

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>	الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>	ورقة عمل علاجية
		المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي	اسم الطالب
<input type="checkbox"/> لم يتقن	<input type="checkbox"/> أتقن	الأداء

شرح المهارة

تبسيط العبارة : $\frac{x^2 - y^2}{x - y}$ هو							1
$x - y$	A	$x + y$	B	$x^2 - y^2$	C	$x^2 + y^2$	

$$\frac{x^2 - y^2}{x - y} = \frac{(x - y)(x + y)}{x - y} = x + y$$

الحل :

التطبيق

تبسيط العبارة : $\frac{x^2 + 5x + 6}{x + 2}$ هو							1
$x + 3$	A	$x - 3$	B	$x + 5$	C	$x - 5$	

التقييم

تبسيط العبارة : $\frac{x^2 - 7x + 12}{x - 3}$ هو							1
$x + 3$	A	$x - 3$	B	$x + 4$	C	$x - 4$	

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>	الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>	ورقة عمل علاجية
		المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي	اسم الطالب
<input type="checkbox"/> لم يتقن <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> أتقن	الأداء

شرح المهارة

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : 6 , 15 , 9 هو								2
60	A	70	B	80	C	90	D	

$6 = 2 \times 3$, $15 = 3 \times 5$, $9 = 3 \times 3$

الحل :

$90 = 3 \times 5 \times 3 \times 2 =$ المضاعف المشترك الأصغر

التطبيق

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : 3 , 5 , 7 هو								2
100	A	105	B	110	C	115	D	

التقييم

المضاعف المشترك الأصغر للأعداد : 4 , 8 , 12 هو								2
18	A	22	B	24	C	28	D	

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

ورقة عمل علاجية	<input checked="" type="checkbox"/> الاختبار التشخيصي	<input type="checkbox"/> الاختبار التكويني
المهارة		
اسم الطالب	الصف : الثاني الثانوي	المادة : رياضيات
الأداء	أتقن <input type="checkbox"/>	لم يتقن <input type="checkbox"/>

شرح المهارة

3	10 عمال ينتهون من دهان حائط في 6 ساعات فبعد كم ساعة ينتهي 15 عامل من دهان نفس الحائط						
D	7 ساعات	C	6 ساعات	B	5 ساعات	A	4 ساعات

6 : 10

x : 15

$x = (10 \times 6) \div 15$

الحل : تناسب عكسي

x = 4

التطبيق

3	إذا كان 5 عمال ينجزون مشروع في 12 يوم ، فإذا أراد إنهاء المشروع في 3 أيام فكم فكم عامل نحتاج ؟						
D	7 عمال	C	10 عمال	B	15 عامل	A	20 عامل

التقييم

3	ينجز عامل عمل طاولة في 12 ساعة إذا اجتمع 3 أشخاص بعد كم من الوقت ينجزوا الطاولة ؟						
D	4 ساعات	C	5 ساعات	B	6 ساعات	A	7 ساعات

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>	الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>	ورقة عمل علاجية
		المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي	اسم الطالب
<input type="checkbox"/> لم يتقن	<input type="checkbox"/> أتقن	الأداء

شرح المهارة

قيمة x في المعادلة : $\frac{x-1}{2x} = 4$ يساوي							4
$\frac{-1}{5}$	A	$\frac{-1}{6}$	B	$\frac{-1}{7}$	C	$\frac{-1}{8}$	D

الحل : $\frac{x-1}{2x} = 4$, $x-1=8x$, $x = \frac{-1}{7}$

التطبيق

قيمة x في المعادلة : $\frac{x+3}{5x} = 2$ يساوي							4
$\frac{1}{3}$	A	$\frac{1}{4}$	B	$\frac{1}{5}$	C	$\frac{1}{6}$	D

التقييم

قيمة x في المعادلة : $\frac{2x-5}{3x} = 4$ يساوي							4
$\frac{-1}{5}$	A	$\frac{-1}{3}$	B	$\frac{-1}{7}$	C	$\frac{-1}{2}$	D

نسبة التحسن
..... %

درجة التقييم
.... / 1

درجة التطبيق
.... / 1

درجة الاختبار
.... / 1

الاختبار التكويني <input type="checkbox"/>	الاختبار التشخيصي <input checked="" type="checkbox"/>	ورقة عمل علاجية
		المهارة
المادة : رياضيات	الصف : الثاني الثانوي	اسم الطالب
<input type="checkbox"/> لم يتقن	<input type="checkbox"/> أتقن	الأداء

شرح المهارة

حل المتباينة : $2x - 4 > 2$ هو							5
$x < 3$	A	$x > 3$	B	$x \geq 3$	C	$x \leq 3$	

$$2x - 4 + 4 \geq 2 + 4$$

$$2x > 6$$

$$x > 3$$

الحل : نفس طريقة حل المعادلات

التطبيق

حل المتباينة : $3x - 4 > 8$ هو							5
$x < 4$	A	$x > 4$	B	$x \geq 4$	C	$x \leq 4$	

التقييم

حل المتباينة : $2x - 1 < 5$ هو							5
$x < 3$	A	$x > 3$	B	$x \geq 3$	C	$x \leq 3$	

نسبة التحسن

..... %

درجة التقييم

.... / 1

درجة التطبيق

.... / 1

درجة الاختبار

.... / 1