



TAHUN AJARAN 2023/2024

E-LKPD

SISTEM PEREDARAN DARAH

SMP/ MTs KELAS VIII SEMESTER GASAL



Disusun oleh :
EVA RIYANI (4001420062)



Kelas :

:

Kelompok :

1

2

3

4

5

6

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
Petunjuk Penggunaan.....	2
Capaian Pembelajaran.....	3
Tujuan Pembelajaran.....	4
Kegiatan Pembelajaran.....	5

Petunjuk Penggunaan

- • **1. Peserta didik berdoa sebelum mengerjakan E- LKPD**
- • **2. Peserta didik mengisi identitas berupa kelas dan nama pada kolom yang disediakan**
- • **3. Peserta didik mengerjakan soal yang disediakan dengan cermat dan teliti sesuai petunjuk**
- • **4. Peserta didik dapat bertanya kepada guru apabila ada yang kurang jelas**
- • **5. Setelah selesai mengerjakan peserta didik dapat klik tombol Finish**

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

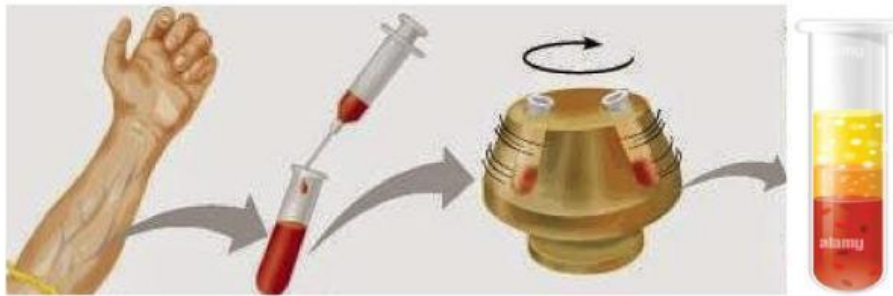
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui E-LKPD dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi komponen-komponen penyusun darah manusia dengan benar.
2. Melalui E-LKPD dan diskusi peserta didik mampu mengidentifikasi organ peredaran darah dan memahami fungsinya dengan benar.
3. Melalui E-LKPD dan diskusi peserta didik mampu menganalisis siklus peredaran darah tertutup ganda pada sistem peredaran darah manusia dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Masalah 1

perhatikan gambar dibawah ini !



Suatu hari farhan perika ke rumah sakit, perawat kemudian memeriksa darah farhan dengan memasukan darah tersebut ke alat sentrifugasi, bantulah perawat mengidentifikasi komponen darah farhan, Analogikan setiap lapisan yang terbentuk dengan komponen-komponen penyusun darah beserta fungsi dari masing-masing komponen tersebut !

Kegiatan Pembelajaran

Masalah 2

Aldo adalah seorang atlet berbakat yang selalu aktif dalam berbagai olahraga. Namun, dalam beberapa bulan terakhir, Aldo mulai merasa sangat lelah dan sering sesak napas saat berlatih. Dia memutuskan untuk mencari bantuan medis. Setelah menjalani serangkaian tes medis, dokter mendiagnosis Aldo dengan masalah kesehatan yang berkaitan dengan bagian tertentu di tubuhnya. Bagian tubuh apakah yang terlibat dalam masalah kesehatan Aldo? Jelaskan anatomi dan fungsi dari bagian tubuh tersebut ?

Kegiatan Pembelajaran

Masalah 3

Seorang siswa bernama Maya sedang belajar tentang sistem peredaran darah di sekolahnya. Dia sangat tertarik dengan bagaimana darah mengalir melalui tubuhnya untuk menyediakan oksigen dan nutrisi yang dibutuhkan oleh sel-selnya. Namun, Maya merasa bingung tentang urutan bagaimana darah bergerak melalui dua sistem peredaran darah yang berbeda dalam tubuhnya. Bantulah maya dengan menjelaskan secara singkat urutan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran besar!