



TAHUN AJARAN 2023/2024

E-LKPD

SISTEM PEREDARAN DARAH

SMP/ MTs KELAS VIII SEMESTER GASAL



Disusun oleh :
EVA RIYANI (4001420062)



Kelas :

Kelompok :

1

2

3

4

5

6

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
Petunjuk Penggunaan.....	2
Capaian Pembelajaran.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Kegiatan Pembelajaran.....	5

Petunjuk Penggunaan

- • **1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan E- LKPD**
- • **2. Peserta didik mengisi identitas berupa kelas dan nama pada kolom yang disediakan**
- • **3. Peserta didik mengerjakan soal yang disediakan dengan cermat dan teliti sesuai petunjuk**
- • **4. Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila ada yang kurang jelas**
- • **5. Setelah selesai mengerjakan peserta didik dapat klik tombol Finish**

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

Tujuan Pembelajaran

- • 1. Melalui E-LKPD dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan dan penyebabnya pada sistem peredaran darah manusia.
- • 2. Melalui E-LKPD dan diskusi peserta didik mampu menjelaskan cara mengatasi gangguan pada sistem peredaran darah manusia.

Kegiatan Pembelajaran

Masalah 1

Seorang pria bernama Budi adalah seorang pekerja kantoran yang berusia 45 tahun. Dia memiliki gaya hidup yang cukup tidak sehat selama beberapa tahun terakhir. Budi sering merokok, makan makanan cepat saji, jarang berolahraga, dan merasa stres akibat tekanan kerja yang tinggi. Selain itu, Budi juga memiliki riwayat keluarga dengan masalah tekanan darah tinggi. Suatu hari, dia pergi ke dokter untuk pemeriksaan kesehatan rutin.

Soal:

1. Jelaskan penyakit apakah yang mungkin diderita Budi?
2. Jelaskan ciri-ciri penyakit tersebut!
3. Apa yang harus dilakukan Budi untuk mengurangi risiko mengalami penyakit tersebut?

Kegiatan Pembelajaran

Masalah 2

Seorang wanita muda bernama Maya adalah seorang mahasiswa kedokteran yang selalu sibuk dengan jadwal kuliah, belajar, dan pekerjaan paruh waktu. Dia sering merasa sangat lelah, pucat, dan sesak napas saat berjalan cepat. Maya juga merasa tidak memiliki energi seperti sebelumnya dan sering mengantuk di kelas. Teman-temannya mulai khawatir tentang kondisinya dan mengajaknya untuk pergi ke dokter.

soal

1. Jelaskan penyakit apakah yang mungkin diderita Maya?
2. Jelaskan penyebab penyakit tersebut!
3. Apa yang harus dilakukan Maya untuk mengurangi risiko mengalami penyakit tersebut?

Kegiatan Pembelajaran

Masalah 3

Seorang pria berusia 60 tahun yang bernama Bapak Surya adalah seorang pensiunan yang selalu menjaga kesehatannya dengan baik. Namun, suatu pagi, ketika dia bersiap-siap untuk sarapan, sesuatu yang mengerikan terjadi. Tangan kanannya tiba-tiba lemas, dan dia kesulitan mengangkat sendok makan. Dia juga mulai mengalami kesulitan dalam berbicara dan merasa wajahnya terasa aneh. Keluarganya yang ada di rumah khawatir dan segera memanggil layanan darurat.

soal :

1. Jelaskan penyakit yang mungkin sedang dialami oleh Bapak Surya berdasarkan gejala yang telah disebutkan?
2. Apa yang menjadi faktor risiko utama yang dapat meningkatkan kemungkinan seseorang mengalami penyakit tersebut?