

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran: IPA

Kelas : VII (Fase D)

Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



JUDUL : Klasifikasi Hewan

TUJUAN :

1. Setelah melaksanakan pengamatan secara berkelompok, peserta didik mampu mengklasifikasikan hewan berdasarkan karakteristik dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi bersama kelompok, peserta didik mampu membuat kunci klasifikasi hewan berdasarkan karakteristik dengan benar.

AKTIVITAS 1: INVENTARISASI HEWAN

Lakukanlah pengumpulan informasi untuk mengetahui berbagai hewan yang digunakan sebagai sarana *Upacara Yadnya*! Ananda bisa melakukan pengamatan secara langsung, wawancara terhadap narasumber yang tepat, atau mengumpulkan informasi melalui berbagai sumber yang relevan dari buku maupun artikel di internet. Tuliskan hasil inventarisasi hewan yang digunakan sebagai sarana *Upacara Yadnya* pada tabel di bawah ini!

No	Nama Hewan	Ciri-ciri Fisik Hewan	Fungsinya dalam <i>Upacara Yadnya</i>
1			
2			



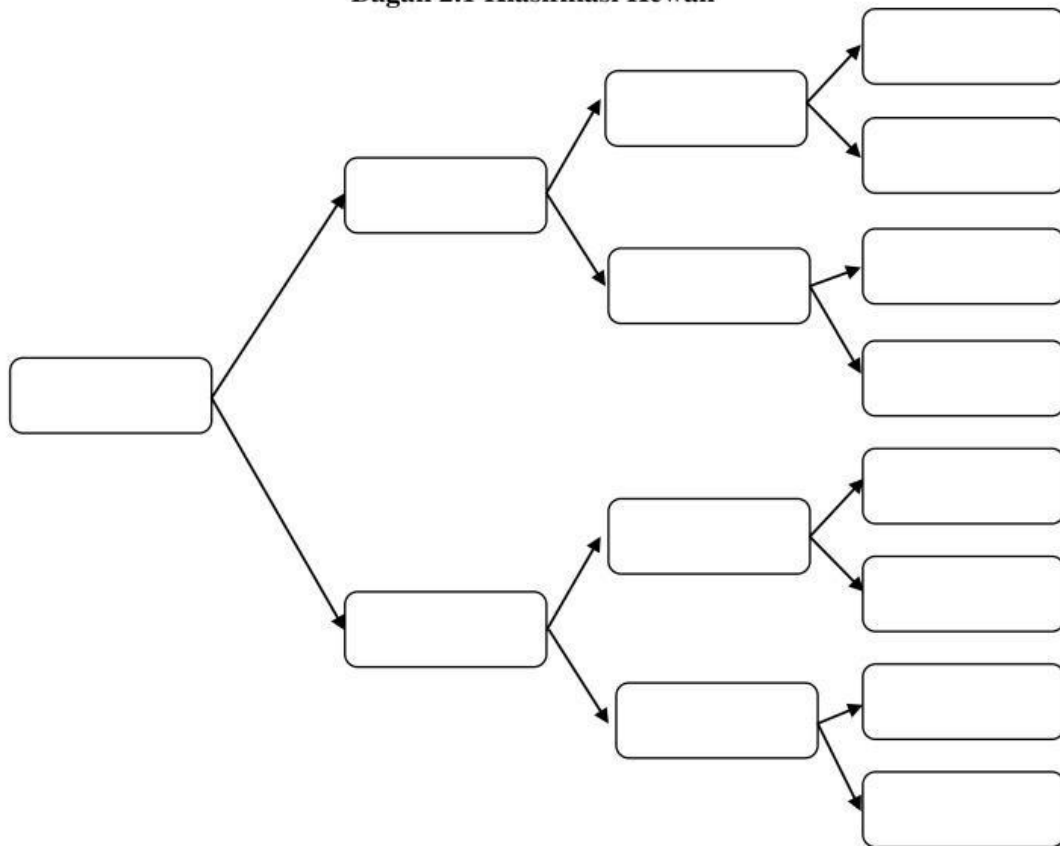
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
dst			

AKTIVITAS 2: MENGLASIFIKASIKAN HEWAN

PROSEDUR KERJA

1. Bandingkan masing-masing karakteristik hewan yang sudah didapatkan pada pada aktivitas 1, klasifikasikan hewan menjadi dua kelompok besar.
2. Kelompok pertama, diklasifikasikan lagi menjadi dua kelompok yang lebih kecil. Hal yang sama dilakukan untuk kelompok hewan yang kedua.
3. Tuliskan hasil pengklasifikasian hewan pada bagan di bawah ini

Bagan 2.1 Klasifikasi Hewan



PERTANYAAN

1. Apa dasar pengklasifikasian kelompok hewan pertama dan kedua?
2. Apa dasar pengklasifikasian kelompok yang lebih kecil?
3. Mengapa hewan perlu diklasifikasikan?



KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa