

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 2

Sub Materi : Pengenalan bentuk aljabar

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan:

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat menuliskan masalah berkaitan dengan bentuk aljabar

Kelompok :



Nama Anggota :

☐
☐
☐
☐
☐



AKTIVITAS 4



Pak Harun memiliki sebidang tanah berbentuk persegi panjang. Tanah tersebut akan diwariskan kepada anaknya, Farhan dan Rusna.



Berdasarkan aturan pembagian warisan, anak laki-laki mendapatkan harta warisan dua kali lebih banyak dari anak perempuan. Tentukanlah sketsa gambar yang cocok untuk mewakili bagian-bagian tanah tersebut beserta ukurannya, minimal dua cara (Gunakan huruf untuk mewakili ukuran panjang dan lebar tanah masing-masing bagian).



2a

b

Benar

Salah



2a

a

Benar

Salah



Benar

Salah



a

a

Benar

Salah

AKTIVITAS 5

Berikut terdapat dua gambar keranjang tertutup dengan ukuran berbeda yang berisi sejumlah bola.

Misalkan:

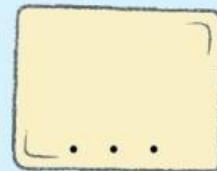
x menyatakan banyak bola dalam keranjang kecil
 y menyatakan banyak bola dalam keranjang besar.

Tuliskan total banyak bola berdasarkan gambar menggunakan huruf x dan y .

1.



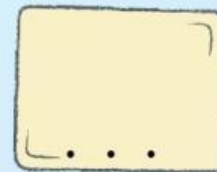
Banyak Bola:



2.



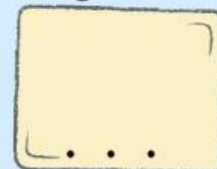
Banyak Bola:



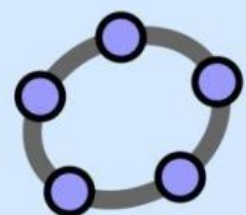
3.

Gabungan banyak bola pada soal nomor 1. dan 2.

Banyak Bola:

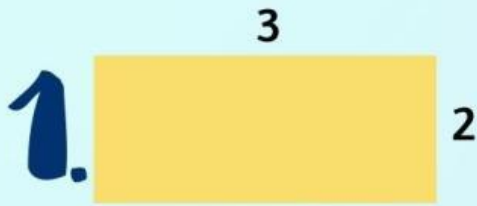


Selanjutnya, silahkan kamu bereksplorasi dengan panjang dan lebar persegi dan mencoba menghitung keliling serta luasnya dengan klik gambar Geogebra di samping!.



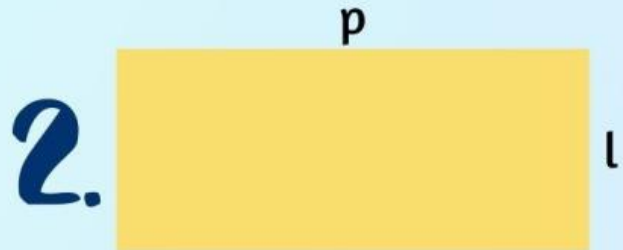
AKTIVITAS 6

Tentukan luas bangun datar berikut !



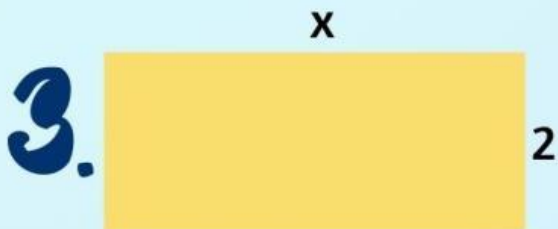
Luas :

Keliling :



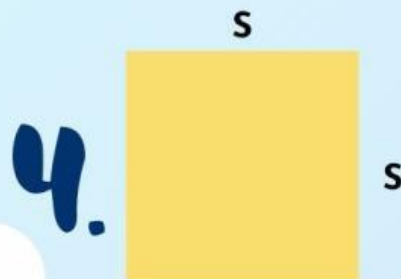
Luas :

Keliling :



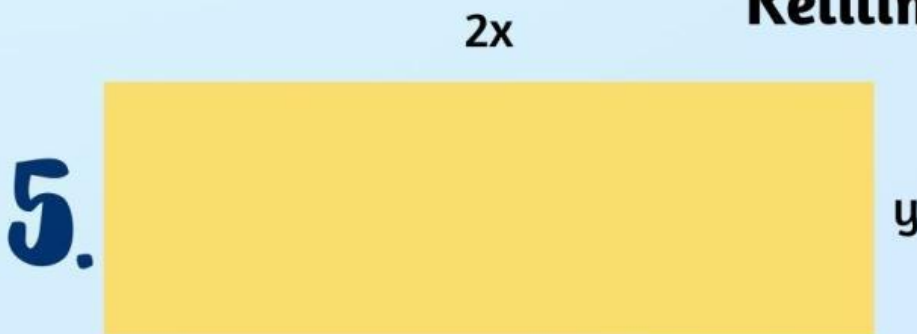
Luas :

Keliling :



Luas :

Keliling :



Luas :

Keliling :

KESIMPULAN

“ $2x+1$ ” disebut Bentuk Aljabar” ,
x disebut VARIABEL, 2 disebut
KOEFSIEN dan 1 disebut
KONSTANTA

Berikan contoh bentuk aljabar
lain dan tentukan variabel,
koefisien, dan konstantanya

Simbol x, y, p, l, dan s pada
aktivitas sebelumnya
disebut VARIABEL

Tuliskan pengertian variabel
menurut bahasamu sendiri