



**Vocabulario**

1 ¿Vas mucho al médico? ¿Cuándo? ¿En verano, en invierno, en primavera...?

2  Mira la imagen, escucha y repite.

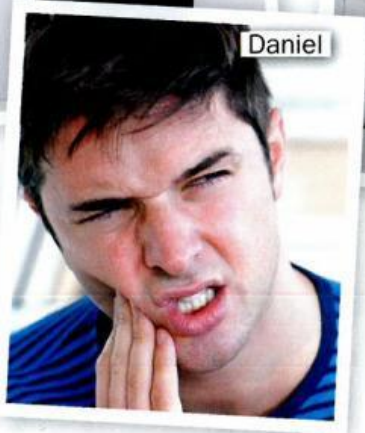
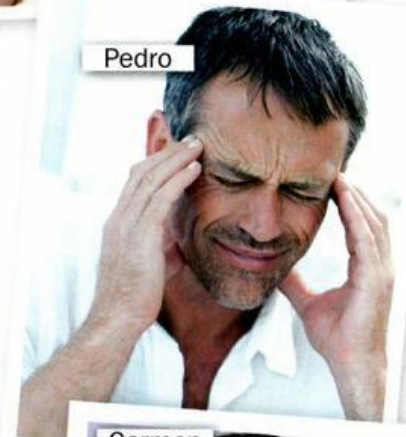
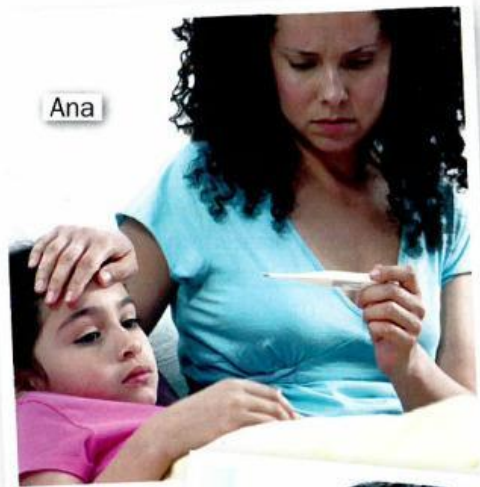


3  Escucha, fíjate en las fotos y relaciona cada personaje con su problema de salud.

- 1 A Pedro
- 2 A Daniel
- 3 A Carmen
- 4 A Julia
- 5 A Victoria
- 6 Ana
- 7 A Ricardo

le duele  
le duelen  
tiene

- a los oídos
- b el estómago
- c la espalda
- d la cabeza
- e la garganta
- f las muelas
- g fiebre





## Leer

4 Escucha y luego lee los siguientes diálogos.



Sara: ¡Hola, Ángel!, ¿qué tal estás?  
 Ángel: No muy bien.  
 Sara: ¿Qué te pasa?  
 Ángel: Tengo una gripe muy fuerte.  
 Sara: ¿Y qué tomas cuando estás así?  
 Ángel: De momento, nada.  
 Sara: ¿Por qué no te tomas una aspirina con un vaso de leche con miel y te vas a la cama?  
 Ángel: Sí, creo que es lo mejor.

5 Ahora contesta a las preguntas.

- 1 ¿Qué le pasa a Ángel?
- 2 ¿Qué le aconseja Sara?
- 3 ¿Qué le pasa a Luisa?
- 4 ¿Qué le aconseja Raúl?

## Gramática

### VERBO DOLER

(a mí)	me	
(a ti)	te	
(a él / ella / Ud.)	le	<b>duele</b> la cabeza
(a nosotros/as)	nos	<b>duelen</b> los oídos
(a vosotros/as)	os	
(a ellos / ellas / Uds.)	les	

6 Completa con el pronombre y la forma adecuada del verbo *doler*.

- 1 A mi hermano le duelen las piernas.
- 2 A mí \_\_\_\_\_ las muelas.
- 3 Carmen y Chus son peluqueras y \_\_\_\_\_ la espalda.
- 4 ¿A ti \_\_\_\_\_ algo?
- 5 ¡No hagáis tanto ruido! Al abuelo y a mí \_\_\_\_\_ la cabeza.
- 6 ¿A usted no \_\_\_\_\_ el estómago con esa comida tan fuerte?



Raúl: ¡Qué mala cara tienes! ¿Qué te pasa?  
 Luisa: Me duele muchísimo el estómago.  
 Raúl: ¿Por qué no vas al médico?  
 Luisa: Sí, voy a ir mañana.  
 Raúl: Mira, tómate un té y acuéstate sin cenar.  
 Luisa: Sí, creo que es lo mejor.

7 Relaciona estos problemas de salud con su remedio.

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1 dolor de cabeza   | a tomar una aspirina    |
| 2 dolor de garganta | b ir al masajista       |
| 3 dolor de espalda  | c ir al médico          |
| 4 dolor de muelas   | d ir al dentista        |
| 5 fiebre            | e tomar miel con limón  |
| 6 dolor de oídos    | f acostarse y descansar |

## Escuchar

8 Escucha y completa las siguientes conversaciones.

- El paciente n.º 1 tiene la gripe.  
 Consejo del médico: tomar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Al paciente n.º 2 le duele \_\_\_\_\_.  
 Consejo del médico: tomar \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- Al paciente n.º 3 le duele \_\_\_\_\_.  
 Consejo del médico: no tomar \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_, comer \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, y tomar \_\_\_\_\_.

## Hablar

9 En parejas, practica diálogos como en el ejemplo, dando consejos para los problemas de salud de tu compañero (mira la actividad 7).

- ¿Qué te pasa?
- Me duele la cabeza.
- ¿Por qué no tomas una aspirina?





## Gramática

- 1 «Antes la gente era más feliz que ahora». ¿Estás de acuerdo?

*No estoy de acuerdo porque antes no había televisión.*

- 2 Escucha y después lee el siguiente texto.

Elena y Emilio ya son padres. Su vida cambió cuando, de repente, se encontraron con... dos bebés en los brazos.

**Elena:** Antes de ser padres teníamos una vida social muy activa: viajábamos, íbamos al cine, salíamos con los amigos, teníamos mucho tiempo libre. Emilio jugaba al hockey, yo estudiaba alemán...

**Emilio:** Ahora todo es distinto. Dedicamos todo nuestro tiempo a Álvaro y Adrián, que son maravillosos.

- 3 ¿Verdadero (V) o falso (F)?

- 1 Elena y Emilio tienen un bebé. ☐
- 2 Antes viajaban mucho. ☐
- 3 Emilio no practicaba deportes. ☐
- 4 Emilio estudiaba idiomas. ☐
- 5 Ahora están muy ocupados con sus hijos. ☐

## PRETÉRITO IMPERFECTO

## Verbos regulares

	viajar	tener	salir
yo	viajaba	tenía	salía
tú	viajabas	tenías	salías
él / ella / Ud.	viajaba	tenía	salía
nosotros/as	viajábamos	teníamos	salíamos
vosotros/as	viajabais	teníais	salíais
ellos / ellas / Uds.	viajaban	tenían	salían

- 4 Elige la forma correcta del verbo.

- 1 Antes Elena y Emilio no *tenían* / *tienen* hijos.
- 2 Cuando no tenían hijos, Elena y Emilio *viajan* / *viajaban* por todo el mundo.
- 3 Ahora Elena no *estudiaba* / *estudia* alemán.
- 4 Emilio ya no *juega* / *jugaba* al hockey.
- 5 Antes de ser padres, *salían* / *salen* los fines de semana con sus amigos.
- 6 Antes les *gustan* / *gustaba* mucho el cine.

## PRETÉRITO IMPERFECTO

## Verbos irregulares

	ir	ser	ver
yo	iba	era	veía
tú	ibas	eras	veías
él / ella / Ud.	iba	era	veía
nosotros/as	íbamos	éramos	veíamos
vosotros/as	ibais	eraís	veíais
ellos / ellas / Uds.	iban	eran	veían



5 Completa el siguiente texto sobre la vida de Emilio.

Yo antes (1) era jugador de un equipo de hockey.  
 (2) \_\_\_\_\_ (entrenar) tres días a la semana.  
 Los domingos mis compañeros y yo (3) \_\_\_\_\_  
 (jugar) un partido de liga. Cada dos semanas nos  
 (4) \_\_\_\_\_ (ir) en autocar al campo del equipo  
 contrario. A veces, Elena me (5) \_\_\_\_\_ (acompañar) y  
 después de los partidos (6) \_\_\_\_\_ (ir) a cenar  
 todos juntos. Todo (7) \_\_\_\_\_ (ser) estupendo.  
 Pero ahora es más divertido porque somos cuatro.

**Hablar**

6 ¿Cómo era tu vida cuando tenías diez o doce años? En parejas, pregunta y responde a tu compañero.

- 1 ¿Cómo era tu colegio?
- 2 ¿A qué hora entrabas y a qué hora salías?
- 3 ¿Qué hacías cuando salías del colegio?
- 4 ¿Comías en el colegio o en tu casa?
- 5 ¿Qué hacías los domingos por la mañana?,  
y por la tarde?
- 6 ¿Cómo era tu profesor o profesora favorito/a?
- 7 ¿Qué hacías durante las vacaciones de verano?
- 8 ¿Cómo se llamaba tu mejor amigo/a?
- 9 ¿Qué deporte practicabas?
- 10 ¿Cuál era tu asignatura favorita? ¿Por qué?

7 ¡A Federico le tocó la lotería! Comenta con tu compañero cómo era su vida antes de ser millonario. Utiliza los verbos del recuadro.

tener • desayunar • regalar • navegar • comer • **vivir**



Antes no vivía en un chalé.



**Escuchar**

8 Escucha la historia de Martina y elige la respuesta correcta.



- 1 Martina tiene:  
a casi cien años.  
b menos de ochenta años.
- 2 Cuando era pequeña, vivía:  
a con sus padres.  
b con sus hermanos y su madre.
- 3 Trabajaba en el campo:  
a cuando era una niña.  
b después de terminar sus estudios.
- 4 Trabajaba:  
a ocho horas diarias.  
b doce horas diarias.
- 5 A los diecinueve años tenía:  
a dos hijos.  
b un hijo.
- 6 Los sábados y domingos:  
a compraba en el mercadillo.  
b trabajaba en el mercadillo.



## Leer

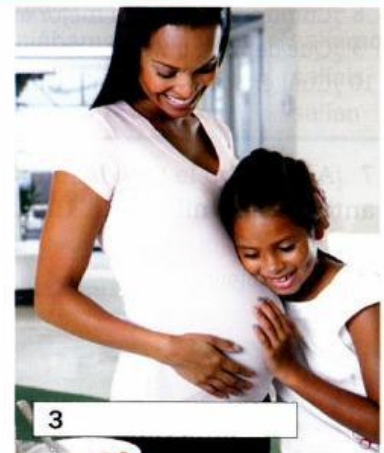
## 1 Lee este correo y completa las frases.



¡Hola, Fernando!

¡Por fin terminó el curso! Tengo muchos planes para este verano: en julio voy a trabajar en un hotel en Cádiz durante un mes, porque quiero ahorrar dinero para viajar por Europa. Quiero ir a Londres con María, vamos a estudiar un poco de inglés. A la vuelta, vamos a visitar París con mi hermano, que está allí estudiando francés. Como ves, tengo un verano muy ocupado. Y tú, ¿qué vas a hacer? Cuéntame. Un abrazo, Santiago

- 1 Santiago \_\_\_\_\_ muchos planes para este verano.
- 2 En julio \_\_\_\_\_ a trabajar en un hotel.
- 3 Después \_\_\_\_\_ por Europa.
- 4 Santiago y María \_\_\_\_\_ a ir a Londres.
- 5 Después de Londres \_\_\_\_\_ visitar París.



## 2 Relaciona los planes de Santiago con las siguientes situaciones, como en el ejemplo.

- 1 Santiago va a trabajar en un hotel. ☒
- 2 Va a viajar por Europa. ☐
- 3 Él y María van a ir a Londres. ☐
- 4 Van a visitar París. ☐
- 5 Su hermano está en París. ☐

- a Quiere aprender francés.
- b Quieren mejorar su inglés.
- c Quiere ahorrar dinero.
- d Tiene un mes de vacaciones.
- e Quiere estar unos días con su hermano.

*Santiago va a trabajar en un hotel porque quiere ahorrar dinero.*

## 3 ¿Qué van a hacer? Fíjate en las fotos y utiliza los verbos del recuadro.

ver una obra de teatro • comprar un coche  
besarse • tener un hijo • casarse • **bañarse**



## Hablar

4 En parejas, di lo que vas a hacer este fin de semana. Utiliza las siguientes ideas:

levantarme tarde

hacer deporte

reunirme con amigos

ir a pasear

limpiar la casa

salir a cenar

leer el periódico

ver la televisión

5 ¿Qué va a hacer Federico con el dinero que ganó en la lotería? Relaciona las preguntas con las respuestas.

- 1 ¡Felicidades, Federico! ¿Cómo te sientes?
- 2 ¿Vas a organizar una fiesta?
- 3 ¿Qué es lo primero que te vas a comprar?
- 4 ¿Te vas a comprar un barco?
- 5 ¿Te vas a ir de vacaciones?
- 6 ¿Qué le vas a regalar a tu mujer?

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

- a No, no sé navegar.
- b Sí, voy a dar una vuelta alrededor del mundo.
- c Muchas joyas.
- d ¡De maravilla! ¡Como nunca!
- e Sí, con todos mis amigos.
- f Una casa muy grande en el campo.

## Escribir

6 Imagina que eres periodista. Escribe una pequeña noticia sobre los planes de Federico.

*Federico tiene grandes planes para el futuro.*

*Dice que va a...*

*Dice que no va a...*



## Pronunciación y ortografía

1 97 Escucha las siguientes palabras y escríbelas en el lugar correspondiente según el acento.

alemán café teléfono cantante  
árbol canción examen estudiar  
ordenador ventana periódico  
móvil pintura música

### ESDRÚJULAS

teléfono

### LLANAS

cantante

### AGUDAS

alemán

## Reglas de acentuación

- a Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en vocal, **n** o **s**.
- b Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en consonante diferente de **n** o **s**.
- c Las palabras esdrújulas llevan tilde siempre.

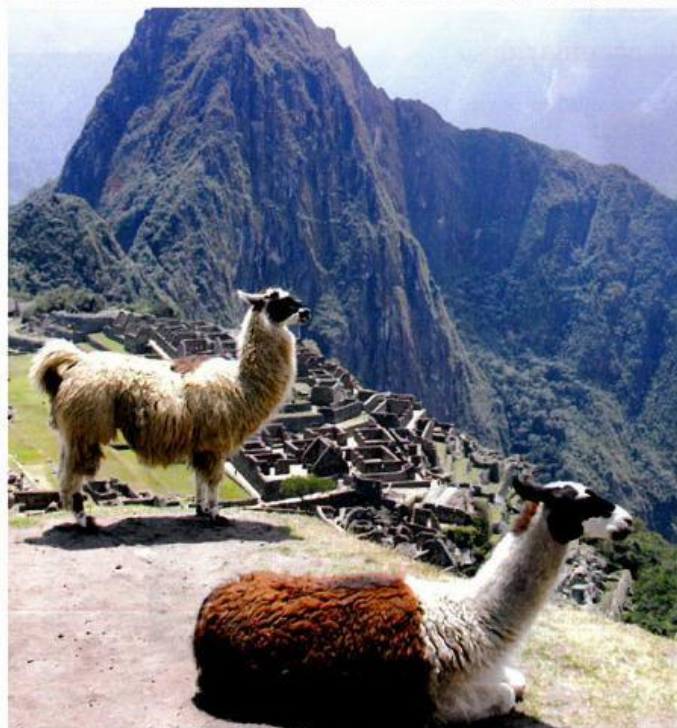
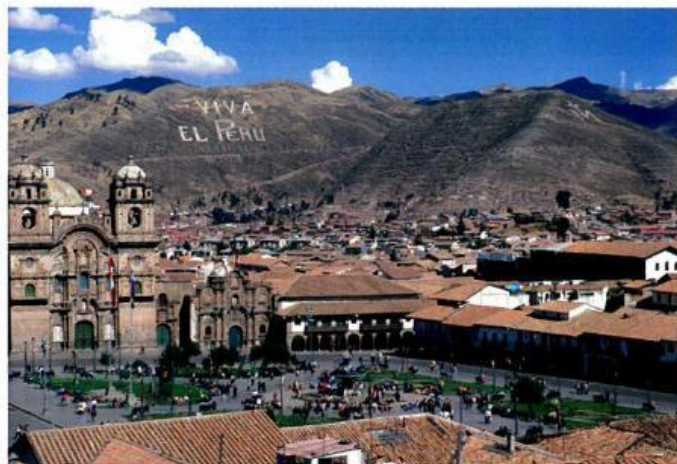
2 98 Escucha y escribe las tildes que faltan.

- 1 Andres me llamo por telefono para saludarme.
- 2 Barbara trabaja en una empresa de informatica en Mexico.
- 3 Yo estudie decoracion en Milan.
- 4 Antes Raul vivia cerca de aqui, pero ahora esta viviendo en Valencia.
- 5 Aqui hace mas calor que alli.
- 6 Ella es mas guapa que el.
- 7 Los telefonos moviles son muy comodoss.
- 8 Esta casa es mas centrica que tu piso.



## Leer

1 Lee el texto y relaciona los títulos 1-6 con los párrafos A-F.



- 1 El imperio inca.
- 2 Constructores de carreteras.
- 3 Casas sencillas.
- 4 Un pueblo religioso.
- 5 Campesinos y artesanos.
- 6 La ciudad imperial.

A

☐☐☐☐☐

A

En el siglo xv, los incas, antes de la llegada de los españoles a Perú, vivían en la montaña, en el corazón de los Andes. Hablaban una lengua llamada quechua y tenían un gran imperio.

B

Cuzco, la capital del imperio, se levantaba a 3200 m de altitud. Estaba rodeada de montañas y protegida por una fortaleza. Para los incas, Cuzco era el centro del mundo.

C

Los incas creían en dioses como el Sol, la Luna y el Trueno. Pero también adoraban montañas, lagos o plantas.

D

Las casas eran de piedra, con tejados de hierba seca y una sola habitación. Dentro, los incas comían en cuclillas. Por la noche dormían envueltos en mantas.

E

Los incas construyeron una importante red de caminos empedrados. En las laderas abruptas tallaban escalones en la roca. Y para cruzar los precipicios, hacían puentes colgantes con cuerdas vegetales.

F

Se calcula que en el imperio vivían ocho millones de personas. Los campesinos cultivaban la tierra y cuidaban rebaños de llamas. Los artesanos fabricaban objetos de cerámica y tejidos.

2 Corrige las siguientes afirmaciones.

- 1 Los incas hablaban español.  
*Los incas hablaban quechua.*
- 2 Los campesinos vivían del comercio.
- 3 Los incas adoraban a un solo dios.
- 4 Vivían en grandes casas de madera.
- 5 En la época de los incas, no había vías de comunicación.
- 6 Cuzco está al nivel del mar.



## Escribir

3 Lee el blog de Carlos sobre su viaje a los Pirineos. ¿Qué expresan los verbos en azul? ¿Y los verbos en verde?



### Viernes, 1 de julio

La semana que viene me voy a ir de vacaciones con tres amigos. Vamos a estar en un camping en los Pirineos. Me voy a llevar mi ordenador portátil para continuar con mi blog.



### Viernes, 8 de julio

Ayer montamos la tienda de campaña junto a un río. Hacía mucho calor y nos dimos un baño. Voy a hacer muchas fotos porque las vistas de las montañas son espectaculares. Mañana vamos a navegar en canoa por el río.



### Sábado, 9 de julio


Ayer nos lo pasamos muy bien con la canoa, pero el agua estaba muy fría. Me caí al agua varias veces. Hoy vamos a hacer una marcha por la montaña. Me voy a llevar la brújula y el botiquín.

4 Escribe un blog sobre un viaje. No olvides utilizar los tiempos apropiados.

- Piensa en los detalles del viaje: ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿con quién?, ¿qué vas a llevar?...
- Describe el tiempo y el lugar.
- ¿Qué actividades vas a hacer?
- ¿Qué hiciste el primer día?
- ¿Cómo fueron las actividades del segundo día?



## Escuchar

5  Escucha la entrevista con la alpinista Elisa Urrutia y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Va a hacer Elisa alguna escalada la próxima temporada?
- 2 ¿Por qué Elisa necesita un poco de descanso?
- 3 ¿Qué trabajo va a realizar en el centro de alpinismo?
- 4 ¿Qué acontecimiento importante sucedió en su vida el año pasado?
- 5 ¿Qué acontecimiento importante va a suceder en su vida el otoño próximo?

## Hablar

Alumno A (alumno B, ver «En parejas»)

6 Imagina que te toca la lotería. Prepara respuestas para la entrevista que te hará B.

- a ¿Con quién lo vas a celebrar?
- b ¿Qué vas a comprar?
- c ¿Dónde vas a ir de vacaciones?
- d ¿Con quién vas a ir?
- e ¿Qué vas a hacer a la vuelta del viaje?

7 Prepara preguntas para entrevistar a B, que se va a ir a estudiar a otro país. Puedes añadir otras preguntas.

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a A qué país / ir  | d Con quién / vivir |
| b Qué / estudiar   | e En qué / trabajar |
| c Dónde / alojarse |                     |



## 1 Relaciona.

- 1 Estos zapatos son nuevos, por eso
- 2 Juan lleva dos pendientes
- 3 Los futbolistas cuidan especialmente
- 4 Uso guantes
- 5 Ana lleva varios anillos
- 6 Cuando cojo mucho peso,

☒  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

- a me duelen los brazos.
- b sus piernas.
- c me duelen los pies.
- d porque tengo frío en las manos.
- e en cada oreja.
- f en los dedos.

## 2 Completa el texto con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

Marisa y Alfredo se casaron la semana pasada. Ahora viven juntos en Madrid, pero antes de conocerse, cuando ellos (1) eran (ser) jóvenes, los dos (2) \_\_\_\_\_ (vivir) en distintas ciudades. Marisa (3) \_\_\_\_\_ (trabajar) con un grupo de teatro infantil y (4) \_\_\_\_\_ (estudiar) en la universidad. Alfredo (5) \_\_\_\_\_ (hacer) películas con un grupo de aficionados y (6) \_\_\_\_\_ (escribir) magníficos guiones. Un día, cuando los dos (7) \_\_\_\_\_ (ir) a un festival de cine, se conocieron y, desde entonces, ya no se separan nunca.



## 3 Subraya el verbo más adecuado.

- 1 Ayer fui / iba a ver a Jacinto.
- 2 Cuando Luis tenía / tuvo diez años, jugaba / jugó al fútbol todos los sábados.
- 3 Antes me gustaba / gustó la música rock, pero ahora me gustaba / gusta la música romántica.
- 4 Elena y Emilio antes no tuvieron / tenían hijos y ahora tienen dos.
- 5 Elena y Emilio iban / fueron a París en el año 2002.
- 6 Mi marido jugó / jugaba al baloncesto cuando era / fue joven.
- 7 Yo no fumo, pero antes fumé / fumaba mucho.
- 8 Mi hermana de pequeña era / fue rubia.
- 9 ¿Viste / Veías a Sara el sábado pasado?
- 10 Ayer me acostaba / acosté muy tarde.

## 4 Escribe las preguntas sobre planes para el próximo fin de semana.

- 1 ¿Tú / estudiar?  
¿Vas a estudiar?
- 2 ¿Vosotros / ir al cine?
- 3 ¿Lorenzo / escuchar música?
- 4 ¿Tu novio / comprar ropa?
- 5 ¿Tú / navegar por internet?
- 6 ¿Vosotros / hacer los ejercicios de español?
- 7 ¿Ellos / ir al fútbol?
- 8 ¿Tus padres / ir a la ópera?
- 9 ¿Tú / viajar en barco?
- 10 ¿Nosotros / quedar con Alba?

## 5 Escucha al grupo de música Los Escorpiones hablando con su mánager y contesta a las preguntas.

- 1 ¿Cuándo va a estar el nuevo disco de Los Escorpiones en el mercado?
- 2 ¿Cuándo van a empezar la gira?
- 3 ¿Van a hacer su propia página web?
- 4 ¿Qué van a hacer en septiembre?
- 5 ¿Quién va a cantar con ellos en el concierto?

## ¿Qué sabes?

- Las partes del cuerpo.
- Hablar de enfermedades (verbo *doler*).
- Hablar de hábitos en el pasado.
- Expresar planes e intenciones (*ir a + infinitivo*).
- Las reglas de acentuación.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>