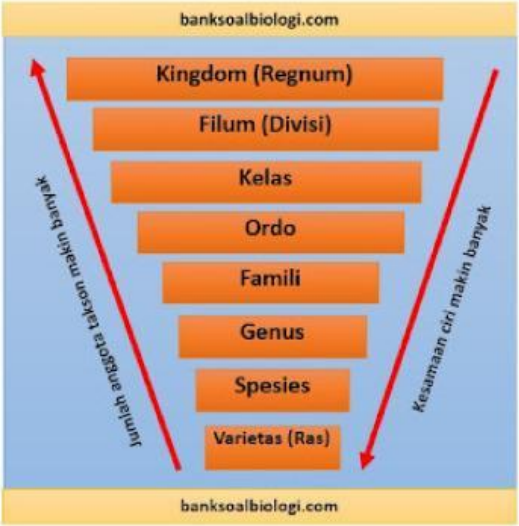
IPA TERPADU

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

—

Oleh Linda Sriasti Astuti, S.Pd., Gr



IDENTITAS

Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas	: VII (Tujuh)
Kurikulum	: 2013

Tujuan Pembelajaran:

- Mengenal pengklasifikasian makhluk hidup
- Mengetahui urutan taksonomi tumbuhan
- Memahami hubungan kekerabatan tumbuhan

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Umum!

➔ Silahkan nonton video dibawah ini untuk menambah wawasan kalian mengenai materi klasifikasi makhluk hidup!

LIVEWORKSHEETS

➔ Silahkan buka materi di bawah ini sebagai panduan dalam menyelesaikan lembar kerja!

Computational Thinking

Memetakan Kebun Raya

Kamu adalah seorang arsitek lanskap yang ditugaskan untuk memetakan kebun raya. Di area yang telah disediakan, walikota memintamu untuk menanam beberapa jenis tanaman. Aturan dalam menaman telah ditetapkan sebagai berikut:

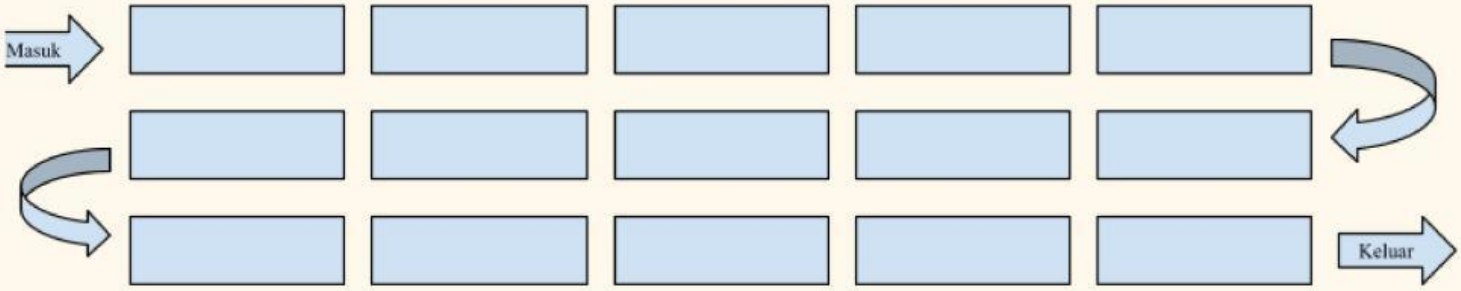
1. Area tersebut dibagi menjadi tiga wilayah sesuai pengelompokkan pada setiap organisme. Setiap wilayah terdiri atas lima jenis organisme.
2. Saat pengunjung memasuki pintu masuk, pengunjung akan melihat tumbuhan yang memiliki batang berkambium dan memiliki bunga.
3. Setelah itu, pengunjung akan melihat deretan tumbuhan yang memiliki alat reproduksi spora serta memiliki akar, batang dan daun sejati.
4. Di ujung jalan (sebelum pintu keluar), pengunjung akan melihat deretan organisme dari tumbuhan yang tidak memiliki akar, batang dan daun sejati.

LIVEWORKSHEETS

Adapun jenis organisme yang harus kamu tanam adalah sebagai berikut:

Gossipium hirsitum	*Nephrolepis cordifolia*	*Sphagnum palustre*
Hibiscus tiliaceus	*Adiantum raddiantum*	*Bryum argenteum*
Caesalpinia pulcherrima	*Selaginella plana*	*Marchantia polymorpha*
Tectona grandis	*Equisetum hyemale*	*Riccia sorocarpa*
Samanea saman	*Davallia solida*	*Porella platyphylla*

Berdasarkan penjelasan di atas, tentukan organisme yang paling memungkinkan untuk setiap wilayah tersebut dengan **menarik** nama spesies tumbuhan dan **masukkan** ke dalam kotak yang telah disediakan!



LIVEWORKSHEETS