



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD BERBASIS KOMIK MATEMATIKA DIGITAL





CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.



Petunjuk „Kegiatan“

1

Tuliskan nama dan nomor absen dengan benar

2

Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada

3

Soal dikerjakan secara individu

4

Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish

5

Kemudian klik email my answer to my teacher untuk mengirim jawaban



Punakawan Belajar Pecahan



Semar



Gareng



Bagong



Petruk

Pada suatu hari ada seorang bapak bernama semar membawakan kue untuk anak-anaknya

Anak-anak hari ini bapak membawakan kue untuk kalian

WOW,
Asyik

semar membawakan kue buat goreng dengan 8 rasa, petruk dengan 4 rasa, sedangkan bagong dengan 2 rasa. Silahkan kalian makan kuenya sesuka kalian

Gareng memakan 4 dari 8 rasa kuenya sehingga masih tersisa 4 rasa

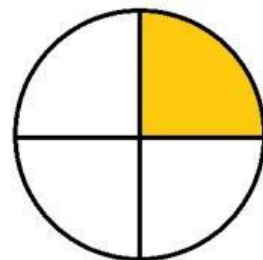
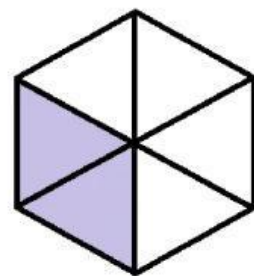
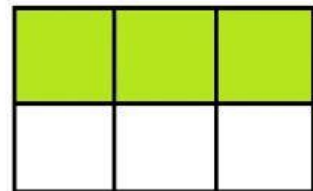
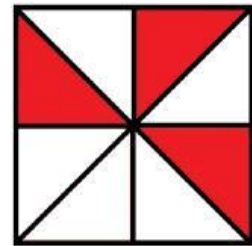
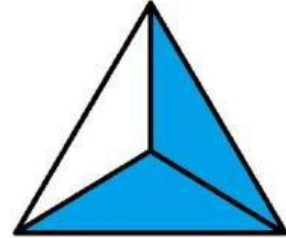
Petruk memakan 2 dari 4 rasa kuenya sehingga masih tersisa 2 rasa

Bagong memakan 1 dari 2 rasa kuenya sehingga masih tersisa 1 rasa





Tunjukkan bentuk pecahan yang senilai dengan gambar



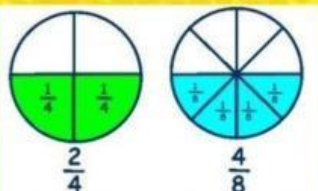
Bapak, Bagong masih tidak mengerti apa yang dimaksud dengan pecahan senilai dan bagaimana cara menentukannya?



Pertanyaan yang bagus Bagong. Jadi Pecahan Senilai adalah pecahan yang dituliskan dalam bentuk berbeda, tetapi memiliki nilai yang sama. Untuk menentukan pecahan senilai akan bapak jelaskan



Kalian tadi sudah menentukan tentang bentuk pecahan. coba perhatikan gambang di samping



Dari gambar ini bagaimana besar dari kedua gambar yang diarsir? Apakah $\frac{2}{4}$ sama dengan $\frac{4}{8}$



Saya Pak, Gambar dari kedua lingkaran yang diarsir sama besar. $\frac{2}{4}$ sama dengan $\frac{4}{8}$. jika $\frac{4}{8}$ pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi $\frac{2}{4}$. Jadi keduanya memiliki nilai yang sama



Berarti $\frac{1}{2}$ sama dengan $\frac{2}{4}$ dan $\frac{4}{8}$. karena ketiganya memiliki nilai yang sama



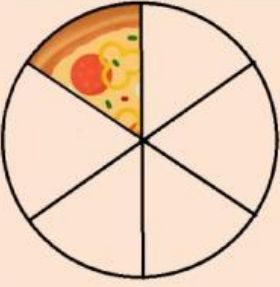

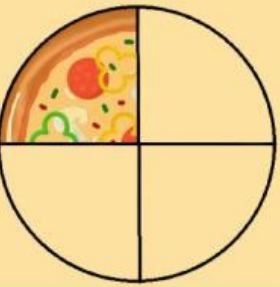






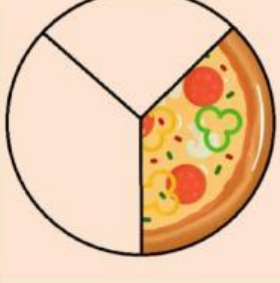
Nah benar, jadi untuk menentukan pecahan senilai kalian dapat membagi atau mengkali penyebut dan pembilang dengan nilai yang sama



Selanjutnya kerjakan soal dibawah ini !!!

Bandingkan pecahan dari gambar berikut dan termasuk pecahan senilai atau pecahan tidak senilai ?



Pecahan 1	Perbandingan	Pecahan 2	Senilai / Tidak Senilai
 <input data-bbox="422 593 542 739" type="text"/>		 <input data-bbox="1109 593 1228 739" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 907 542 1052" type="text"/>		 <input data-bbox="1109 907 1228 1052" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 1243 542 1388" type="text"/>		 <input data-bbox="1109 1243 1228 1388" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 1572 542 1718" type="text"/>		 <input data-bbox="1109 1572 1228 1718" type="text"/>	
 <input data-bbox="422 1901 542 2047" type="text"/>		 <input data-bbox="1109 1901 1228 2047" type="text"/>	