi gambar komponen sistem tata surya. (gambar komponen sistem tata surya dapat kalian temukan pada halaman paling akhir).
3. Rekatkan/tempelkan potongan kertas pada gambar orbit yang ada.



AKTIVITAS 2



Mengidentifikasi
karakteristik
komponen penyusun
tata surya

LANGKAH KERJA :

1. Bersama dengan teman kelompok, identifikasi karakteristik planet-planet berikut ini.
2. Lengkapilah kotak yang kosong dengan jawaban yang sesuai dengan kotak ciri yang ada.

1

Merupakan planet dalam,
memiliki arah rotasi yang
berlawanan

.....



.....

Disebut planet biru, satu-
satunya planet yang di huni
makhluk hidup

2

3

Planet terbesar, di juluki raja
langit, kala rotasi paling
cepat, atmosfer sangat tebal

.....



.....

Planet terindah, memiliki cincin
dari debu

4



5

Berwarna kemerah-merahan,
planet merah, memiliki 2 satelit
yaitu phobos dan dan deimos

.....



6

Tidak memiliki atmosfer dan
satelit, kala revolusi paling
cepat, paling dekat dengan
matahari

.....

7

Permukaannya berupa es, air,
metana, amoniak, memiliki
cincin tipis dan gelap

.....



8

Kala revolusi paling lama,
satelit terbesar bernama
triton, paling jauh dari
matahari

.....

Ayo Diskusikan!



Perhatikan wacana berikut!

Liputan6.com, Jakarta – 13 tahun sudah Pluto dikeluarkan dari definisi sebuah planet, tepatnya pada tahun 2006. Namun siapa sangka, seorang Ilmuwan NASA mengatakan benda antariksa itu masih sebuah anggota dari planet-planet di Tata Surya kita. Pluto sempat dikeluarkan dari definisi sebuah planet karena benda langit yang berada di Sabuk Kulper itu memiliki orbit yang tidak bersih. Dalam Kulper Belt ini, terdapat sekitar 70.000 objek langit seperti Pluto. Salah satunya adalah Eris yang ukurannya lebih besar dari Pluto yang akhirnya itu membuat status Pluto sebagai planet pun dipertanyakan oleh para astronom.

Berdasarkan wacana tersebut, mengapa Pluto di keluarkan sebagai planet?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan

Tuliskan kesimpulanmu di kolom ini!



Daftar Pustaka

1. Devi Arianovita, R., dkk. 2020. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1. Yogyakarta : PT. Penerbit Intan Pariwara.
2. Zubaidah, S., dkk. 2016. Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.



