

กิจกรรมตามตัวชี้วัด

คำชี้แจงให้นักเรียนพิจารณาข้อความที่กำหนดไว้ ว่าเป็นการเขียนประเภทใด ถ้าเป็นคำ
อวยพรให้เขียนหมายเลข ๑ คำขวัญหมายเลข ๒ และคำคมหมายเลข ๓ หน้าข้อความใน
แต่ละข้อ (ท ๒.๑ ม.๓/๒)

.....รากฐานของตึกคืออิฐ รากฐานของชีวิตคือการศึกษา

.....ขอให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ร่ำรวยความสุข เงินทอง และสุขภาพ
ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ หมดทุกข์หมดโศก

.....ครูคือพลังสร้างแผ่นดิน ไทยทุกถิ่นน้อมบูชาพระคุณครู

.....แสดงพลังประชาธิปไตย ด้วยการพร้อมใจไปใช้สิทธิเลือกตั้ง

.....วังนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคู่เมือง ปรางค์สามยอดลือเลื่อง เมืองแห่งดินสอพอง
เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เกริกก้อง แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์

.....น้ำมันแพงนัก ร่มใจร้อมพริก ประหยัดเชื้อเพลิง

.....ขอให้ครองรักกันยั่งยืนนาน เป็นร่มโพธิ์ทอง ไทรเงิน ให้แก่ลูกหลานสืบไป

.....อยู่คนเดียวจงระวังความคิด อยู่กับมิตรจงระวังวาจา อยู่กับมารดาบิดาจงระวัง
การปฏิบัติตน ถ้าคิดไม่ระวังจะกลายเป็นคิดฟุ้งซ่าน ถ้าพูดไม่ระวังมิตรจะเข้าใจผิด
ถ้าปฏิบัติไม่ดีต่อมารดาบิดาจะเป็นการสร้างบาปให้ตนเอง

.....ขอให้อายุมันขวัญยืน ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง โตวันโตคืนนะจ๊ะ

.....ให้เกียรติคนที่อยู่ตรงหน้า มีค่าเท่ากับให้เกียรติตนเอง

.....มรดกโลกล้ำเลิศ กำเนิดลายสือไทย เล่นไฟลอยกระทง ดำรงพุทธศาสนา
งามตาผ้าตีนจก สังคโลกทองโบราณ สักการแม่ย่าพ่อขุน รุ่งอรุณแห่งความสุข

.....จงเติบโตจากความผิดพลาด จงเฉลียวฉลาดจากความผิดพลาด

.....รักไทยนิยมไทย ร่วมแรง ร่วมใจกันใช้ของไทย

.....นัยอันลึกซึ้งของคำว่าขอบคุณ ขอขอบคุณความไม่มี ที่ทำให้รู้วิธีลุกขึ้นสู้

ขอบคุณความยากจน ที่ทำให้เป็นคนมุมานะ ขอขอบคุณความล้มเหลว ที่ทำให้เกิดความ
เชี่ยวชาญ

.....ภูทอกแหล่งพระธรรม คำล้ำยงพารา งามตาแก่งอาฮง บึงโขงหลงเพลินใจ
น้ำตกใสเจ็ดสี ประเพณีแข่งเรือ เหนือสุดแดนอีสาน นมัสการหลวงพ่อใหญ่

ชื่อ.....เลขที่.....