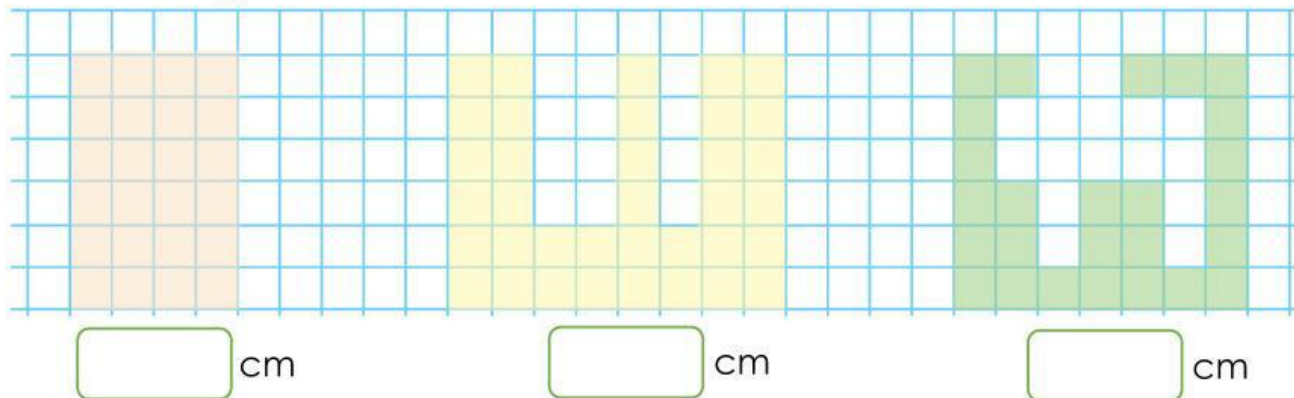
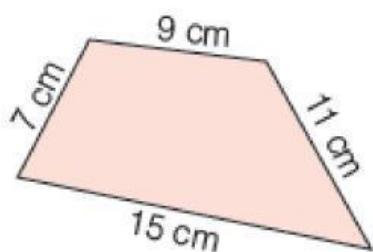


PERÍMETRO

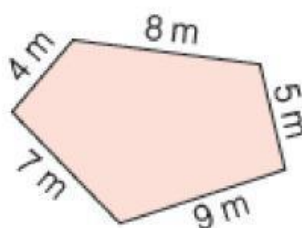
1. Si el lado de cada cuadrícula mide 1 cm, ¿cuánto mide el perímetro de cada figura?



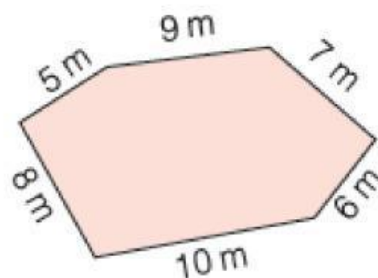
2. **Calcula** el perímetro de cada figura.



$P = \underline{\hspace{2cm}}$ cm

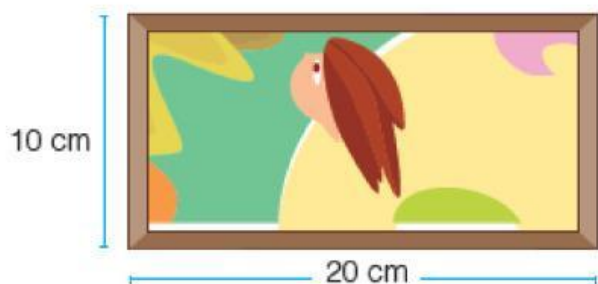


$P = \underline{\hspace{2cm}}$ m

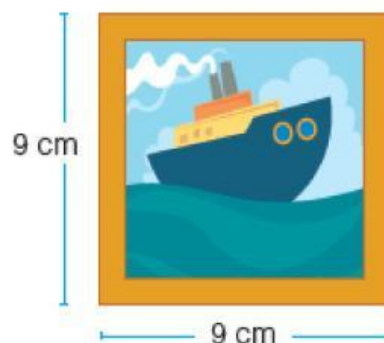


$P = \underline{\hspace{2cm}}$ m

3. **Calcula** el perímetro de los cuadros que pintaron dos estudiantes.
¿A quién pertenece el cuadro de mayor perímetro?



Vanessa cm

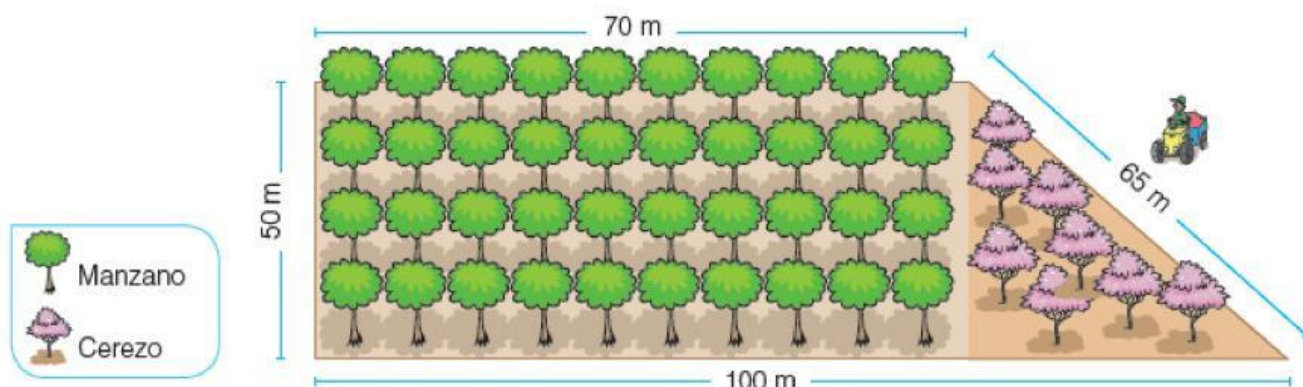


Paúl cm

El cuadro de mayor perímetro pertenece a

4. **Resuelve** los siguientes problemas:

José tiene un huerto con manzanos y cerezos.



- a. ¿Cuántos metros de alambre necesitará José si va a dar tres vueltas a todo el huerto?

Rpta. José necesitará _____ metros.

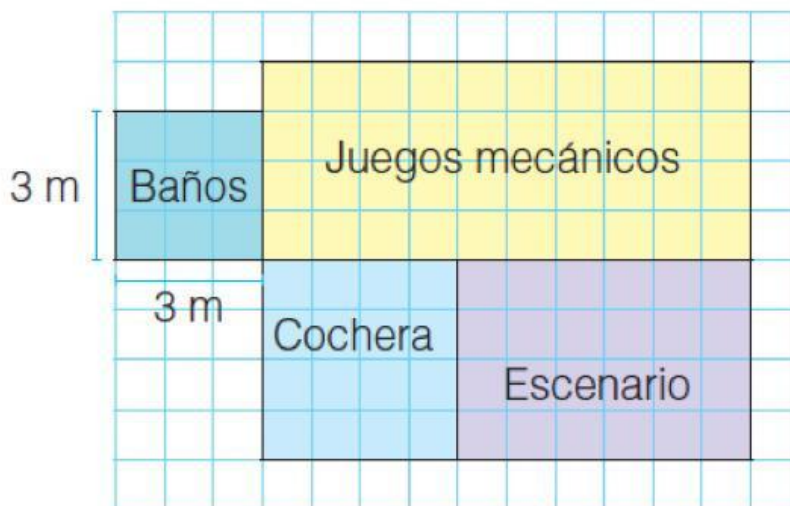
- b. José ha cercado con alambre la zona con manzanos. Si cada metro le ha costado S/ 8, ¿cuánto le ha costado cercar la zona de manzanos?

Rpta. Le ha costado S/_____.

ÁREA

1. **Observa** el plano del lugar donde se realizó un bingo kermesse por el aniversario escolar. Luego, **resuelve**.

Cada cuadradito representa 1 metro cuadrado (1 m²).



- a. ¿Cuál es el área de cada sección?
- Baños : _____ m²
 - Juegos mecánicos : _____ m²
 - Cochera : _____ m²
 - Escenario : _____ m²
- b. ¿Qué sección tiene mayor área? ¿Y menor área?
- Mayor área : _____
 - Menor área : _____
- c. **Calculen** el área total del lugar donde se realizó el festival.

Rpta: Toda el área tiene _____ m²