Evaluación inicial

NOMBRE ..... FECHA .....

Lee el texto.

La merienda

Conejo estaba contento: había limpiado el polvo, fregado los platos, barrido el suelo...

–Ahora toca la merienda –se decía a sí mismo– ¡estoy deseando comerme esta ENOOORME ZANAHORIA!

Se dirigió a la orilla del río, allí la hierba estaba mullidita y era el lugar perfecto para disfrutar de su manjar.

Cogió la lustrosa hortaliza y al ataque... crack, crack, crack... Su merienda estaba exquisita. Crack, crack, crack...

Mientras, un sapo, que se encontraba medio desfallecido en una piedra del río, empezó a chistar:

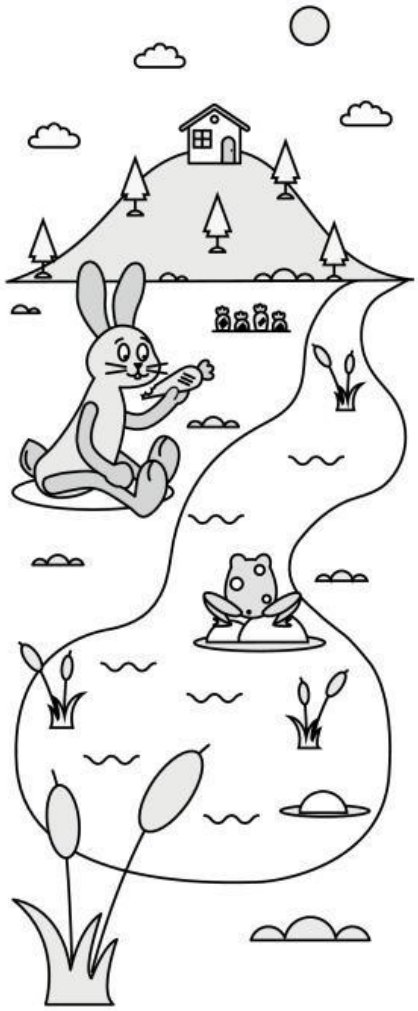
–Chist..., conejo..., oyeee... Haces mucho ruido. He estado toda la mañana intentando cazar mosquitos, saltando de un lado a otro, y sin suerte... Me gustaría descansar. Además, estoy hambriento y me das una envidia... ¡Vete de aquí!

–El río no es tuyo –dijo Conejo–, no me pienso mover, estoy bien a gusto aquí. Si tienes realmente hambre, yo sé...

–¿Yo sé qué...? Se interesó el sapo.

–Al venir aquí, he visto al lado del camino un rebaño de vacas que estaban muy molestas. Protestaban por la gran cantidad de moscas que revoloteaban a su alrededor. ¡Ya sería mala suerte que te quedaras sin cena!

Con las pocas fuerzas que le quedaban, Sapo pegó un brinco y salió corriendo... no sin antes decirle a Conejo: «¡¡¡GRAAACIASSS!!!». Y Conejo pudo así disfrutar de su bien merecida merienda.



1 Escribe una oración con alguna de estas palabras:

- zanahoria
- huerto
- vaca

.....

2 Si tuvieras que representar este texto, ¿quién te gustaría ser? Explica por qué.

.....

.....

LENGUA CASTELLANA 3. PRIMARIA Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

3 Contesta:

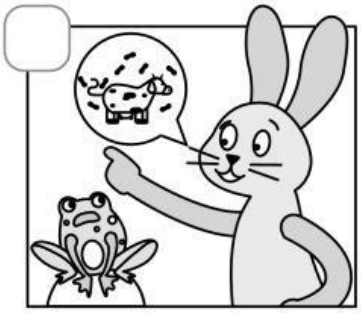
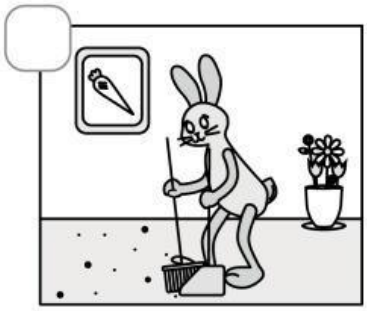
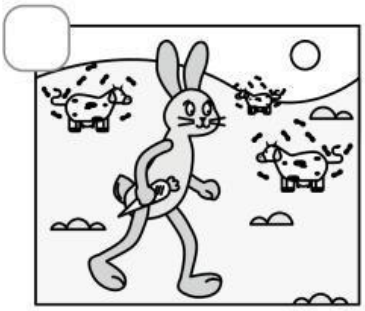
- ¿Qué había hecho Conejo antes de ir al río?

.....

- ¿Qué había hecho Sapo antes de ir al río?

.....

4 En qué orden ocurre. Escribe 1, 2 y 3.

5 Contesta:

- ¿Qué merendó Conejo?

.....

- ¿Qué pensó Sapo que iba a merendar?

.....

6 ¿Qué palabra significa algo similar a *desfallecido*? Rodea.

- enfadado
- cansado
- tumbado
- dormido

7 Copia y sustituye la palabra destacada por otra de significado parecido.

gigante
alegre
arisco

- Conejo estaba muy **contento**.

.....

- Sapo fue muy **antipático** con Conejo.

.....

- La zanahoria era una hortaliza **enorme**.

.....

Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

Evaluación inicial

8 Escribe cada palabra en su lugar:

cabecera
caluroso
caminata

- camino, caminante, ...
- cabeza, cabezazo, ...
- calor, acalorado, ...

9 ¿Qué son? Escribe sus nombres.

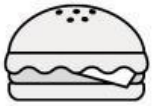

.....

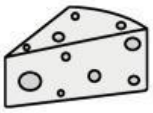

.....


.....


.....


.....


.....


.....


.....

10 Clasifica estas palabras:

camisa	pincel	cuchara	televisor
sal	escalera	ducha	luz

Una sílaba ▶ .....

Dos sílabas ▶ .....

Tres sílabas ▶ .....

Cuatro sílabas ▶ .....

11 Separa las palabras de estas oraciones y copia:

- Sapoconsiguiócazarmuchasmoscas.

.....

- Conejosedurmiódespuésdemerendar.

.....

LENGUA CASTELLANA 3. PRIMARIA Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS

12 Clasifica los siguientes sustantivos:

insecto	sol	vaca	piedra	tarea	rebaño

Sustantivo femenino ▶ .....

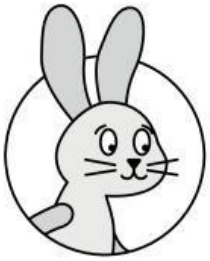
Sustantivo masculino ▶ .....

Ahora, escribe todos estos sustantivos en plural.

.....

.....

13 ¿Cómo crees que son Conejo y Sapo ? Escribe adjetivos.



▶ .....

.....

.....



▶ .....

.....

.....

Ahora, invéntate un nombre para cada uno de ellos.

CONEJO

.....

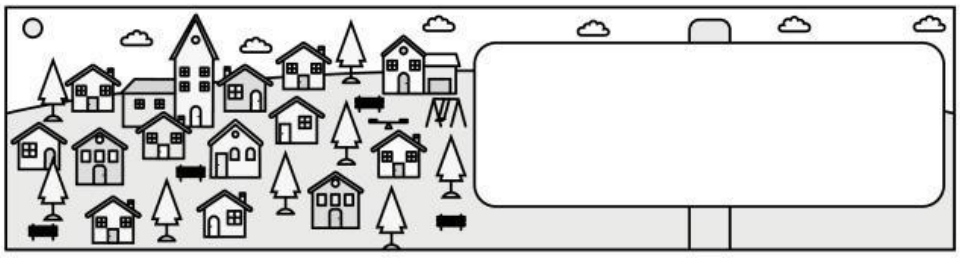
SAPO

.....

14 Relaciona:

ayer •	• iré al parque a patinar con Inés.
hoy •	• fui a la biblioteca a devolver un libro.
mañana •	• voy al cine con mis abuelos.

15 Inventa un nombre para el pueblo y completa la señal.



Material cortesía de **Santillana**. Prohibida su redistribución física y/o comunicación a través de internet o redes sociales.

LIVEWORKSHEETS