

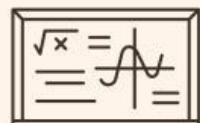
# Maths

## LKPD

### Lembar Kerja Peserta didik

Di Susun Oleh Sucita Dewi 18510279

SMK Bisa!



Kelas



Semester I

Name:

Class:

# Matematika ituu menyenangkan lohh



## Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis Barisan dan deret aritmatika.

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika.

## Indikator

3.6 Menganalisis Barisan dan Deret geometri..

4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Barisan dan Deret Aritmatika

- Tujuan Pembelajaran

---

1. Pertemuan 1

- Siswa mampu memprediksi pola bilangan dan barisan deret aritmetika
- Siswa mampu menjelaskan pola bilangan dan barisan bilangan secara mandiri



Ayooooo:)

Kita Belajar Matematika dengan  
Mudah Yahh

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Berdoa sebelum belajar atau sebelum mengerjakan tugas - tugas.
- Jawablah setiap pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama temannmu!
- Kumpulkan tugas dengan tepat waktu.

# Mari kita bantu Lula



Lula mengumpulkan batu kerikil dalam perjalanan pulang dari sekolah. Tiap hari ia menggumpulkan 5 kerikil lebih banyak dari hari sebelumnya. jika pada hari pertama ia membawa 1 kerikil. Dapatkah kalian tentukan pola barisan tersebut? Dapatkah kalian juga tentukan banyak kerikil yang dibawapada hari ke-10?



**Jawaban**

# Aktivitas 1 : Ayo Mengamati



Ayo sediakan peralatan tulismu!

- Baca dan pahami LKPD ini dengan seksama
- Ikuti setiap langkah - langkah yang ada
- Diskusikan dengan temanmu jika ada hal yang tidak di mengerti
- Jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan tanyakan pada guru

## Gambar 1



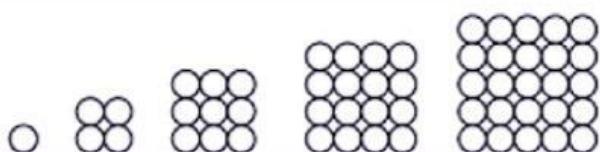
## Aktivitas 2 :



## Gambar 1

## Gambar 2

Beberapa kelereng di kelompokan dan di susun sehingga setiap kelompok tersusun dalam bentuk persegi sebagai berikut.



### 1. Tentukan banyaknya kelereng pada pola ke-15?

Amatilah gambar di atas! Diskusikan dengan temanmu tentang definisi Pola bilangan dan barisan bilangan berdasarkan gambar tersebut dan presentasikan ke depan kelas..

**jawabanmu adalah ...**

Sobat, apakah kalian pernah melihat speedometer pada mobil

Apakah kalian menyadari dalam speedometer ini membentuk pola?

Coba kalian perhatikan gambar susunan speedometer diatas!

Dari gambar, terlihat bahwa speedometer tersusun dari 5 baris dengan membentuk pola segitiga, dimana baris pertama nya?

Kira-kira kalau disusun menjadi 10 baris, berapa banyak jumlah kecepatan pada speedometer mobil tersebut?

**jawabanmu adalah ...**

Apa pengetahuan yang kamu dapat dari dua aktivitas di atas?



## Aktivitas : 3



Perhatikan Videonya dengan baik yahhh ;)

[https://youtu.be/P4HnaM\\_zZP4i](https://youtu.be/P4HnaM_zZP4i)

Selain hubungan dalam pola barisan, terdapat hubungan barisan bilangan. Jelaskan berdasarkan temuan mu dari video diatas menggunakan bahasamu sendir!



## Aktivitas 4

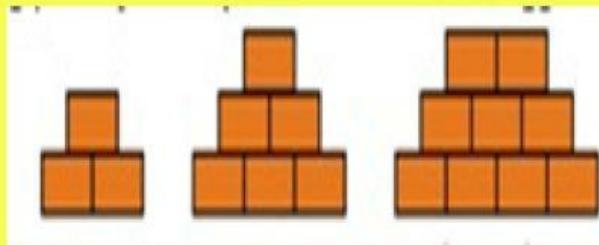
Mari kita Menganalisis



Dapatkan kamu menganalisis hubungan materi  
Pola Barisan dan Bilangan Barisan



Seorang pekerja menyusun batu-bata hingga membentuk barisan seperti terlihat pada gambar.



Tanpa menggambar dapatkah kalian bisa menganalisi banyaknya batu-bata yang dibutuhkan pekerja pada tumpukan ke-8?

**Lalu, marilah kita identifikasi banyaknya tumpukan bau bata untuk bangun ke- ..... ?**

**Banyaknya batu-bata: 3, 6, 9, ..... , ..... , ..... , ..... , .....**

**Tumpukan Ke-: 1, 2, 3, 4 ..... , ..... , ..... , 7, 8**

**Nama :**



## Kelas/ Jurusan



Ayoo Selesaikan soal dibawah ini

Putri memiliki pita barisan bilangan yang terdiri dari 3 pola warna yang selalu bergantian yaitu merah, kuning, dan hijau.

0 1 2 3 4 5 6 7

Jika pita tersebut diperpanjang, warna apa yang dihasilkan pada bilangan ke- 65?

Penyelesaian: