



Mahluk Hidup dan lingkungannya
25 Pertanyaan

NAMA : _____
KELAS : _____
TANGGAL : _____

1. Berikut ini ciri-ciri mahluk hidup *kecuali*,...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A Tumbuh & Berkembang | <input type="checkbox"/> B Beradaptasi |
| <input type="checkbox"/> C Berinteraksi | <input type="checkbox"/> D Bernafas |

2. Berikut ini merupakan komponen abiotik penyusun ekosistem adalah....

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A Batu, Tanah, Air, dan Udara | <input type="checkbox"/> B Semut, Ulat, Kecoak, dan Ular |
| <input type="checkbox"/> C Udara, Suhu, dan Rumput | <input type="checkbox"/> D Air, Ulat, Udara, dan Tanah |

3. Semua organisme hidup memiliki ciri-ciri bergerak meskipun tidak harus berpindah tempat. Gerak pada tumbuhan disebut gerak pasif, sedangkan gerak pada manusia dan hewan merupakan gerak aktif karena otot diperintahkan oleh...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A Rangsangan otot dari lingkungan | <input type="checkbox"/> B Otak untuk melakukan gerakan |
| <input type="checkbox"/> C Rangsangan dari luar | <input type="checkbox"/> D Fotosintesis pada siang hari |

4. Pengurai berperan dalam keseimbangan ekosistem dengan menjaga semua organisme kembali ke komponen abiotik. Tugas pengurai adalah mengurai sisa-sisa mahluk hidup yang telah mati untuk dijadikan...

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A Protein | <input type="checkbox"/> B Glukosa |
| <input type="checkbox"/> C Unsur hara tanah | <input type="checkbox"/> D Oksigen |

5. Dalam suatu ekosistem, Jamur dan Bakteri bersifat saprofit berperan sebagai....

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A Pengurai | <input type="checkbox"/> B Produsen |
| <input type="checkbox"/> C Konsumen tingkat 2 | <input type="checkbox"/> D Konsumen tingkat 1 |

?

6.



Perhatikan gambar berikut! Gambar tersebut menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup, yaitu...

- | | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Peka terhadap rangsangan | <input type="checkbox"/> B | Berkembang biak |
| <input type="checkbox"/> C | Beradaptasi terhadap lingkungannya | <input type="checkbox"/> D | Tumbuh dan berkembang |

7. Dua spesies berbeda dalam satu habitat akan berkompetisi apabila memiliki.....

- | | | | |
|----------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Usia berbeda | <input type="checkbox"/> B | Kebutuhan yang sama |
| <input type="checkbox"/> C | Daur hidup berbeda | <input type="checkbox"/> D | Jumlah populasi yang sama |

8. Dua spesies berbeda dalam satu habitat akan berkompetisi apabila memiliki.....

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Usia berbeda | <input type="checkbox"/> B | Daur hidup berbeda |
| <input type="checkbox"/> C | Jumlah populasi yang sama | <input type="checkbox"/> D | Kebutuhan yang sama |

9. Berikut ini merupakan jenis tingkatan komponen biotik dalam organisasi kehidupan

1. Populasi
2. Komunitas
3. Biosfer
4. Individu
5. Habitat
6. Ekosistem

urutan tingkatan organisasi kehidupan mulai dari yang paling kecil hingga yang paling luas adalah ...

- | | | | |
|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | 4-2-5-6-1-3 | <input type="checkbox"/> B | 3-5-6-2-1-4 |
| <input type="checkbox"/> C | 1-2-3-4-5-6 | <input type="checkbox"/> D | 4-1-2-5-6-3 |

10.



Jenis interaksi antarkomponen biotik yang ditunjukkan oleh gambar tersebut adalah...

- | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | Netralisme | <input type="checkbox"/> B | Komensalisme |
| <input type="checkbox"/> C | Mutualisme | <input type="checkbox"/> D | Parasitisme |

11. Peristiwa makan dan dimakan dengan suatu urutan dan arah tertentu dalam suatu ekosistem disebut.....

A Rantai makanan
B Simbiosis
C Piramida makanan
D Jaring - jaring makanan

12. Simbiosis merupakan hubungan antara dua makhluk hidup yang berbeda jenis dan hidup bersama di suatu daerah. Jenis simbiosis komensalisme dapat di tunjukkan oleh gambar ...



13. Peristiwa masuknya zat atau komponen lainnya ke dalam perairan sehingga mutu air terganggu disebut ...

A Pencemaran air
B Pencemaran suara
C Pencemaran lingkungan
D Pencemaran tanah

- 14.




Perhatikan gambar berikut!

Umumnya aktifitas yang ditunjukkan pada gambar dapat menyebabkan terjadinya pencemaran lingkungan berupa pencemaran...

A Cahaya
B Udara
C Suara
D Tanah

15. Jenis kegiatan atau aktifitas manusia yang menyebabkan kerusakan atau penurunan kualitas tanah dapat di tunjukkan oleh gambar ...




16.  Perhatikan gambar disamping, dari gambar tersebut menunjukkan ciri mahluk hidup yang manakah ?

☐ A Mengeluarkan Zat Sisa

☐ B Beradaptasi

☐ C Memerlukan Nutrisi

☐ D Peka terhadap rangsangan

17.  Perhatikan gambar, dari gambar tersebut menunjukkan ciri mahluk hidup yang manakah ?

☐ A Peka terhadap rangsangan

☐ B Mengeluarkan zat sisa

☐ C Memerlukan Nutrisi

☐ D Beradaptasi

18. Faktor abiotik yang tidak terpengaruh oleh sinar matahari adalah

☐ A A. Suhu

☐ B C. intensitas cahaya

☐ C D. cahaya matahari

☐ D B. Mineral

19. Berikut ini yang tidak termasuk komponen abiotik adalah

A



B



C



D



20. Riko melakukan pengamatan di kebun sekolah, diperoleh data sebagai berikut: (1) pohon mangga; (2) batu kerikil; (3) rumput; (4) tanah; (5) air; (6) pasir; (7) sinar matahari; (8) kupu-kupu. Berdasarkan data itu yang termasuk komponen abiotik adalah ...

A

D. (2), (5), (6), dan (7)

B

B. (3), (4), (6), dan (7)

C

A. (1), (2), (5), dan (8)

D

C. (1), (3), (6), dan (7)

21. Hewan pemakan tumbuhan disebut...

A

herbivora

B

insektivora

C

omnivora

D

carnivora

22. Binatang karnivor makan ...

A

daging

B

rumput

C

kedua-dua daging dan rumput

D

coklat

23. Siti menanam bunga anggrek pada pohon mangga. Ternyata meskipun ditempeli bunga anggrek, pohon mangga tersebut tidak terganggu dan dapat bertahan hidup seperti pohon mangga lainnya. Begitu pula pada bunga anggrek yang dapat berkembangbiak dengan baik pada pohon mangga. Interaksi yang terjadi pada peristiwa tersebut adalah . .

24. Pada tubuh kerbau terdapat banyak kutu yang sangat mengganggu kerbau. Lalu kerbau tersebut digembala di lapangan rumput dan secara tiba-tiba datang burung jalak hinggap di tubuh kerbau sambil memakan kutu dari punggung kerbau. Peristiwa antara kerbau dan burung jalak disebut sebagai . . .

- | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Predasi | <input type="checkbox"/> B | Simbiosis mutualisme |
| <input type="checkbox"/> C | Simbiosis komensalisme | <input type="checkbox"/> D | Simbiosis parasitisme |

25. Berikut ini penyebab terjadinya pencemaran lingkungan :

1. Limbah rumah tangga
2. Asap kendaraan
3. Limbah industri
4. Limbah pertanian

Yang merupakan penyebab terjadinya pencemaran air ditunjukkan oleh nomor . . .

- | | | | |
|----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | D. 2, 3, 4 | <input type="checkbox"/> B | B. 1, 2, 4 |
| <input type="checkbox"/> C | A. 1, 2, 3 | <input type="checkbox"/> D | C. 1, 3, 4 |