Secretaria de Estado da Educação

Somos todos GOIÁS

Nome:		Data: ___/___/2020
Unidade Escolar:		Ano: 5º

Componente Curricular:
Matemática

Temas/ Conhecimentos: Sistema de numeração, composição e decomposição de números, medidas de comprimento

Habilidades: (EF05MA01-B) Relacionar a unidade de milhar a 1000 unidades, a 100 dezenas ou a 10 centenas, utilizando materiais concretos, como o material dourado, no qual um cubo equivale a 1000 cubinhos, 100 barras ou 10 placas e/ou situações reais, como em contexto de educação financeira, no qual a quantia de 1.000 reais pode ser obtida pelos agrupamentos de cem notas de 10 reais ou de dez notas de 100 reais.
(EF05MA01-D) Compor e decompor números naturais até 100.000, utilizando as propriedades multiplicativa e aditiva, como 475.869 = 4 x 100.000 + 7 x 10.000 + 5 x 1.000 + 8 x 100 + 6 x 10 + 9 x 1, por meio de estratégias diversas (calculadoras e materiais didáticos como o ábaco e as fichas sobrepostas.
(EF05MA19-A) Ler, interpretar, resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de comprimento, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

Atividade I. Composição de números, medidas e valores monetários.

Disponível em: <https://tinyurl.com/stastx2>. Acesso: 18 de mar. de 2020.

Os números podem ser agrupados (de 10 em 10, de 100 em 100, de 1 000 em 1 000, entre outros) em diversos contextos, de maneira que se obtenham novos significados. Por exemplo, pode-se obter uma centena, a partir de agrupamentos de dezenas.

De fato, pois 10 dezenas formam 1 centena.

Várias possibilidades surgem nas composições de números, medidas e valores monetários, observe: 10 centenas se tornam 1 unidade de milhar; 10 milímetros formam 1 centímetro; 100 centímetros equivalem a 1 metro; 10 notas de dez reais compõem cem reais; 1 000 metros correspondem a 1 quilômetro; 10 anos formam 1 década; 10 décadas compõem 1 século; dentre outras.

01. Nessas condições, complete as lacunas a seguir:

a) A quantia de R$ 1 400,00 pode ser obtida com _____ cédulas de R$ 100,00 ou _____ cédulas de R$ 10,00.

b) O número 12 300 é obtido com _____ centenas, como também, ele pode ser obtido com _____ dezenas.

c) Se cada centímetro é formado por 10 milímetros, então 70 milímetros correspondem a _____ centímetros.

LIVEWORKSHEETS

d) Sabe-se que 1 metro corresponde a 100 centímetros. Então, a medida de 500 centímetros equivale a _____ metros.

e) Em linha reta, a distância entre as cidades Goiânia e Inhumas é de 44 000 metros, ou _____ quilômetros.

f) Pedro colocou 20 cédulas de cem reais em um envelope, e o depositou no caixa eletrônico. No fim do dia, ao observar o extrato, o valor do depósito foi creditado. Esta operação gerou um acréscimo de _____reais ao saldo bancário de Pedro.

g) Se um século possui o mesmo período de 10 décadas, então 200 décadas tem período igual a _____ séculos.

h) Em 2 000 anos, tem-se o período de _____ milênios, ou _____ séculos, ou _____ décadas.

i) O valor de R$ 3 000,00 pode ser obtido com _____ notas de R$ 100,00, ou _____ notas de R$ 10,00.

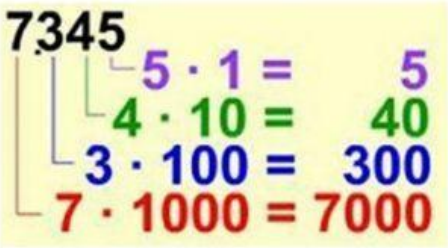
j) A medida igual a 7 000 milímetros é a mesma que _____ centímetros que, por sua vez, também corresponde a ____ metros.

k) Na competição *Six Day Amsterdam*, os ciclistas participantes chegam a atingir a velocidade de 70 quilômetros por hora. Ou seja, mantendo esse ritmo, o ciclista percorreria uma distância igual a _____ metros em uma hora, incrível!

l) O número 75 000 pode ser obtido com _____ centenas ou com _____ dezenas.

Atividade II. Composição e decomposição de números naturais até 100.000.

Podemos compor e decompor números naturais, utilizando as propriedades multiplicativa e aditiva e, depois, validar os resultados encontrados, por meio de calculadoras ou fichas sobrepostas.



Disponível em: < https://tinyurl.com/tz9arfz>. Acesso: 18 de mar. de 2020.

Observe os exemplos a seguir:

Exemplo 1.

24 568 = 20 000 + 4 000 + 500 + 60 + 8

24 568 = 2 x 10 000 + 4 x 1 000 + 5 x 100 + 6 x 10 + 8 x 1.

Exemplo 2.

5 x 10 000 + 8 x 1 000 + 6 x 10 + 9 x 1 = 50 000 + 8 000 + 60 + 9

5 x 10 000 + 8 x 1 000 + 6 x 10 + 9 x 1 = 58 069.

01. Complete as lacunas a seguir.

a) 24 508 = 20 000 + _____+ _____+ 8

= 2 x _____ + 4 x _____ + ___ x 100 + 8 x ____

b) 30 097 = 30 000 + _____ + _____

= 3 x _____ + 9 x _____ + _____ x _____

c) 9 x 10 000 + 8 x 1 000 + 4 x 100 + 8 x 1 = _____+ 8 000 + _____+ 8

= _____

LIVEWORKSHEETS

d) A escrita por extenso do número 98 614 é *noventa e* _____*mil,* _____ *e catorze.*

e) A escrita por extenso do número 83 271 é _____ *e três*_____, *duzentos e* _____ *e* _____.

f) O número obtido pela composição de 7 dezenas de milhar, 8 centenas, 9 dezenas e 4 unidades é igual a _____.

g) O número obtido pela composição de 3 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar e 7 dezenas é igual a _____.

h) 97 126 = **9 x 10 000** + 7 x_____ + 1 x_____ + _____x_____ + _____x_____ e pode ser escrito por extenso como *noventa e* _____.

Atividade III. Algarismos iguais compõem números diferentes.

Na imagem ao lado, temos os algarismos 1, 2 e 5 formando alguns números como o 125 e o 215.
Embora esses números serem formados pelos mesmos algarismos, eles possuem composições diferentes e, por essa razão, valores diferentes.

Disponível em: <https://tinyurl.com/uusuvre>. Acesso: 18 de mar. de 2020.

1. Nessas condições,

a) Escreva em ordem crescente, todos os 6 números de três algarismos diferentes que podem ser formados com 1, 2 e 5.

_____

b) Escreva a decomposição desses 6 números.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS