

УРОК 2. Повідомлення, інформація. Дані. Інформаційні процеси

1°. Упишіть пропущені слова:

- а) Повідомлення містять _____ про різноманітні предмети, процеси та явища.
- б) Людина отримує повідомлення з навколишнього світу, використовуючи _____.
- в) **Комбінованими** називають повідомлення, які містять _____.
- г) _____ — це результат сприйняття й опрацювання людиною повідомлень з навколишнього світу.

2°. Установіть відповідність між малюнком і видом повідомлення залежно від сприйняття його людиною.

1	2	3	4	5
Звукове	Візуальне	Тактильне	Смакове	Нюхове

А	Б	В	Г	Д
				

Відповідність: 1 – ____, 2 – ____, 3 – ____, 4 – ____, 5 – ____.

3°. Запишіть, повідомлення яких видів буде сприймати людина під час визначення значень властивостей яблука (див. мал.).



4°. Позначте правильні продовження речення.

На те, яку інформацію отримає конкретна людина, впливають...

- ☐ Особливості органів чуття людини
- ☐ Дата підключення до мережі Інтернет
- ☐ Рівень знань або досвіду людини з теми
- ☐ Спосіб отримання повідомлень
- ☐ Особливості мислення людини
- ☐ Час створення повідомлень

5°. Укажіть назви об'єктів у схемі передавання повідомлень.



1. _____
2. _____
3. _____

6°. Укажіть процеси, які належать до інформаційних.

- ☐ Передавання повідомлень
- ☐ Затримка повідомлень
- ☐ Зберігання повідомлень

- ☐ Покращення повідомлень
- ☐ Узгодження повідомлень
- ☐ Опрацювання повідомлень

7°. Позначте носії повідомлень.

- ☐ Аркуш паперу
- ☐ Монітор
- ☐ Флешкарта
- ☐ Принтер

- ☐ Світлофор
- ☐ Магнітний диск
- ☐ Оптичний диск
- ☐ Кіноплівка

- ☐ Телевізор
- ☐ Глиняна табличка

8°. Наведіть три приклади опрацювання повідомлень людиною.

9°. Наведіть три приклади опрацювання повідомлень технічними пристроями.
