



## UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



### FICHA INTERACTIVA TEMA: "LA CEPAL; INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES"

Área: Ciencias Sociales	Bloque: América Latina; mestizaje y liberación.	Asignatura: Historia	Unidad: 6	Curso:
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor Loor.	Fecha:	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.3.44. Identificar el contexto en el que surge la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y evaluar las propuestas para la región.				
Indicador para la evaluación del criterio: ICS.H.5.16.3. Explica los alcances y limitaciones de las revoluciones liberales, en relación con las causas de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana y las propuestas de la CEPAL en función de un desarrollo autónomo. (J.1., J.3., I.2.)				

Para uso exclusivo en el aula.

SANTILLANA

#### 1.) SELECCIONA EL LITERAL QUE CONTenga LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

1. Al inicio, la Cepal identificaba estos como los problemas más importantes de la región:

- Existía una estructura productiva adecuada que no era aprovechada por los gobiernos.
- Había una deficiencia estructural productiva y problemas institucionales en la región.
- La región se había especializado en exportar materia prima e importar productos industrializados, lo que impactaba negativamente en la economía.
- La industria nacional en la región era débil debido a su dependencia de lo que se producía en otros países.
- La región no atraía capital extranjero, razón por la cual no despegaba su industria.

- A) 1, 2 y 5
- B) 2, 3 y 4
- C) 2, 4 y 5
- D) 2, 3 y 5

R:  A  B  C  D

#### 2.) SELECCIONA EL LITERAL QUE CONTenga LAS RESPUESTAS CORRECTAS.

2. Cuando se creó, la Cepal planteó las siguientes estrategias para mejorar la estructura productiva de la región.

- Sustitución de las importaciones para impulsar la industria nacional.
- Obtención de créditos en organismos de cooperación internacional para impulsar la producción.
- Diversificación de los productos de exportación.
- Fortalecimiento de los productos que se exportaban desde cada país para competir mejor en el mercado.
- Cooperación entre los países de la región.
- Atracción de capital extranjero para fomentar los aparatos productivos de los países.

- A) 1, 2 y 5
- B) 2, 3 y 6
- C) 2, 4 y 6
- D) 1, 3 y 5

R:  A  B  C  D

### 3.) SELECCIONA EL LITERAL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

1. ¿Por qué se creó la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal)?

- A) Estados Unidos consideró que era indispensable crear una instancia que se encargara de manera particular de los temas de América Latina y el Caribe.
- B) La Organización de las Naciones Unidas planteó la necesidad de contar con un organismo particular para la región.
- C) Economistas y sociólogos del subcontinente consideraron necesario crear una instancia que estudiara a la región.
- D) Estados Unidos creó un centro de investigaciones para la región latinoamericana y del Caribe.

R:  A  B  C  D

### 4.) ¿QUÉ TIENE POR OBJETO LOGRAR EL MODELO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES?

5.) DÉ CLIC SOBRE LA IMAGEN EN ALUSIÓN AL TEMA: "LA CEPAL"; LUEGO COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA VINCULADO EN EL ENLACE WEB DE LA ACTIVIDAD CON CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES RELACIONADAS CON EL MISMO.

**(ANTES DE CERRAR LA ACTIVIDAD HAGA DOS CAPTURAS, UNA DEL EJERCICIO COMPLETADO Y OTRA DEL RESULTADO Y TIEMPO OBTENIDO)**

