

# Evaluación inicial

NOMBRE .....

FECHA .....

- Lee el texto.

## La merienda

Conejo estaba contento: había limpiado el polvo, fregado los platos, barrido el suelo...

—Ahora toca la merienda —se decía a sí mismo— iestoy deseando comerme esta ENOOORME ZANAHORIA!

Se dirigió a la orilla del río, allí la hierba estaba mullidita y era el lugar perfecto para disfrutar de su manjar.

Cogió la lustrosa hortaliza y al ataque... crack, crack, crack... Su merienda estaba exquisita. Crack, crack, crack...

Mientras, un sapo, que se encontraba medio desfallecido en una piedra del río, empezó a chistar:

—Chist..., conejo..., oyeee... Haces mucho ruido. He estado toda la mañana intentando cazar mosquitos, saltando de un lado a otro, y sin suerte... Me gustaría descansar. Además, estoy hambriento y me das una envidia... ¡Vete de aquí!

—El río no es tuyo —dijo Conejo—, no me pienso mover, estoy bien a gusto aquí. Si tienes realmente hambre, yo sé...

—¿Yo sé qué...? Se interesó el sapo.

—Al venir aquí, he visto al lado del camino un rebaño de vacas que estaban muy molestas. Protestaban por la gran cantidad de moscas que revoloteaban a su alrededor. ¡Ya sería mala suerte que te quedaras sin cena!

Con las pocas fuerzas que le quedaban, Sapo pegó un brinco y salió corriendo... no sin antes decirle a Conejo: «¡¡¡GRAAAACIASSS!!!». Y Conejo pudo así disfrutar de su bien merecida merienda.



- 1 Escribe una oración con alguna de estas palabras:

● zanahoria

● huerto

● vaca

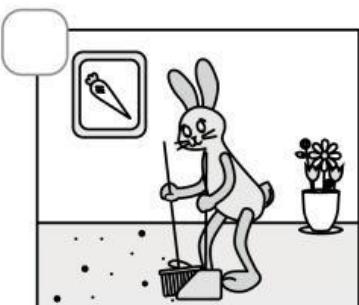
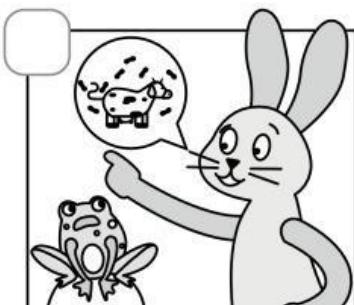
- 2 Si tuvieras que representar este texto, ¿quién te gustaría ser? Explica por qué.

3 Contesta:

- ¿Qué había hecho Conejo antes de ir al río?

- ¿Qué había hecho Sapo antes de ir al río?

4 En qué orden ocurre. Escribe 1, 2 y 3.



5 Contesta:

- ¿Qué merendó Conejo?
- ¿Qué pensó Sapo que iba a merendar?

6 ¿Qué palabra significa algo similar a *desfallecido*? Rodea.

- enfadado
- cansado
- tumbado
- dormido

7 Copia y sustituye la palabra destacada por otra de significado parecido.

- Conejo estaba muy **contento**.

gigante  
alegre  
arisco

- Sapo fue muy **antipático** con Conejo.

- La zanahoria era una hortaliza **enorme**.

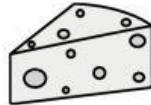
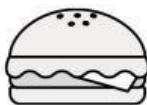
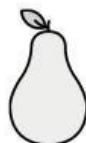
# Evaluación inicial

8 Escribe cada palabra en su lugar:

cabecera  
caluroso  
caminata

- camino, caminante, .....
- cabeza, cabezazo, .....
- calor, acalorado, .....

9 ¿Qué son? Escribe sus nombres.



10 Clasifica estas palabras:

camisa

pincel

cuchara

televisor

sal

escalera

ducha

luz

Una sílaba

► .....

Dos sílabas

► .....

Tres sílabas

► .....

Cuatro sílabas

► .....

11 Separa las palabras de estas oraciones y copia:

- Sapo consiguióazar muchas moscas.

- Conejo se durmiódespuésde merendar.

**12** Clasifica los siguientes sustantivos:

insecto

sol

vaca

piedra

tarea

rebaño

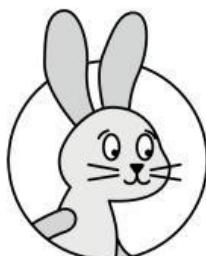
Sustantivo femenino ► .....

Sustantivo masculino ► .....

Ahora, escribe todos estos sustantivos en plural.

.....  
.....  
.....

**13** ¿Cómo crees que son Conejo y Sapo? Escribe adjetivos.



► .....



► .....

Ahora, invéntate un nombre para cada uno de ellos.

CONEJO

.....  
.....  
.....

SAPO

.....  
.....  
.....

**14** Relaciona:

ayer ●

• iré al parque a patinar con Inés.

hoy ●

• fui a la biblioteca a devolver un libro.

mañana ●

• voy al cine con mis abuelos.

**15** Inveta un nombre para el pueblo y completa la señal.

