

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATEMATIKA

Untuk SMA Kelas 10



Barisan Aritmatika

Tujuan pembelajaran

1. Melalui pengamatan masalah pada LKPD di *liveworksheet*, siswa mampu mendeskripsikan barisan aritmetika.
2. Melalui pengamatan masalah pada LKPD di *liveworksheet*, siswa mampu menentukan suku ke- n dan beda dari barisan aritmetika.
3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan konsep barisan aritmetik

Petunjuk Pengerjaan

1. Pastikan perangkat yang digunakan memiliki koneksi internet yang baik.
2. Menuliskan Identitas pada sampul depan **E-LKPD**.
3. Membaca petunjuk soal dengan teliti sebelum menjawab.
4. Jawaban berupa bilangan (tidak mengandung huruf) diketik tanpa menggunakan spasi, dan jawaban berupa kata/ kalimat tetap diketik dengan spasi.
5. Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Setelah memastikan semua soal telah terjawab, segera submit jawaban sebelum batas waktu yang diberikan habis dengan cara klik **finish**, lalu lengkapi identitas yang diminta, dan terakhir kemudian klik **send**.

KEGIATAN 1 :



Coba Pikirkan!

Sebelum mulai menjawab soal, tontonlah video dibawah ini.



Berdasarkan video diatas, tuliskan 3 informasi apa saja yang kalian dapatkan!

1

Handwriting practice lines for the first response.

2

Handwriting practice lines for the second response.

3

Handwriting practice lines for the third response.

KEGIATAN 1 : INTI



Bedah Kasus 1

CLUE CARDS

Berapa sih biaya yang harus dibayar oleh mamet?

Mengenal Barisan Aritmatika

Berdasarkan video sebelumnya, mari kita bantu Mamet menyelesaikan permasalahan pertama yang ia hadapi.

- Ikutilah langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan permasalahan pertama.
- Jawaban berupa bilangan atau operasi bilangan diketik tanpa spasi.

1

Suku Pertama
(tarif awal yang harus dibayar oleh Mamet)

2

Beda tarif setiap kilometer

3

Barisan Bilangan tarif dari berangkat sampai kerumah.

4

Lengkapi tabel berikut untuk mengetahui pola barisan dari tarif yang harus dibayarkan oleh Mamet

1 KM	2 KM	3 KM	9 KM	10 KM	n KM
U ₁	U ₂	U _{....}	U _{....}	U _{....}	U _n
5.000	9.000	.....	....	....	....
5.000	..... + 4000	5.000 + 4.000 + .....	.....	.....	.....
a	.... + b	a + b	.....	.....	.....

Jadi, mamet bayar berapa yah ?

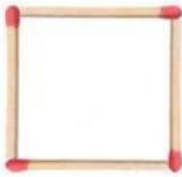


KEGIATAN 2 :

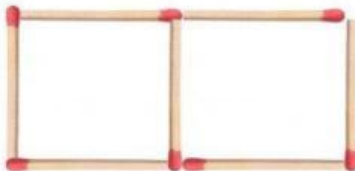


Coba Pikirkan!

Sebelum mulai menjawab soal, silahkan susun batang korek api seperti gambar yang sudah disiapkan dan hitung berapa banyak korek api yang dibutuhkan setiap susunan.



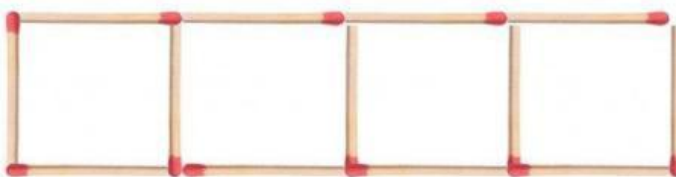
Susunan ke-1



Susunan ke-2



Susunan ke-3



Susunan ke-4



BATANG KOREK APINYA
SUDAH HABIS, GIMANA
CARANYA UNTUK
MENGHITUNG BANYAK
KOREK API PADA
SUSUNAN KE-8?



KEGIATAN 2 : INTI



Bedah Kasus 2

CLUE CARDS

Ayo berapa batang korek api yang dibutuhkan?

Mengenal Deret Aritmatika

Berdasarkan susunan batang korek api, mari kita selesaikan permasalahan kedua yang ia hadapi.

- Ikutilah langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan permasalahan pertama.
- Jawaban berupa bilangan atau operasi bilangan diketik tanpa spasi.

1 Suku Pertama
(Susunan ke-1 batang korek api)

2 Beda setiap susunan

3 Barisan Bilangan susuna
batang korek api sampai
susunan ke-8.

4 Lengkapi tabel berikut untuk mengetahui pola barisan dari susunan batang korek api.

Susunan ke-1	Susunan ke-2	Susunan ke-3	Susunan ke-6	Susunan ke-8	Susunan ke-n
U_1	U_2	$U_{...}$	$U_{...}$	$U_{...}$	U_n
4	....	10	....	....	....
4	4 +	4 + ..... + .....	....	....	....
a	.... + b	a + b	....	....	....

Jadi, batang korek api yang dibutuhkan batang korek api

