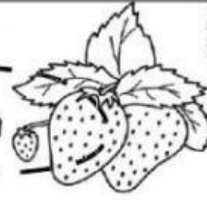


(ใบงาน เรื่องการคูณเลขยกกำลัง)



คะแนนที่ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในช่องว่าง

1. จงบอกความหมายของจำนวนที่กำหนดยกต่อไปนี้

ตัวอย่าง 3^3

หมายถึง $3 \times 3 \times 3$

1) 2^2

หมายถึง

2) 7^4

หมายถึง

3) $(-3)^3$

หมายถึง

4) $(-5)^6$

หมายถึง

5) $3^2 \times 4^3$

หมายถึง

2. จงเติมจำนวนลงในช่องว่างต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวอย่าง

3^3

หมายถึง $3 \times 3 \times 3$

มีค่า 21

1) 5^2

หมายถึง

มีค่า

2) 3^3

หมายถึง

มีค่า

3) 2^5

หมายถึง

มีค่า

4) $(-3)^4$

หมายถึง

มีค่า

5) $(-2)^3 \times 3^2$

หมายถึง

มีค่า

ชื่อ.....

เลขที่.....

ชั้น.....

ใบงาน เรื่อง เลขยกกำลัง



คำชี้แจง จงเขียนจำนวนต่อไปนี้ในรูปเลขยกกำลังที่มีฐานเป็นจำนวนเฉพาะ

ตัวอย่าง $64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$
 $4^2 \times 8 = 4 \times 4 \times 8$
 $= 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^7$

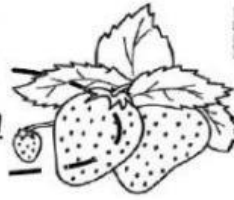
1. 625 =
2. 343 =
3. $2^4 \times 32$ =
=
4. $9^2 \times 81$ =
=
5. $7^2 \times 49$ =
=
6. 27×9^2 =
=
7. 125×25 =
=
8. 1,331 =
=
9. $11^2 \times 121$ =
=
10. 81×3^5 =
=

ชื่อ

เลขที่

ชั้น

ใบงาน เรื่องการคูณเลขยกกำลัง



คะแนนที่ได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้

- สร้างโจทย์เลขยกกำลัง จำนวน 5 ข้อ โดยฐานเป็นจำนวนเต็มตั้งแต่ -6 ถึง 6 และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกที่ไม่มากกว่า 5
- จับคู่แลกเปลี่ยนโจทย์กัน
- หาคำตอบซึ่งแทนด้วยเลขยกกำลังในแต่ละข้อ
- ส่งใบงานคืนนักเรียนผู้ตั้งโจทย์ ตรวจสอบคำตอบแล้วส่งผลงานกับครู

เลขยกกำลัง

คำตอบ

- | | |
|----------|-------|
| 1. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ |
| 4. _____ | _____ |
| 5. _____ | _____ |

ผู้ตั้งโจทย์ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....
 ผู้หาคำตอบชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้

1. ใช้บทนิยามของเลขยกกำลังหาผลคูณของเลขยกกำลังที่กำหนดให้และเขียนผลคูณในรูปของเลขยกกำลัง

ตัวอย่าง $\left(\frac{1}{2}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^4 = \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{2}\right) = \left(\frac{1}{2}\right)^6$

หรือ $\left(\frac{1}{2}\right)^{2+4} = \left(\frac{1}{2}\right)^6$

$(0.1)^2 \times (0.1)^3 = (0.1 \times 0.1) \times (0.1 \times 0.1 \times 0.1) = (0.1)^5$
 $= (0.1)^{2+3} = (0.1)^5$

1. $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 =$

=

2. $\left(\frac{4}{5}\right)^2 \times \left(\frac{4}{5}\right)^3 =$

=

3. $\left(\frac{4}{3}\right)^3 \times \left(\frac{4}{3}\right)^3 =$

=

4. $\left(-\frac{1}{5}\right)^3 \times \left(-\frac{1}{5}\right)^2 =$

=

5. $\left(-\frac{5}{3}\right)^4 \times \left(-\frac{5}{3}\right)^4 =$

=

6. $(0.4)^3 \times (0.4)^3 =$

=

7. $(0.17)^3 \times (0.17)^2 =$

=

8. $(0.61)^2 \times (0.61)^5 =$

=

9. $(-0.3)^4 \times (-0.3)^5 =$

=

10. $(-0.45)^3 \times (-0.45)^6 =$

=

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

ใบงาน เรื่อง การคูณเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวก



คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมดังนี้

1. ใช้บทนิยามของเลขยกกำลังหาผลคูณของเลขยกกำลังที่กำหนดให้และเขียนผลคูณในรูปของเลขยกกำลัง

1. $2^7 \times 2^3 =$

2. $3^4 \times 3^5 =$

3. $4^{10} \times 4^6 =$

4. $(0.17)^3 \times (0.17)^2 =$

5. $(-0.3)^4 \times (-0.3)^5 =$

6. $(-3)^7 \times (-3)^4 =$

7. $(-7)^8 \times (-7)^5 =$

8. $\left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^9 =$

9. $x^3 \times x^5 =$

10. $a^7 \times a^8 =$

ชื่อ..... เลขที่..... เลข.....





คำชี้แจง ให้ฝึกเขียนปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1. ใช้บทนิยามของเลขยกกำลังหาผลคูณของเลขยกกำลังที่กำหนดให้และเขียนผลคูณในรูปของเลขยกกำลัง

ตัวอย่าง

$$(5)^2 \times (5)^3 \times (5)^2 = (5 \times 5) \times (5 \times 5 \times 5) \times (5 \times 5) = (5)^7$$

$$\text{หรือ } 5^{2+3+2} = 5^7$$

$$(-3)^2 \times (3)^3 \times (-3)^4 = (3 \times 3) \times (3 \times 3 \times 3) \times (3 \times 3 \times 3 \times 3) = 3^9$$

$$\text{หรือ } 3^{2+3+4} = 3^9$$

1. $11^3 \times 11^4 \times 11^8 =$ _____

หรือ _____

2. $6^5 \times 6^4 \times 6^7 =$ _____

หรือ _____

3. $(-2)^4 \times (-2)^2 \times 2^7 =$ _____

หรือ _____

4. $(-5)^3 \times (5)^4 \times (-5) =$ _____

หรือ _____

5. $a^2b^3 \times a^4b^2 =$ _____

หรือ _____

ชื่อ..... เลขที่..... ชั้น.....

