LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Potongan (Diskon)

Problem Based Learning (PBL)



Kelas
VII

Pertemuan 3

Matematika
Aritmatika Sosial

LIVEWORKSHEETS

Kelompok : .....
Kelas : .....

Anggota Kelompok :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mengolah, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto,tara).

4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian,potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).

Indikator

3.9.5 Menjelaskan konsep potongan (diskon).
3.9.6 Menentukan hubungan potongan (diskon) terhadap penjualan dan pembelian.
4.9.3 Mengekspresikan dan memecahkan permasalahn yang berkaitan dengan potongan (diskon).

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Perhatikan perintah yang diberikan oleh guru saat menampilkan *link Liveworksheets.*
2. Isilah nama dan anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan.
3. Baca dan pahami LKPD dengan seksama dan tanyakan pada guru jika ada yang belum dipahami
4. Perhatikan setiap petunjuk yang diberikan dalam LKPD.
5. Setiap kelompok wajib mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan materi aritmatika sosial dan menjelaskan hasil diskusi didepan kelas.
6. Klik *finish*, apabila sudah selesai mengerjakan, isi nama/kelompok, kelas dan nama sekolah lalu tekan *send.*

LIVEWORKSHEETS

Orientasi Masalah



Pernahkah kalian berbelanja ke Supermarket pada saat menjelang hari besar? Pemilik perusahaan biasanya akan memberikan potongan harga atau diskon, mulai dari 10% sampai dengan 70%. Nah, apakah kalian tahu apa artinya diskon tersebut? dan bagaimana cara menghitungnya?



Mengorganisasikan Masalah

Potongan (Diskon)

Agar dapat menjawab pertanyaan diatas, mari kita coba pahami permasalahan berikut ini!

Masalah 1

Dalam rangka menyambut tamu di hari raya, Bu Yuli membeli aneka buah ke Supermarket. Ia membeli masing-masing 1kg jeruk, apel, mangga dan anggur dengan harga keseluruhan Rp250.000,00 dan mendapatkan diskon Rp30.000,00. Berapakah total harga yang harus dibayar oleh bu Yuli?



LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

Sepulang kerja pak Sandi pergi ke sebuah mall mencari mainan untuk hadiah ulang tahun putranya. Dia memilih mainan jenis mobil-mobilan dengan harga Rp420.000,00 dan mendapatkan diskon 45%. Berapakah total harga yang harus dibayar oleh pak Sandi?



Membimbing Penyelidikan

Setelah memahami permasalahan di atas. Lengkapilah terlebih dahulu titik-titik dibawah ini!

Simbol- simbol:

D = Diskon / Potongan
HM = Harga Mula-mula / Harga awal
HS = Harga Setelah Diskon / Harga akhir
%D = Persentase Diskon

Rumus yang berlaku:



1. Potongan Harga (Diskon)

$$D = \ldots\ldots\ldots \times \%\, D$$

2. Persentase Diskon

$$\%\, D = \frac{\ldots\ldots\ldots}{\ldots\ldots\ldots} \times 100\%$$

3. Harga setelah diskon

$$HS = \ldots\ldots\ldots - \ldots\ldots\ldots$$

4. Harga mula-mula atau harga awal

$$HM = \frac{\ldots\ldots\ldots}{100\% - \ldots\ldots\ldots}$$

LIVEWORKSHEETS

Agar kalian dapat menyelesaikan dua masalah di atas, lengkapilah titik-titik tabel berikut ini dengan menarik salah satu jawaban yang kalian anggap benar!

Masalah	Harga Awal	Besar Harga Diskon	Persentase Diskon	Harga Akhir
1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....

Rp231.000,00 Rp30.000,00 12% Rp420.000,00

Rp189.000,00 45% Rp250.000,00 Rp220.000,00

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kesimpulan

1. Apakah kalian sudah dapat menjelaskan apa itu yang dimaksud dengan potongan / diskon ?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Bagaimana kalian dapat membedakan harga sebelum diskon dan sesudah diskon ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Agar menambah pemahaman kalian, coba sekarang selesaikan permasalahan berikut!

Pak Amin membeli baju sebanyak 40 pcs dengan total harga Rp1.600.000,00. Baju tersebut akan dijual kembali dengan harga Rp90.000,00 /pcs setelah satu bulan baju tersebut tidak satupun terjual. Pak Amin mencoba memberi diskon baju tersebut. Ternyata setelah diberi diskon, semua baju terjual dan pak Amin mendapatkan untung dari penjualan baju tersebut sebesar Rp920.000,00. Tentukanlah besar diskon setiap baju yang terjual tersebut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS