



แบบทดสอบ (Pre/Post-Test)



ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ได้ _____

นักเรียนใช้ดินสอระบายลงใน หน้าคำตอบ

1. การแก้ปัญหาหมายถึงข้อใด

- ① หาสาเหตุของปัญหา
- ② หาวิธีการแก้ปัญหาจนสำเร็จ
- ③ การรวบรวมข้อมูลเพื่อแก้ปัญหา
- ④ การประเมินผลลัพธ์ที่ได้จากการแก้ปัญหา

พิจารณาสถานการณ์ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 2-5

วันนี้ฝนตกมีน้ำท่วมถนน แม้ฝนหยุดตกนานแล้ว น้ำก็ยังคงท่วมถนน
 ชานนท่สงสัยว่าเพราะเหตุไฉนน้ำยังคงท่วมถนน จึงสำรวจถนนพบขยะอุดตันตามท่อ
 ระบายน้ำเต็มไปหมด

2. ข้อใดเป็นปัญหาที่ชานนท่กำลังประสบอยู่

- ① ขยะอุดตัน
- ② การทิ้งขยะ
- ③ น้ำท่วมถนน
- ④ ฝนตกไม่หยุด

3. ข้อใดเป็นสาเหตุของปัญหานี้

- ① ขยะอุดตัน
- ② น้ำท่วม
- ③ ฝนตก
- ④ ถนน



4. การกระทำของชานนท์อยู่ในขั้นตอนใดของการแก้ปัญหา

- ① ระบุปัญหา
- ② รวบรวมข้อมูล
- ③ วางแผนการแก้ปัญหา
- ④ ลงมือแก้ปัญหา

5. ถ้านักเรียนเป็นชานนท์ จะแก้ปัญหาได้อย่างไร

- ① รณรงค์ให้เห็นความสำคัญของการทิ้งขยะให้ถูกที่
- ② เพิ่มท่อระบายน้ำให้มากขึ้น
- ③ ทำถนนให้สูงขึ้นจากเดิม
- ④ เก็บขยะที่ถนนทุกวัน

6. ข้อใดกล่าวถึงขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

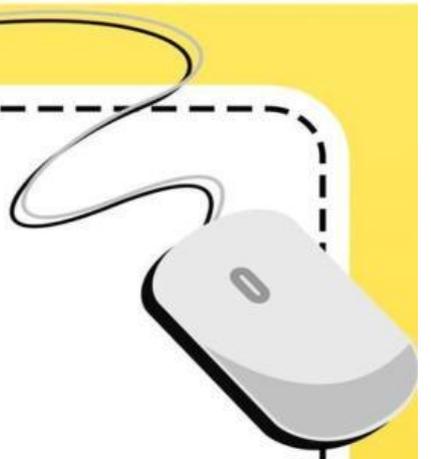
- ① แนวทางการแก้ปัญหาโดยวิธีลัด
- ② แนวทางการลำดับความสำคัญของปัญหา
- ③ แนวทางการแก้ปัญหาให้ลุล่วงและมีประสิทธิภาพ
- ④ แนวทางการแก้ปัญหาที่เปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

7. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับขั้นตอนการแก้ปัญหาได้ถูกต้อง

1. วางแผนการแก้ปัญหา
2. แก้ปัญหา
3. ระบุปัญหา
4. ทดสอบและประเมินผล

- ① ③ → ① → ② → ④
- ② ③ → ② → ① → ④
- ③ ③ → ① → ④ → ②
- ④ ③ → ④ → ② → ①





8. ปองกุลประดิษฐ์โมบายล์ริงฝิ่งทรงกลม แต่ไม่สามารถหากระดาษแก้วได้ ปองกุลจึงนำกระดาษชนิดอื่นมาประดิษฐ์แทน การปฏิบัติของปองกุล เป็นการแก้ปัญหาขั้นตอนใด

- ① ระบุปัญหา
- ② รวบรวมข้อมูล
- ③ วางแผนการแก้ปัญหา
- ④ ลงมือแก้ปัญหา

9. เมื่อเกิดปัญหาใดปัญหาหนึ่ง ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้การวางแผนในการแก้ปัญหาของแต่ละบุคคล แตกต่างกัน

- ① สาเหตุของปัญหา
- ② ผู้ที่ร่วมอยู่ในเหตุการณ์
- ③ ประสบการณ์และความรู้
- ④ การคาดการณ์ผลลัพธ์

10. ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่มนุษย์นำเทคโนโลยีมาช่วยในการแก้ปัญหา

- ① แก้ปัญหาอย่างถูกต้องแม่นยำ
- ② แก้ปัญหาได้สะดวกรวดเร็ว
- ③ เพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา
- ④ ลดค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหา

