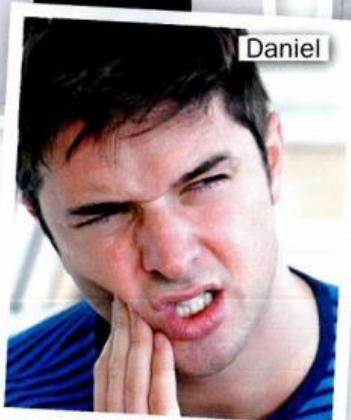


Vocabulario

1 ¿Vas mucho al médico? ¿Cuándo? ¿En verano, en invierno, en primavera...?

2 91 Mira la imagen, escucha y repite.

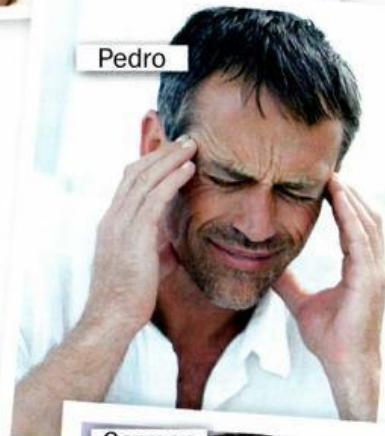


3 92 Escucha, fíjate en las fotos y relaciona cada personaje con su problema de salud.

- 1 A Pedro
2 A Daniel
3 A Carmen
4 A Julia
5 A Victoria
6 Ana
7 A Ricardo

le duele
le duelen
tiene

- a los oídos
b el estómago
c la espalda
d la cabeza
e la garganta
f las muelas
g fiebre



Leer

4 Escucha y luego lee los siguientes diálogos.



Sara: ¡Hola, Ángel!, ¿qué tal estás?

Ángel: No muy bien.

Sara: ¿Qué te pasa?

Ángel: Tengo una gripe muy fuerte.

Sara: ¿Y qué tomas cuando estás así?

Ángel: De momento, nada.

Sara: ¿Por qué no te tomas una aspirina con un vaso de leche con miel y te vas a la cama?

Ángel: Sí, creo que es lo mejor.

5 Ahora contesta a las preguntas.

1 ¿Qué le pasa a Ángel?

2 ¿Qué le aconseja Sara?

3 ¿Qué le pasa a Luisa?

4 ¿Qué le aconseja Raúl?

Gramática

VERBO DOLER

(a mí)	me
(a ti)	te
(a él / ella / Ud.)	le duele la cabeza
(a nosotros/as)	nos duelen los oídos
(a vosotros/as)	os
(a ellos / ellas / Uds.)	les

6 Completa con el pronombre y la forma adecuada del verbo *doler*.

1 A mi hermano le duelen las piernas.

2 A mí _____ las muelas.

3 Carmen y Chus son peluqueras y
_____ la espalda.

4 ¿A ti _____ algo?

5 ¡No hagáis tanto ruido! Al abuelo y a mí
_____ la cabeza.

6 ¿A usted no _____ el
estómago con esa comida tan fuerte?



Raúl: ¡Qué mala cara tienes! ¿Qué te pasa?

Luisa: Me duele muchísimo el estómago.

Raúl: ¿Por qué no vas al médico?

Luisa: Sí, voy a ir mañana.

Raúl: Mira, tómate un té y acuéstate sin cenar.

Luisa: Sí, creo que es lo mejor.

7 Relaciona estos problemas de salud con su remedio.

1 dolor de cabeza

2 dolor de garganta

3 dolor de espalda

4 dolor de muelas

5 fiebre

6 dolor de oídos

a tomar una aspirina

b ir al masajista

c ir al médico

d ir al dentista

e tomar miel con limón

f acostarse y descansar

Escuchar

8 Escucha y completa las siguientes conversaciones.

● El paciente n.º 1 tiene la gripe.

Consejo del médico: tomar _____ y
_____.

● Al paciente n.º 2 le duele _____.

Consejo del médico: tomar _____ y
_____.

● Al paciente n.º 3 le duele _____.

Consejo del médico: no tomar _____
ni _____, comer _____ y
_____, y tomar _____.

Hablar

9 En parejas, practica diálogos como en el ejemplo, dando consejos para los problemas de salud de tu compañero (mira la actividad 7).

■ ¿Qué te pasa?

■ Me duele la cabeza.

■ ¿Por qué no tomas una aspirina?

**Gramática**

1 «Antes la gente era más feliz que ahora». ¿Estás de acuerdo?

No estoy de acuerdo porque antes no había televisión.

2 Escucha y después lee el siguiente texto.

Elena y Emilio ya son padres. Su vida cambió cuando, de repente, se encontraron con... dos bebés en los brazos.

Elena: Antes de ser padres teníamos una vida social muy activa: viajábamos, íbamos al cine, salíamos con los amigos, teníamos mucho tiempo libre. Emilio jugaba al hockey, yo estudiaba alemán...

Emilio: Ahora todo es distinto. Dedicamos todo nuestro tiempo a Álvaro y Adrián, que son maravillosos.

3 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Elena y Emilio tienen un bebé. | <input type="checkbox"/> |
| 2 Antes viajaban mucho. | <input type="checkbox"/> |
| 3 Emilio no practicaba deportes. | <input type="checkbox"/> |
| 4 Emilio estudiaba idiomas. | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ahora están muy ocupados con sus hijos. | <input type="checkbox"/> |

PRETÉRITO IMPERFECTO**Verbos regulares**

	viajar	tener	salir
yo	viajaba	tenía	salía
tú	viajabas	tenías	salías
él / ella / Ud.	viajaba	tenía	salía
nosotros/as	viajábamos	teníamos	salíamos
vosotros/as	viajabais	teníais	salíais
ellos / ellas / Uds.	viajaban	tenían	salían

4 Elige la forma correcta del verbo.

- 1 Antes Elena y Emilio no **tenían** / **tienen** hijos.
- 2 Cuando no **tenían** hijos, Elena y Emilio **viajan** / **viajaban** por todo el mundo.
- 3 Ahora Elena no **estudiaba** / **estudia** alemán.
- 4 Emilio ya no **juega** / **jugaba** al hockey.
- 5 Antes de ser padres, **salían** / **salen** los fines de semana con sus amigos.
- 6 Antes les **gustan** / **gustaba** mucho el cine.

PRETÉRITO IMPERFECTO**Verbos irregulares**

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
él / ella / Ud.	iba	era	veía
nosotros/as	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/as	ibais	erais	veíais
ellos / ellas / Uds.	iban	eran	veían

5 Completa el siguiente texto sobre la vida de Emilio.

Yo antes (1) era jugador de un equipo de *hockey*.
(2) _____ (entrenar) tres días a la semana. Los domingos mis compañeros y yo (3) _____ (jugar) un partido de liga. Cada dos semanas nos (4) _____ (ir) en autocar al campo del equipo contrario. A veces, Elena me (5) _____ (acompañar) y después de los partidos (6) _____ (ir) a cenar todos juntos. Todo (7) _____ (ser) estupendo. Pero ahora es más divertido porque somos cuatro.

Hablar

6 ¿Cómo era tu vida cuando tenías diez o doce años? En parejas, pregunta y responde a tu compañero.

- 1 ¿Cómo era tu colegio?
- 2 ¿A qué hora entrabas y a qué hora salías?
- 3 ¿Qué hacías cuando salías del colegio?
- 4 ¿Comías en el colegio o en tu casa?
- 5 ¿Qué hacías los domingos por la mañana?,
y por la tarde?
- 6 ¿Cómo era tu profesor o profesora favorito/a?
- 7 ¿Qué hacías durante las vacaciones de verano?
- 8 ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a?
- 9 ¿Qué deporte practicabas?
- 10 ¿Cuál era tu asignatura favorita? ¿Por qué?

7 ¡A Federico le tocó la lotería! Comenta con tu compañero cómo era su vida antes de ser millonario. Utiliza los verbos del recuadro.

tener • desayunar • regalar • navegar • comer • vivir



Antes no vivía en un chalé.



Leer

1 Lee este correo y completa las frases.

Voy a trabajar en un hotel

Enviar Chat Adjuntar Dirección Tipo de letra Colores Borrador

Para: fernando@mail.com

Cc:

Asunto: Voy a trabajar en un hotel

Cuenta Santiago <santiago@yahoo.es>

¡Hola, Fernando!

¡Por fin terminó el curso! Tengo muchos planes para este verano: en julio voy a trabajar en un hotel en Cádiz durante un mes, porque quiero ahorrar dinero para viajar por Europa. Quiero ir a Londres con María, vamos a estudiar un poco de inglés. A la vuelta, vamos a visitar París con mi hermano, que está allí estudiando francés. Como ves, tengo un verano muy ocupado. Y tú, ¿qué vas a hacer? Cuéntame. Un abrazo,

Santiago

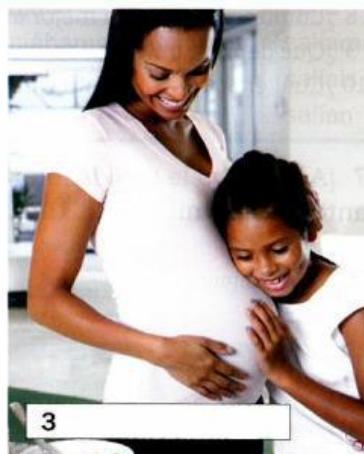
- 1 Santiago _____ muchos planes para este verano.
- 2 En julio _____ a trabajar en un hotel.
- 3 Después _____ por Europa.
- 4 Santiago y María _____ a ir a Londres.
- 5 Despues de Londres _____ visitar París.



1 Van a bañarse.



2



3



4



5



6

110 ciento diez

2 Relaciona los planes de Santiago con las siguientes situaciones, como en el ejemplo.

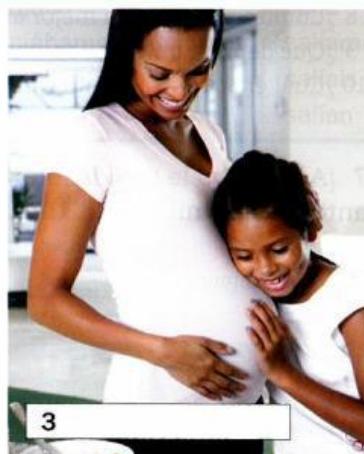
- 1 Santiago va a trabajar en un hotel.
- 2 Va a viajar por Europa.
- 3 Él y María van a ir a Londres.
- 4 Van a visitar París.
- 5 Su hermano está en París.

- a Quiere aprender francés.
- b Quieren mejorar su inglés.
- c Quiere ahorrar dinero.
- d Tiene un mes de vacaciones.
- e Quiere estar unos días con su hermano.

Santiago va a trabajar en un hotel porque quiere ahorrar dinero.

3 ¿Qué van a hacer? Fíjate en las fotos y utiliza los verbos del recuadro.

ver una obra de teatro • comprar un coche
besarse • tener un hijo • casarse • bañarse



3



6

Hablar

4 En parejas, di lo que vas a hacer este fin de semana. Utiliza las siguientes ideas:

levantarme tarde

hacer deporte

reunirme con amigos

ir a pasear

limpiar la casa

salir a cenar

leer el periódico

ver la televisión

5 ¿Qué va a hacer Federico con el dinero que ganó en la lotería? Relaciona las preguntas con las respuestas.

- 1 ¡Felicitaciones, Federico! ¿Cómo te sientes?
- 2 ¿Vas a organizar una fiesta?
- 3 ¿Qué es lo primero que te vas a comprar?
- 4 ¿Te vas a comprar un barco?
- 5 ¿Te vas a ir de vacaciones?
- 6 ¿Qué le vas a regalar a tu mujer?

- a No, no sé navegar.
b Sí, voy a dar una vuelta alrededor del mundo.
c Muchas joyas.
d ¡De maravilla! ¡Como nunca!
e Sí, con todos mis amigos.
f Una casa muy grande en el campo.

Escribir

6 Imagina que eres periodista. Escribe una pequeña noticia sobre los planes de Federico.

Federico tiene grandes planes para el futuro.

Dice que va a...

Dice que no va a...



Pronunciación y ortografía

1 97 Escucha las siguientes palabras y escríbelas en el lugar correspondiente según el acento.

alemán café teléfono cantante
árbol canción examen estudiar
ordenador ventana periódico
móvil pintura música

Reglas de acentuación

- a Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, *n* o *s*.
b Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en consonante diferente de *n* o *s*.
c Las palabras esdrújulas llevan tilde siempre.

2 98 Escucha y escribe las tildes que faltan.

- 1 Andres me llamo por telefono para saludarme.
- 2 Barbara trabaja en una empresa de informatica en Mexico.
- 3 Yo estudie decoracion en Milan.
- 4 Antes Raul vivia cerca de aqui, pero ahora esta viviendo en Valencia.
- 5 Aqui hace mas calor que alli.
- 6 Ella es mas guapa que el.
- 7 Los telefonos moviles son muy comodos.
- 8 Esta casa es mas centrica que tu piso.

ESDRÚJULAS

teléfono

LLANAS

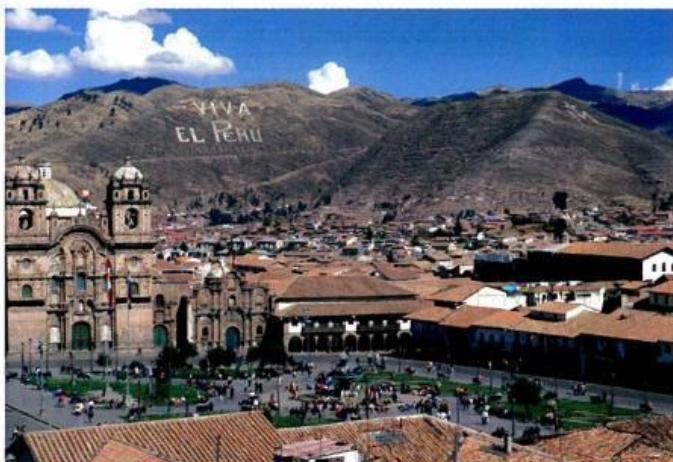
cantante

AGUDAS

alemán

Leer

1 Lee el texto y relaciona los títulos 1-6 con los párrafos A-F.

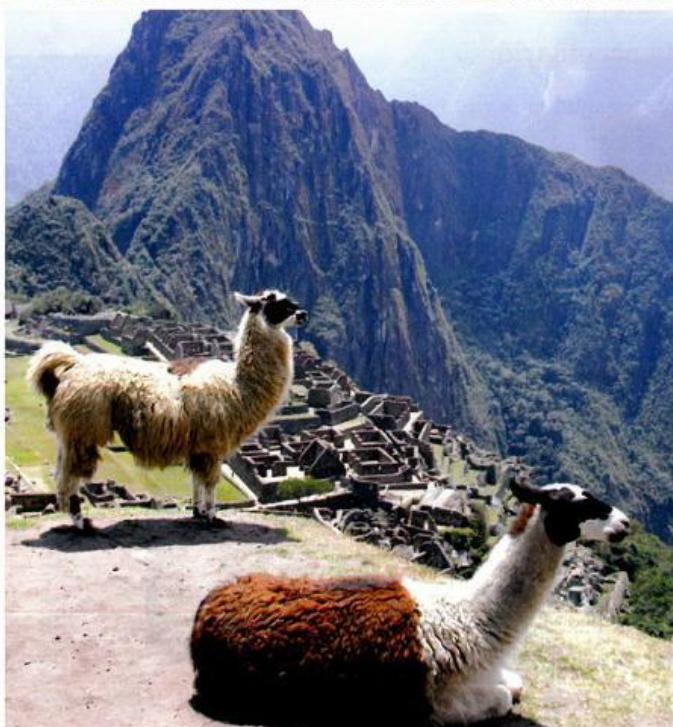


- 1 El imperio inca.
2 Constructores de carreteras.
3 Casas sencillas.
4 Un pueblo religioso.
5 Campesinos y artesanos.
6 La ciudad imperial.

[]
[]
[]
[]
[]
[]



A En el siglo xv, los incas, antes de la llegada de los españoles a Perú, vivían en la montaña, en el corazón de los Andes. Hablaban una lengua llamada quechua y tenían un gran imperio.



B Cuzco, la capital del imperio, se levantaba a 3200 m de altitud. Estaba rodeada de montañas y protegida por una fortaleza. Para los incas, Cuzco era el centro del mundo.

C Los incas creían en dioses como el Sol, la Luna y el Trueno. Pero también adoraban montañas, lagos o plantas.

D Las casas eran de piedra, con tejados de hierba seca y una sola habitación. Dentro, los incas comían en cuclillas. Por la noche dormían envueltos en mantas.

E Los incas construyeron una importante red de caminos empedrados. En las laderas abruptas tallaban escalones en la roca. Y para cruzar los precipicios, hacían puentes colgantes con cuerdas vegetales.

F Se calcula que en el imperio vivían ocho millones de personas. Los campesinos cultivaban la tierra y cuidaban rebaños de llamas. Los artesanos fabricaban objetos de cerámica y tejidos.

2 Corrige las siguientes afirmaciones.

- 1 Los incas hablaban español.
Los incas hablaban quechua.
- 2 Los campesinos vivían del comercio.
- 3 Los incas adoraban a un solo dios.
- 4 Vivían en grandes casas de madera.
- 5 En la época de los incas, no había vías de comunicación.
- 6 Cuzco está al nivel del mar.

Escribir

- 3 Lee el blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos. ¿Qué expresan los verbos en azul? ¿Y los verbos en verde?

The screenshot shows a blog post with the title "PIRINEOS" at the top. Below the title are three diary entries:

- Viernes, 1 de julio**
La semana que viene me **voy a ir** de vacaciones con tres amigos. **Vamos a estar** en un **camping** en los Pirineos. Me **voy a llevar** mi ordenador portátil para continuar con mi blog.
- Viernes, 8 de julio**
Ayer **montamos** la tienda de campaña junto a un río. Hacía mucho calor y nos dimos un baño. **Voy a hacer** muchas fotos porque las vistas de las montañas son espectaculares. Mañana **vamos a navegar** en canoa por el río.
- Sábado, 9 de julio**
Ayer nos lo **pasamos muy bien** con la canoa, pero el agua estaba muy fría. **Me caí** al agua varias veces. Hoy **vamos a hacer** una marcha por la montaña. Me **voy a llevar** la brújula y el botiquín.

- 4 Escribe un blog sobre un viaje. No olvides utilizar los tiempos apropiados.

- Piensa en los detalles del viaje: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿con quién?, ¿qué vas a llevar?...
- Describe el tiempo y el lugar.
- ¿Qué actividades vas a hacer?
- ¿Qué hiciste el primer día?
- ¿Cómo fueron las actividades del segundo día?



Escuchar

- 5 Escucha la entrevista con la alpinista Elisa Urrutia y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Va a hacer Elisa alguna escalada la próxima temporada?
- 2 ¿Por qué Elisa necesita un poco de descanso?
- 3 ¿Qué trabajo va a realizar en el centro de alpinismo?
- 4 ¿Qué acontecimiento importante sucedió en su vida el año pasado?
- 5 ¿Qué acontecimiento importante va a suceder en su vida el otoño próximo?

Hablar

Alumno A (alumno B, ver «En parejas»)

- 6 Imagina que te toca la lotería. Prepara respuestas para la entrevista que te hará B.

- a ¿Con quién lo vas a celebrar?
- b ¿Qué vas a comprar?
- c ¿Dónde vas a ir de vacaciones?
- d ¿Con quién vas a ir?
- e ¿Qué vas a hacer a la vuelta del viaje?

- 7 Prepara preguntas para entrevistar a B, que se va a ir a estudiar a otro país. Puedes añadir otras preguntas.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a A qué país / ir | d Con quién / vivir |
| b Qué / estudiar | e En qué / trabajar |
| c Dónde / alojar | |

1 Relaciona.

- 1 Estos zapatos son nuevos, por eso
 2 Juan lleva dos pendientes
 3 Los futbolistas cuidan especialmente
 4 Uso guantes
 5 Ana lleva varios anillos
 6 Cuando cojo mucho peso,

 C

- a me duelen los brazos.
 b sus piernas.
 c me duelen los pies.
 d porque tengo frío en las manos.
 e en cada oreja.
 f en los dedos.

2 Completa el texto con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

Marisa y Alfredo se casaron la semana pasada. Ahora viven juntos en Madrid, pero antes de conocerse, cuando ellos (1) eran (ser) jóvenes, los dos (2) _____ (vivir) en distintas ciudades. Marisa (3) _____ (trabajar) con un grupo de teatro infantil y (4) _____ (estudiar) en la universidad. Alfredo (5) _____ (hacer) películas con un grupo de aficionados y (6) _____ (escribir) magníficos guiones. Un día, cuando los dos (7) _____ (ir) a un festival de cine, se conocieron y, desde entonces, ya no se separan nunca.

**3 Subraya el verbo más adecuado.**

- 1 Ayer fui / iba a ver a Jacinto.
 2 Cuando Luis tenía / tuvo diez años, jugaba / jugó al fútbol todos los sábados.
 3 Antes me gustaba / gustó la música rock, pero ahora me gustaba / gusta la música romántica.
 4 Elena y Emilio antes no tuvieron / tenían hijos y ahora tienen dos.
 5 Elena y Emilio iban / fueron a París en el año 2002.
 6 Mi marido jugó / jugaba al baloncesto cuando era / fue joven.
 7 Yo no fumo, pero antes fumé / fumaba mucho.
 8 Mi hermana de pequeña era / fue rubia.
 9 ¿Viste / Veías a Sara el sábado pasado?
 10 Ayer me acostaba / acosté muy tarde.

4 Escribe las preguntas sobre planes para el próximo fin de semana.

- 1 ¿Tú / estudiar?
¿Vas a estudiar?
 2 ¿Vosotros / ir al cine?
 3 ¿Lorenzo / escuchar música?
 4 ¿Tu novio / comprar ropa?
 5 ¿Tú / navegar por internet?
 6 ¿Vosotros / hacer los ejercicios de español?
 7 ¿Ellos / ir al fútbol?
 8 ¿Tus padres / ir a la ópera?
 9 ¿Tú / viajar en barco?
 10 ¿Nosotros / quedar con Alba?

5 Escucha al grupo de música Los Escorpiones hablando con su mánager y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuándo va a estar el nuevo disco de Los Escorpiones en el mercado?
 2 ¿Cuándo van a empezar la gira?
 3 ¿Van a hacer su propia página web?
 4 ¿Qué van a hacer en septiembre?
 5 ¿Quién va a cantar con ellos en el concierto?

¿Qué sabes?

- Las partes del cuerpo.
- Hablar de enfermedades (verbo *doler*).
- Hablar de hábitos en el pasado.
- Expresar planes e intenciones (*ir a + infinitivo*).
- Las reglas de acentuación.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

