

ใบงานที่ 9

เรื่อง การลบจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบและการลบจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

เรื่อง การลบจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบและการลบจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวก

ชื่อ-นามสกุล ชั้น เลขที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลลบจำนวนเต็มบวกด้วยจำนวนเต็มลบได้

2. หาผลลบจำนวนเต็มลบด้วยจำนวนเต็มบวกได้

คำชี้แจง จงเขียนการลบต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปการบวกด้วยจำนวนตรงข้ามของตัวลบ พร้อมทั้งหาคำตอบ (ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $8 - (-20) = 8 + 20$
 $= 28$

1. $2 - (-7) = \dots\dots\dots$

2. $2 - (-5) = \dots\dots\dots$

3. $7 - (-2) = \dots\dots\dots$

4. $9 - (-2) = \dots\dots\dots$

5. $10 - (-3) = \dots\dots\dots$

6. $12 - (-5) = \dots\dots\dots$

7. $15 - (-7) = \dots\dots\dots$

8. $28 - (-35) = \dots\dots\dots$

9. $56 - (-75) = \dots\dots\dots$

10. $86 - (-74) = \dots\dots\dots$

จงหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้(ข้อละ 1 คะแนน)

ตัวอย่าง $(-5 - 3 = -8)$

1. $(-8 - 5 = \dots\dots\dots)$ 2. $(-12 - 7 = \dots\dots\dots)$

3. $(-16 - 9 = \dots\dots\dots)$ 4. $(-27 - 13 = \dots\dots\dots)$

5. $(-15 - 31 = \dots\dots\dots)$ 6. $(-19 - 38 = \dots\dots\dots)$

7. $(-24 - 49 = \dots\dots\dots)$ 8. $(-34 - 57 = \dots\dots\dots)$