

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## MENGURUTKAN DAN MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT

UNTUK SMP/ MTS/ SEDERAJAT KELAS 7

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

PENYUSUN:  
SYIFA HERLINA DAN AHLIAH GHURFAH

## Materi

Mengurutkan dan Membandingkan Bilangan Bulat

## Kompetensi Awal

1. Peserta didik dapat mempelajari penggunaan bilangan dengan tanda "-".
2. Peserta didik dapat menyajikan bilangan bulat negatif pada garis bilangan dan membandingkannya.

## Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah LKPD berikut secara seksama.
2. Ikutilah setiap langkah secara urut dan cermat.
3. Jawablah pertanyaan secara tepat.
4. Jika ada pertanyaan yang ingin ditanyakan, silakan bertanyalah pada guru.

## Ayo Kita Melihat

Sebelum mengerjakan LKPD ini, Ayo kita Simak video berikut.



## Ayo Kita Diskusi

Berdasarkan video yang telah disimak, berikan pertanyaan ataupun komentar mengenai materi Mengurutkan dan Membandingkan Bilangan Bulat pada kolom di bawah ini.

## Ayo Kita Berlatih

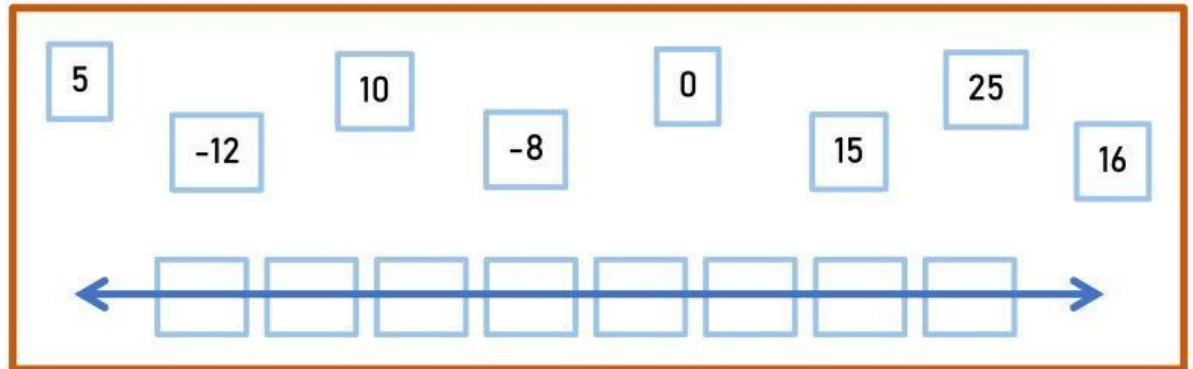
### 1. Menentukan Bilangan Bulat Positif dan Negatif

Telah disediakan berbagai angka di bawah ini. Mari kita kelompokkan angka tersebut menjadi bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.

|                        |     |     |    |                        |    |    |
|------------------------|-----|-----|----|------------------------|----|----|
| 5                      | -12 | 10  | -8 | -22                    | 15 | 25 |
|                        |     | -28 |    | 16                     |    | 7  |
| Bilangan Bulat Positif |     |     |    | Bilangan Bulat Negatif |    |    |
|                        |     |     |    |                        |    |    |

## 2. Mengurutkan Bilangan Bulat

Klik atau sentuhlah angka yang muncul, kemudian geser dan lepaskan di dalam kotak garis bilangan yang tersedia agar menjadi urutan bilangan bulat dari yang terkecil!



## 3. Membandingkan Bilangan Bulat

Bandingkanlah bilangan bulat di bawah ini dengan memberi tanda "<" (lebih kecil) atau ">" (lebih besar)!

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <u>10</u> <u> </u> <u>-12</u> | <u>-25</u> <u> </u> <u>15</u> |
| <u>-28</u> <u> </u> <u>5</u>  | <u>16</u> <u> </u> <u>-7</u>  |
| <u>-22</u> <u> </u> <u>-8</u> |                               |

## Ayo Kita Simpulkan

Bagaimana pembelajaran hari ini? Apa yang bisa kamu temukan pada materi hari ini? Silakan tulis jawabanmu pada kolom di bawah ini!