LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 1. Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran 1

NAMA KELOMPOK : No. Absen

1. . . . . .
2 . . . . . .
3 . . . . . .

KELAS

6

Oleh : Maharani Ayu Ningrum, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Tuliskan nama lengkap dan no absen pada lembar LKPD
2. Kerjakan langsung pada lembar LKPD berbasis *Liveworksheet*
3. Kerjakanlah setiap langkah di LKPD secara runtut dan sistematis
4. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan
5. Persiapkan alat tulismu
6. Pada saat sampai di kegiatan mengambar rangkaian, gunakan buku tulis mu.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan menyimak teks dan video "peristiwa proklamasi" yang disajikan melalui*power point* siswa dapat dapat membuat daftar pertanyaan dalam bacaan dengan aspek apa,dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan cermat.
2. Setelah melakukan diskusi siswa dapat menemukan 6 informasi penting berdasarkan informasi penting dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa,dan bagaimana dengan cermat.
3. Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat membuat satu buah peta pikiran berdasarkan informasi penting dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan teliti.
4. Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat menyajikan sebuah peta pikiran dalam bentuk laporan tertulis berdasarkan informasi penting dengan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan percaya diri.
5. Setelah kegiatan menyimak teks dan video "peristiwa proklamasi" yang disajikan melalui *power point* siswa dapat memerinci peristiwa proklmasi kemerdekaan sesuai urutannya yang benar dengan mandiri.
6. Setelah kegiatan menyimak teks dan video "peristiwa proklamasi" yang disajikan melalui*power point* siswa dapat menyimpulkan makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dengandengan percaya diri.
7. Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat membuat laporan tertulis mengenai makna proklamasi dengan teliti.
8. Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat mempresentasikan laporan mengenai makna proklamasi dengan percaya diri.
9. Setelah melakukan pengamatan di sekitar tempat tinggal siswa dapat menguraikan ciri fisik pohon bambu yang berkaitan dengan cara menyesuaikan diri dengan lingkungan secara mandiri.
10. Setelah melakukan pengamatan di sekitar tempat tinggal siswa dapat menganalisis manfaat pohon bambu yang berkaitan dengan cara menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan percaya diri.
11. Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat membuat laporan tertulis mengenai ciri fisik pohon bambu yang berkaitan dengan cara menyesuaikan diri dengan lingkungan dalam bentuk peta pikiran dengan mandiri.
12. Setelah mengerjakan LKPD siswa dapat membuat laporan tertulis mengenai manfaat pohon bambu yang berkaitan dengan cara menyesuaikan diri dengan lingkungan dengan mandiri.

LIVEWORKSHEETS

ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Alat Tulis
2. Buku Siswa Tema 3 Kelas 6
3. Bahan Ajar yang diberikan oleh Guru
4. Power Point (PPT)

ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Langkah Kerja

1. Buka LKPD melalui Link *Liveworksheet* yang sudah dibagikan
2. Tuliskan identitas kelompok pada lembar LKPD Liveworksheet !
3. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan cermat !
4. Diskusikan semua kegiatan pada LKPD bersama kelompokmu !
5. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan!

LIVEWORKSHEETS



Ayo Diskusi

Anak-anak bacalah terlebih dahulu wacana tentang Peristiwa Proklamasi berikut, lalu diskusikan dengan teman mengenai informasi penting yang terdapat dalam bacaan!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

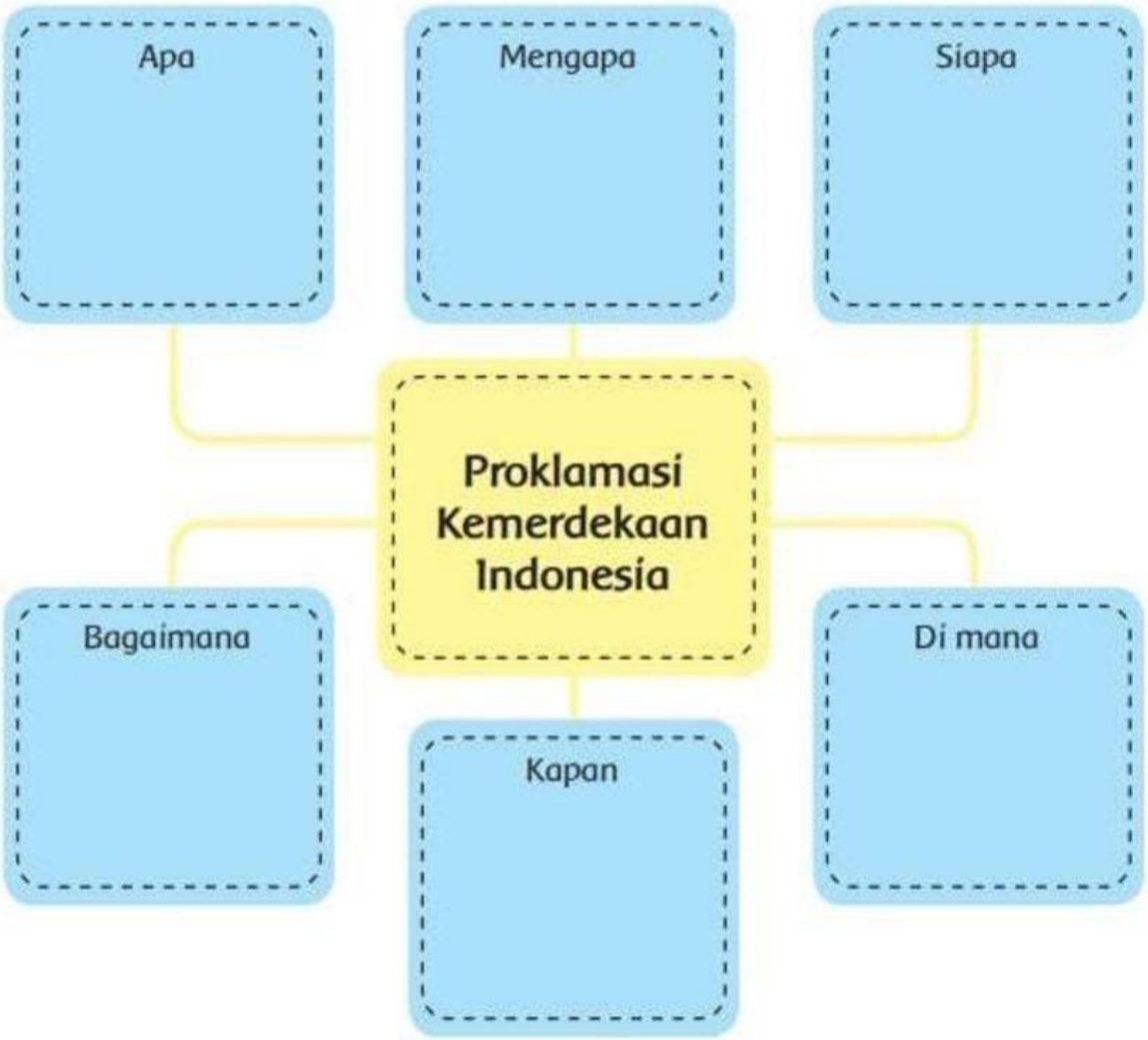
Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

LIVEWORKSHEETS

Nah, setelah kalian berdiskusisilakan tuliskan hasil diskusi kalian pada peta pikiran berikut ini!

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian mengerjakan peta pikiran, sekarang buatlah kesimpulan mengenai informasi dalam teks peristiwa proklamasi yang kalian dapatkan !

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS

Tadi, kalian sudah menyimak tentang peristiwa proklamasi dan maknanya bagi Bangsa Indonesia. Sekarang buatlah rincian kejadian peristiwa proklamasi serta buatlah salah satu makna peristiwa proklamasi yang paling penting bagi kalian!

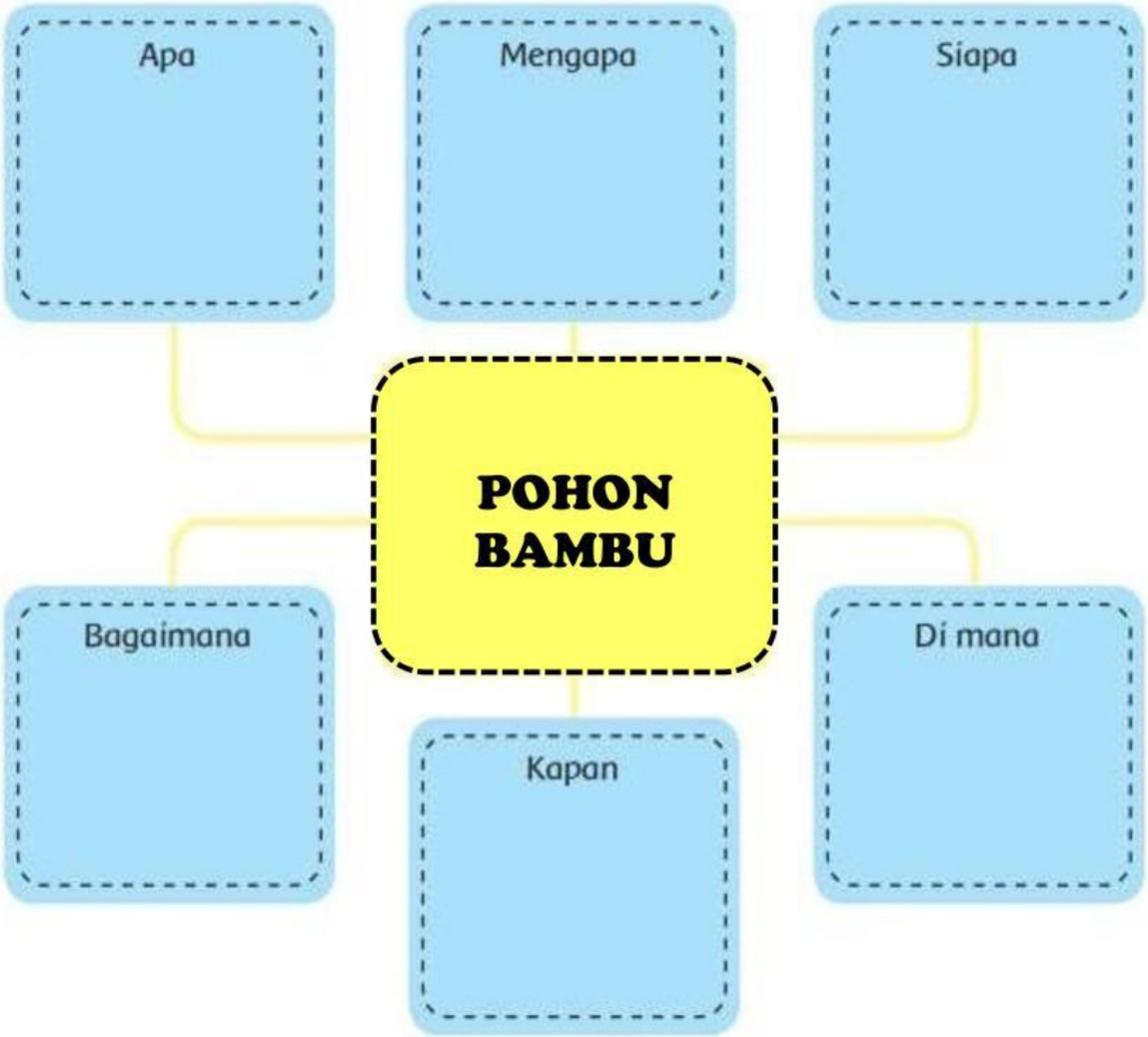
Peristiwa	Tempat Kejadian	Waktu Kejadian
Bom Atom pertama		
Bom Atom kedua		
Perumusan Naskah Proklamasi		
Pembacaan Naskah Proklamasi		

MAKNA PROKLAMASI

LIVEWORKSHEETS

Setelah kita mencaritahu ciri fisik dan manfaat pohon bamboo, mari kita tuangkan kedalam peta pikiran berikut ini!

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



LIVEWORKSHEETS

Setelah kalian melakukan pengamatan dan membaca materi ajar, buatlah paling sedikit 3 manfaat dari pohon bambu !

LIVEWORKSHEETS