LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: UPT SMAS YPS SOROAKO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Statistika
Waktu	: 30 menit (Pertemuan-2)

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota Kelompok : .....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LKPD STATISTIKA

(Histogram)

KOMPETENSI DASAR :

- Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram.

INDIKATOR

1. Menyajikan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dalam tabel distribusi frekuensi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyajikan data dalam bentuk histogram dengan tepat.
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan penyajian data hasil pengukuran dalam histogram dengan tepat.

Alat dan Bahan

1. Laptop
2. Bahan ajar

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

3. Pulpen
4. Buku

PETUNJUK LKPD

1. Tuliskanlah identitas pada sampul depan Lembar Kerja ini.
2. Bacalah LKPD ini dengan cermat
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu.
4. Jika menemui kesulitan dalam mengerjakan atau mengenai soal yang sulit dipahami silahkan ditanyakan kepada guru.
5. Setelah mengerjakan soal, sebaiknya memeriksa ulang jawaban.
6. Jawaban yang telah dituliskan akan dipresentasikan di depan kelas.

Masalah 1

Direktur sebuah perusahaan roti syawal menginginkan sebuah inovasi dari bagian pemasaran sehingga dapat membantu manajemen dalam membuat keputusan dalam upaya peningkatan proses produksi roti yang berkesimbungan. Neysia adalah seorang kepala bagian pemasaran Pabrik Roti Syawal di soroako yang diminta untuk membuat laporan tersebut kesulitan dalam pembuatan laporan sesuai dengan permintaan direktur. Neysia sudah memiliki data pemesanan (dalam juta rupiah) dari 60 pelanggan sebagai berikut:

Sumber: www.google.com

Pesanan	Frekuensi(f)
23 - 32	5
33 – 42	9
43 – 52	10
53 - 62	12
63 – 72	11
73 - 82	8
83 - 92	5

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Jumlah	$\sum f = 60$

Bantu Neysia untuk membuat laporan pesanan roti sesuai permintaan direktur dengan mengikuti langkah dan mengisi bagian yang kosong berikut!

Perhatikan tabel distribusi frekuensi berikut:

Pesanan	Frekuensi(f)
23 - 32	5
33 – 42	9
43 – 52	10
53 - 62	12
63 – 72	11
73 - 82	8
83 - 92	5
Jumlah	$\sum f = 60$

Beberapa istilah dalam tabel distribusi frekuensi

- **Batas bawah kelas dan batas atas kelas**
  Untuk kelas 23 – 32, batas bawah adalah 23 dan batas atas adalah 32.
- **Tepi bawah kelas dan tepi atas kelas**
  Untuk kelas 23 – 32, tepi bawah kelasnya 22,5 dan tepi atas kelasnya 32,5. Tepi bawah diperoleh dari batas bawah kelas dikurangi setengah satuan pengukuran terkecil yang digunakan.
- **Panjang interval kelas**
  Untuk kelas 23 – 32 , panjang interval kelas adalah 32,5 – 22,5 = 10.
- **Titik tengah kelas**
  Untuk kelas 23 – 32, titik tengah kelas adalah $\frac{23+32}{2} = \mathbf{27,5}$

Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai tabel distribusi frekuensi di atas !

Pesanan	Batas Bawah	Batas Atas	Tepi Bawah	Tepi Atas	Titik Tengah Kelas
23 - 32	23	32	22,5	32,5	27,5
33 – 42					
43 – 52					
53 - 62					
63 – 72					
73 - 82					
83 - 92					

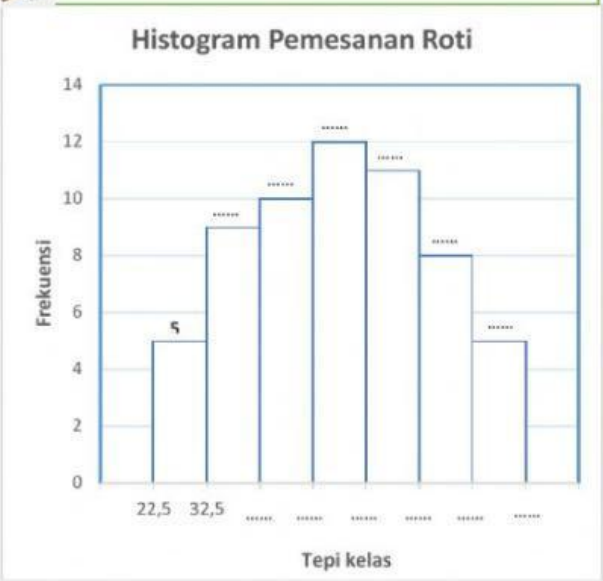
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Lengkapilah tabel di bawah ini sesuai tabel distribusi frekuensi di atas !

Pesanan	Tepi kelas	Frekuensi(f)
23 - 32	22,5 – 32,5	5
33 – 42		9
43 – 52		10
53 - 62		12
63 – 72		11
73 - 82		8
83 - 92		5

Lengkapilah histogram di bawah ini sesuai tabel di samping !



Masalah 2

Toko Bandeng Juwana menyediakan berbagai olahan ikan bandeng diantaranya bandeng duri lunak, bandeng dalam sangkar, bandeng otak-otak, bandeng teriyaki, dll. Hasil penjualan berbagai olahan bandeng disajikan dalam data sebagai berikut:

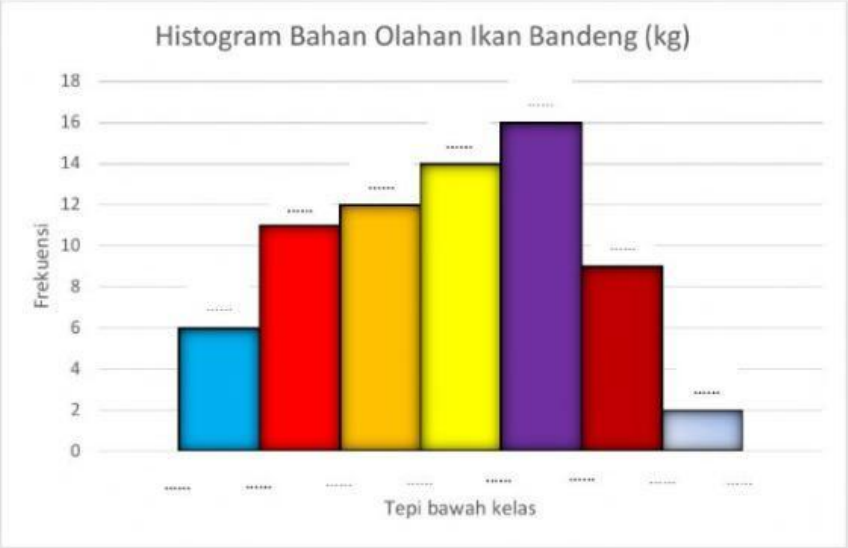
Interval	frekuensi
42 – 47	6
48 – 53	11
54 – 59	12
60 – 65	14
66 – 71	16
72 – 77	9
78 – 83	2
Jumlah	70

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian:

Isilah titik pada histogram berikut!



Histogram adalah :

Nilai – nilai apa saja yang tertera dalam histogram :

Langkah – langkah membuat histogram :

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017. Matematika Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Noormandiri. 2017. Matematika SMA/MA Kelas XI Kelompok Wajib. Jakarta: Erlangga
3. Istiqomah. 2020. Bahan ajar Pembelajaran Matematika Umum SMA. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN: Jakarta.

Soroako, 28 September 2022

Mengetahui	Diperiksa Oleh	Dibuat oleh
Kepala SMA YPS Soroako	Wakasek Kurikulum	Guru Mata Pelajaran
Nurkholish, S.Pd., Gr. YPS-465	Jupri, S.Pd YPS-459	Elisman, S.Pd. YPS-538

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS