

**3rd Bimester Review (Revisão do 3º Bimestre)**

**UNIT 4 - Weather around the world**

Na Unidade 4 aprendemos a falar sobre as condições climáticas, sobre alguns esportes de inverno e equipamentos de segurança relacionados aos esportes. Estudamos o uso do passado simples DID.

Na página 77 estude os nomes das condições climáticas em inglês, pratique como se escreve.

**Exercise 1. Write the numbers of the images to their corresponding names.  
(Escreva os números das imagens aos nomes correspondentes.)**

- |        |                      |
|--------|----------------------|
| Sunny  | <input type="text"/> |
| Rainy  | <input type="text"/> |
| Foggy  | <input type="text"/> |
| Windy  | <input type="text"/> |
| Snowy  | <input type="text"/> |
| Stormy | <input type="text"/> |
| Cloudy | <input type="text"/> |



Na página 81 vimos o “magic e”.

Chamamos de “Magic e” ou “Silent e” quando a letra “E” não é pronunciada na palavra, embora ela seja escrita. Normalmente acontece quando o “E” está no final da palavra.

**Exercise 2. Listen and check the words that contain magic e. (Escute e faça uma verificação nas palavras que tem magic e).**

- |       |                          |      |                          |      |                          |      |                          |
|-------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|
| plane | <input type="checkbox"/> | kite | <input type="checkbox"/> | cap  | <input type="checkbox"/> | cape | <input type="checkbox"/> |
| bike  | <input type="checkbox"/> | cut  | <input type="checkbox"/> | cake | <input type="checkbox"/> | tap  | <input type="checkbox"/> |

Nas páginas 82, 83 e 84 fizemos interpretações de textos. Atenção ao vocabulário relacionado aos esportes de inverno e aos equipamentos de segurança.

Faça o exercício da página 16 do caderno digital novamente para praticar.

Na página 85 do livro falamos sobre o uso do "did" no passado.

Para fazer perguntas sobre atividades no passado, usamos o auxiliar **DID**.

**DID + you / we / they + verb.**

Exemplo: **Did you play hockey?** = Você jogou hockey?

Quando fazemos a resposta utilizamos o **DID ou DIDN'T**.

I/YOU/WE/THEY + DID OU DIDN'T + VERB.

Exemplo: Yes, I did.

No, I didn't.

Observe o diálogo que está na página 84, e o exercício da página 85 do livro.

Nas páginas 86 a 93 continuamos fazendo interpretação de textos. Para responder algumas perguntas, é necessário sempre lembrar das palavras utilizadas na confecção de perguntas. Segue abaixo.

**When** = Quando

**Where** = Onde

**How many** = Quantos

**What** = O que ou Qual

**Why** = Por que para perguntas

**Which** = Qual ou Quais

**Because** = Porque para respostas

Após estudar todas as páginas no livro e ver o resumo acima, faça alguns exercícios de revisão no seu caderno digital.

E lembre-se de praticar em casa como escrever cada palavra, como é a estrutura das perguntas e respostas em inglês.

Bons estudos.

